



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Bases para la interpretación del conocimiento científico	Código	661G01008	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Pita Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Fernandez, Salvador Raña Lama, Camilo Daniel	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es camilo.lama@udc.es	
Web				
Descripción general	O propósito é capacitar ao estudante para comprender a metodoloxía e a interpretación do coñecemento científico nas ciencias da saúde			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A18	Comprender la metodología de investigación cualitativa en salud.
A19	Comprender la metodología de investigación cuantitativa en salud.
A20	Comprender los métodos estadísticos frecuentes en estudios del área de ciencias de la salud.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B23	Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C13	CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A18	B1	C6
1.- Identificar y describir los principales fundamentos teóricos de la investigación cualitativa.		B3	C7 C8
2.- Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cualitativa	A18	B1 B3 B21 B23	C6 C7 C8 C11



3.- Describir los métodos y las técnicas para la obtención y el análisis de datos cualitativos	A18	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
4.- Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cuantitativa	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
5.- Describir y utilizar los métodos estadísticos frecuentes en estudios del área de ciencias de la salud	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
6.- Comprender los elementos necesarios para la ejecución de un estudio clínico-epidemiológico	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C8 C11 C13

Contenidos	
Tema	Subtema
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	
TEMA I: Fundamentos de la investigación cualitativa. Características. Diseño cualitativo. Pregunta de investigación.	1.1. Investigación cualitativa en enfermería. 1.2. Fuentes de conocimiento e investigación científica. 1.3. Paradigmas de la investigación en ciencias de la salud y fundamentos de la investigación cualitativa. 1.4. Diseño cualitativo: De la delimitación del tema de investigación a la pregunta de investigación. 1.5. El proceso de revisión bibliográfica en la investigación cualitativa.



<p>Tema II: Práctica de la investigación cualitativa: recolección de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Principales Técnicas:<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.1. La observación.</li><li>2.1.2. Técnicas conversacionales:<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.2.1. Entrevista en profundidad y entrevista semiestructurada.</li><li>2.1.1.2. Grupos de discusión.</li></ul></li></ul></li><li>2.2. Principales Métodos:<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.1. Fenomenológico.</li><li>2.1.2. Teoría fundamentada.</li><li>2.1.3. Etnográfico.</li><li>2.1.4. Estudios de caso.</li><li>2.1.5. Historias de vida.</li><li>2.1.6. De consenso.</li></ul></li><li>2.3. Papel del investigador.</li><li>2.4. Participantes. La mostraxe.</li><li>2.4. La triangulación. . .</li></ul>
<p>Tema III: Práctica de la investigación cualitativa: análisis de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Análisis cualitativa.</li><li>3.2. El rigor en la investigación.</li><li>3.2. Presentación del informe final.</li><li>3.4. De la lectura crítica a la evidencia científica. La metasíntese.</li><li>3.5. La ética en la investigación cualitativa.</li><li>3.6. Líneas de investigación.</li></ul>



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Tema IV. JUSTIFICACION DE UN ESTUDIO

1. Pertinencia de un estudio
2. Viabilidad de un estudio

TEMA V. ELEMENTOS NECESARIOS EN EL DISEÑO DE UN ESTUDIO

1. Introducción (antecedentes y estado actual del tema)
2. Justificación del estudio
3. Objetivos
4. Material y métodos
  - 4.1.- ámbito de estudio
  - 4.2.- periodo de estudio
  - 4.3.- tipo de estudio
  - 4.4.- estrategia de búsqueda bibliográfica
  - 4.5.- criterios de inclusión
  - 4.6.- criterios de exclusión
  - 4.7.- mediciones
  - 4.8.- justificación del tamaño muestral
  - 4.9.- análisis estadístico
  - 4.10.- aspectos ético-legales
  - 4.11.- limitaciones del estudio
5. Cronograma y plan de trabajo
6. Experiencia del equipo investigador
7. Plan de difusión de resultados
8. Memoria económica
9. Bibliografía

TEMA VI. DISEÑO DE UN ESTUDIO

1. Tipos de estudios clínico epidemiológicos
2. Estudios para la validación de pruebas
3. Estrategias de muestreo
4. Cuantificación del riesgo y medidas de efecto
5. Aspectos ético legales a considerar antes de la realización de un estudio clínico-epidemiológico



