



| Guía docente          |  |                    |                               |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                               | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Anatomía   | Código             | 661G01001                     |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería   |                    |                               |          |
| Descritores           |  |                    |                               |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                          | Créditos |
| Grado                 | Anual  | Primero            | Formación Básica              | 9        |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |                               |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                               |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                               |          |
| Departamento          |  |                    |                               |          |
| Coordinador/a         | Méndez Gallart, Roberto  | Correo electrónico | roberto.mendez.gallart@udc.es |          |
| Profesorado           | García Moreno, Antonio   | Correo electrónico | antoniogarcia@udc.es          |          |
|                       | Méndez Gallart, Roberto  |                    | roberto.mendez.gallart@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                               |          |
| Descripción general   | O propósito desta materia é abordar o coñecemento e comprensión da estrutura, morfoloxía e función do ser humano san, como base para a comprensión ulterior das desviacións patolóxicas. |                    |                               |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A1                                   | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.   |
| B1                                   | Aprender a aprender.   |
| B7                                   | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B8                                   | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B15                                  | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.   |
| B19                                  | Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.   |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| C9                                   | CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |

| Resultados de aprendizaje   |    |     |                                      |
|---|----|-----|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje   |    |     | Competencias / Resultados del título |
| Describir a estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade. | A1 | B1  | C1                                   |
|   |    | B7  | C7                                   |
|   |    | B8  | C9                                   |
|   |    | B19 |                                      |
| Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación.   | A1 | B7  | C1                                   |
|   |    | B15 | C9                                   |

| Contenidos                            |   |
|---------------------------------------|---|
| Tema                                  | Subtema   |
| UNIDADE I: XENERALIDADES. EMBRIOLOXÍA | TEMA 1.- INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES<br>TEMA 2.- EMBRIOLOXÍA |



|  |   |
|--|---|
| UNIDADE DIDÁCTICA III: APARATO LOCOMOTOR           | <p>TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR</p> <p>TEMA 2.- ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA</p> <p>TEMA 3.- OSTEOLOXÍA, ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA DO CRANIO E DA CARA</p> <p>TEMA 4.- OSTEOLOXÍA E ARTROLOXÍA DO TRONCO E COLO</p> <p>TEMA 5.- MÚSCULOS DO COLO E DO TRONCO</p> <p>TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR</p> <p>TEMA 7.- CÓBADO E ANTEBRAZO</p> <p>TEMA 8.- PULSO E MAN</p> <p>TEMA 9.- CINTURA PELVIANA</p> <p>TEMA 10.- XEONLLO E PERNA</p> <p>TEMA 11.- NOCELLO E PÉ</p> <p>TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MEMBROS</p>  |
| UNIDADE DIDÁCTICA IV: NEUROANATOMÍA E ESTESIOLOXÍA | <p>TEMA 1.- O SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUTURAIS, DE NUTRICIÓN E DEFENSA</p> <p>TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDADE, MOTILIDADE E CONEXIÓNS CEREBELOSAS</p> <p>TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEXETATIVO</p> <p>TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <p>TEMA 10.- ESTESIOLOXÍA</p> <p>TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA V: ESPLACNOLOXÍA                 | <p>TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO</p> <p>TEMA 3.- APARATO DIXESTIVO</p> <p>TEMA 4.- SISTEMA URINARIO</p> <p>TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR</p> <p>TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO</p>   |

| Planificación             |                           |   |                         |               |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Trabaxos tutelados        | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9   | 15  | 30                      | 45            |
| Sesión magistral          | A1                        | 62  | 40                      | 102           |
| Prácticas a través de TIC | A1 B19                    | 4   | 0                       | 4             |
| Prueba mixta              | A1 B8 C1 C9               | 4   | 39                      | 43            |
| Presentación oral         | A1 B1 B7 B8 B15 C7<br>C9  | 1   | 10                      | 11            |



|                          |       |   |   |    |
|--------------------------|-------|---|---|----|
| Prácticas de laboratorio | A1 B7 | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada   |       | 4 | 0 | 4  |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodologías              | Descripción  |
| Trabajos tutelados        | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.   |
| Sesión magistral          | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.   |
| Prácticas a través de TIC | Actividade na que os estudantes visualizan modelos anatómicos do aparato locomotor (en 3D) para facilitar o recoñecemento espacial e función dos ósos, articulacións e músculos.   |
| Prueba mixta              | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.  |
| Presentación oral         | Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos tutelados.   |
| Prácticas de laboratorio  | Actividade na que os estudantes visualizan as estruturas torácicas e abdominais mediante a disección dun animal no quirófano experimental.<br>Actividade na que os estudantes mediante a utilización da osteoteca do laboratorio profundizan nos coñecemento relacionado co aparato locomotor. |

| Atención personalizada             |  |
|------------------------------------|--|
| Metodologías                       | Descripción  |
| Trabajos tutelados<br>Prueba mixta | A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.<br><br>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Evaluación         |                           |   |              |
|--------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías       | Competencias / Resultados | Descripción   | Calificación |
| Trabajos tutelados | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9   | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descripción da estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade.<br>. Utilización de léxico específico.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 20           |
| Prueba mixta       | A1 B8 C1 C9               | A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.   | 80           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Poderase realizar una avaliación parcial mediante una proba mixta das mesmas características cás descritas na avaliación. De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvemento do programa.

2ª oportunidade, adelanto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial: a proba mixta constitúe o 100% da calificación.

## Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dufour M. (2003-04.). Anatomía del aparato locomotor. . Barcelona: Ed. Masson</li><li>- Feneis H, Dauber W. (2006.). Nomenclatura anatómica ilustrada. . Barcelona: Ed. Masson</li><li>- Fraga García, H. ( 2003). Anatomía Básica. A Coruña. . Edit. Galinova.</li><li>- Moore KL, Dalley AF. ( 2002.). Anatomía con orientación clínica.. Madrid: Ed. Médica Panamericana</li><li>- Rouvière H, Delmas A. (1999.). Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. . Barcelona: Ed. Masson</li><li>- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM. GRAY. (2005.). Anatomía para estudantes.. Madrid: Ed. Elsevier</li><li>- Putz R, Pabst R, editores. SOBOTTA. (2000.). Atlas de Anatomía Humana.. Madrid: Ed. Médica Panamericana</li><li>- Netter FH. (2003.). Atlas de Anatomía Humana.. East Hanover: Ed. Novartis</li><li>- Fraga García, H. (2004). Glosario Etimolóxico de Términos Anatómicos. A Coruña.</li><li>- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. PROMETHEUS. (2005.). Texto y atlas de anatomía. . Madrid: Ed. Médica Panamericana</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biología/661G01002

Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006

Fisiología/661G01105

### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería Clínica III/661G01017

Enfermería Materno-Infantil/661G01018

Enfermería Clínica I/661G01034

Enfermería Clínica II/661G01035

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión del órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías