



| Teaching Guide      |  |        |   |         |
|---------------------|--|--------|---|---------|
| Identifying Data    |  |        |   | 2015/16 |
| Subject (*)         | Anatomía   | Code   | 661G01001   |         |
| Study programme     | Grao en Enfermaría   |        |   |         |
| Descriptors         |  |        |   |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type  | Credits |
| Graduate            | Yearly   | First  | FB  | 9       |
| Language            | SpanishGalician  |        |   |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |   |         |
| Prerequisites       |  |        |   |         |
| Department          |  |        |   |         |
| Coordinador         | Méndez Gallart, Roberto  | E-mail | roberto.mendez.gallart@udc.es                         |         |
| Lecturers           | García Moreno, Antonio<br>Méndez Gallart, Roberto  | E-mail | antoniogarcia@udc.es<br>roberto.mendez.gallart@udc.es |         |
| Web                 |  |        |   |         |
| General description | O propósito desta materia é abordar o coñecemento e comprensión da estrutura, morfoloxía e función do ser humano san, como base para a comprensión ulterior das desviacións patolóxicas. |        |   |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A1                                    | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.   |
| B1                                    | Aprender a aprender.   |
| B7                                    | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.   |
| B8                                    | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B15                                   | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.   |
| B19                                   | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.   |
| C1                                    | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C7                                    | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C9                                    | CB1.- Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |

| Learning outcomes   |    |           |                                       |
|---|----|-----------|---------------------------------------|
| Learning outcomes   |    |           | Study programme competences / results |
| Describir a estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade. | A1 | B1        | C1                                    |
|   |    | B7        | C7                                    |
|   |    | B8        | C9                                    |
|   |    | B19       |                                       |
| Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación.   | A1 | B7<br>B15 | C1<br>C9                              |

| Contents                              |   |
|---------------------------------------|---|
| Topic                                 | Sub-topic   |
| UNIDADE I: XENERALIDADES. EMBRIOLOXÍA | TEMA 1.- INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES<br>TEMA 2.- EMBRIOLOXÍA |



|  |  |
|--|--|
| UNIDADE DIDÁCTICA III: APARATO LOCOMOTOR           | TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR<br>TEMA 2.- ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA<br>TEMA 3.- OSTEOLOXÍA, ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA DO CRANIO E DA CARA<br>TEMA 4.- OSTEOLOXÍA E ARTROLOXÍA DO TRONCO E COLO<br>TEMA 5.- MÚSCULOS DO COLO E DO TRONCO<br>TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR<br>TEMA 7.- CÓBADO E ANTEBRAZO<br>TEMA 8.- PULSO E MAN<br>TEMA 9.- CINTURA PELVIANA<br>TEMA 10.- XEONLLO E PERNA<br>TEMA 11.- NOCELLO E PÉ<br>TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MEMBROS  |
| UNIDADE DIDÁCTICA IV: NEUROANATOMÍA E ESTESIOLOXÍA | TEMA 1.- O SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUTURAIS, DE NUTRICIÓN E DEFENSA<br>TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDADE, MOTILIDADE E CONEXIÓNS CEREBELOSAS<br>TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEXETATIVO<br>TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO<br>TEMA 10.- ESTESIOLOXÍA<br>TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN |
| UNIDADE DIDÁCTICA V: ESPLACNOLOXÍA                 | TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR<br>TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO<br>TEMA 3.- APARATO DIXESTIVO<br>TEMA 4.- SISTEMA URINARIO<br>TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR<br>TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO   |

| Planning                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects             | A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9   | 15                                   | 30                            | 45          |
| Guest lecture / keynote speech  | A1                     | 62                                   | 40                            | 102         |
| ICT practicals                  | A1 B19                 | 4                                    | 0                             | 4           |
| Mixed objective/subjective test | A1 B8 C1 C9            | 4                                    | 39                            | 43          |
| Oral presentation               | A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9  | 1                                    | 10                            | 11          |
| Laboratory practice             | A1 B7                  | 8                                    | 8                             | 16          |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Personalized attention  |  | 4 | 0 | 4 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |  |   |   |   |

| Methodologies                   |  |
|---------------------------------|--|
| Methodologies                   | Description  |
| Supervised projects             | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.   |
| Guest lecture / keynote speech  | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.   |
| ICT practicals                  | Actividade na que os estudantes visualizan modelos anatómicos do aparato locomotor (en 3D) para facilitar o recoñecemento espacial e función dos ósos, articulacións e músculos.   |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.  |
| Oral presentation               | Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos tutelados.   |
| Laboratory practice             | Actividade na que os estudantes visualizan as estruturas torácicas e abdominais mediante a disección dun animal no quirófano experimental.<br>Actividade na que os estudantes mediante a utilización da osteoteca do laboratorio profundizan nos coñecemento relacionado co aparato locomotor. |

| Personalized attention                                 |  |
|--|--|
| Methodologies  | Description  |
| Supervised projects<br>Mixed objective/subjective test | A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.<br><br>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Assessment                      |                         |  |               |
|---------------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Methodologies                   | Competencies / Results  | Description  | Qualification |
| Supervised projects             | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9 | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descrición da estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade.<br>. Utilización de léxico específico.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 20            |
| Mixed objective/subjective test | A1 B8 C1 C9             | A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.  | 80            |



## Assessment comments

Poderase realizar una avaliación parcial mediante una proba mixta das mesmas características cás descritas na avaliación. De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvemento do programa.

2ª oportunidade, adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial a proba mixta é o 100% da cualificación.

## Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dufour M. (2003-04.). Anatomía del aparato locomotor. . Barcelona: Ed. Masson</li><li>- Feneis H, Dauber W. (2006.). Nomenclatura anatómica ilustrada. . Barcelona: Ed. Masson</li><li>- Fraga García, H. ( 2003). Anatomía Básica. A Coruña. . Edit. Galinova.</li><li>- Moore KL, Dalley AF. ( 2002.). Anatomía con orientación clínica.. Madrid: Ed. Médica Panamericana</li><li>- Rouvière H, Delmas A. (1999.). Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. . Barcelona: Ed. Masson</li><li>- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM. GRAY. (2005.). Anatomía para estudantes.. Madrid: Ed. Elsevier</li><li>- Putz R, Pabst R, editores. SOBOTTA. (2000.). Atlas de Anatomía Humana.. Madrid: Ed. Médica Panamericana</li><li>- Netter FH. (2003.). Atlas de Anatomía Humana.. East Hanover: Ed. Novartis</li><li>- Fraga García, H. (2004). Glosario Etimolóxico de Términos Anatómicos. A Coruña.</li><li>- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. PROMETHEUS. (2005.). Texto y atlas de anatomía. . Madrid: Ed. Médica Panamericana</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bioloxía/661G01002

Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006

Fisioloxía/661G01105

### Subjects that continue the syllabus

Enfermaría clínica III/661G01017

Enfermaría materno-infantil/661G01018

Enfermaría Clínica I/661G01034

Enfermaría Clínica II/661G01035

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.