BIOESTADÍSTICA	<p>TEMA VII. ANALISIS ESTADÍSTICO DEL ESTUDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de estadística. Variables</li> <li>2. Tabulación y representación gráfica de las variables</li> <li>3. Análisis descriptivo de los datos</li> <li>4. Cálculo de probabilidades</li> <li>5. La distribución normal. Características y aplicaciones</li> <li>6. Introducción a la estadística inferencial</li> <li>7. Significación estadística</li> <li>8. Cálculo del tamaño muestral</li> <li>9. Muestreo</li> <li>10. Correlación entre variables</li> <li>11. Estadístico Chi- cuadrado</li> <li>12. Regresión lineal</li> <li>13. Introducción al análisis multivariante</li> <li>14. Análisis de la supervivencia</li> <li>15. Presentación de resultados y su interpretación</li> </ol> <p>TEMA VIII. INTERPRETACION DE RESULTADOS. VALIDEZ DE LOS ESTUDIOS CLINICO EPIDEMIOLOGICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La decisión clínica. Significación estadística vs. relevancia clínica</li> <li>2. Validez y precisión de los estudios epidemiológicos</li> <li>3. Inferencia causal</li> <li>4. Metanálisis</li> </ol>
----------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C7 C8 C11 C13	11	22	33
Presentación oral	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C11	1	3	4
Sesión magistral	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C8 C11 C13	20	24	44
Solución de problemas	A18 A19 A20 B8 C7 C11 C13	20	27	47
Lecturas	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C8 C11 C13	0	20	20
Prueba mixta	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	2	0	2
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	"Metodología Cualitativa": Los estudiantes en grupo o individualmente realizarán actividades relacionadas con los contenidos, desde la propuesta de una pregunta, a la lectura crítica de un informe final y a la realización de una propuesta de investigación cualitativa



Presentación oral	"Metodología Cualitativa": El trabajo elaborado individualmente o en grupo se presentará en el aula.
Sesión magistral	"Metodología Cualitativa": Los contenidos básicos de la materia así como los recursos para la elaboración de los trabajos serán impartidos mediante sesión magistral.
Solución de problemas	De cada tema explicado se realizarán ejercicios prácticos que el alumno debe presentar, en su totalidad
Lecturas	O material docente de resto da materia atópese na web <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a>
Prueba mixta	40 preguntas de respuesta múltiple y ejercicios de cálculo

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	A atención personalizada relacionada ca aprendizaxe colaborativa ten como finalidade orientar os estudantes na realización do traballo. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C7 C8 C11 C13	"Metodología Cualitativa": El resultado de las actividades realizadas en grupo o individualmente (incluida la propuesta de investigación cualitativa) será entregado previamente a su exposición en el aula.	25
Presentación oral	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C11	"Metodología Cualitativa": La presentación oral de los trabajos se realizará con los medios audiovisuales disponibles en el aula.  En todo caso a nota total de "Metodología Cualitativa" representará 30 % del total de la materia "Bases para la interpretación del conocimiento".	5
Prueba mixta	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	40 preguntas de respuesta corta al múltiple y resolución de problemas del material explicado	60
Solución de problemas	A18 A19 A20 B8 C7 C11 C13	Evaluación de los ejercicios prácticos	10

### Observaciones evaluación

Para superar la materia será necesario tener superada la parte de cada profesor de forma independiente.

Por limitaciones de la plataforma, el contenido de este apartado es orientativo. Nos primeros días de clase cada profesor comentará como se realizará la evaluación de su parte.

Los criterios de evaluación para la 2ª oportunidad (julio) dictaránse de forma individualizada habida cuenta los resultados parciales de la evaluación del alumno al largo del cuatrimestre.

Adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial deben entregar los ejercicios de ambos profesores en tiempo y forma que se solicite.



## Fuentes de información

<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strauss A, Corbin J (2002). Bases de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia</li> <li>- Callejo J (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel</li> <li>- Fortín MF (1999). El proceso de investigación: de la concepción a la realización. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana</li> <li>- Vázquez Navarrete ML (2006). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona</li> <li>- Taylor S, Bogdan R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós</li> <li>- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw-Hill/Interamericana</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis, ética. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Burns N, Grove S (2004). Investigación en enfermería. Madrid: Elsevier</li> <li>- Cabrero J, Richart M (2001). Investigar en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante</li> <li>- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe</li> <li>- LoBiondo-Wood G, Haber J (2006). Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. Louis: Mosby ? Elsevier</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Holloway I, Wheeler S (2010). Qualitative research in nursing and healthcare. Oxford: Wiley-Blackwell</li> </ul> <p>Â A materia da parte correspondente a docencia do profesor Salvador Pita, atopase na web <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a> A materia da parte correspondente a docencia do profesor Salvador Pita, atopase na web <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a></p>
<p><b>Complementaría</b></p>	<p>Â La materia de la parte correspondiente a la docencia impartida por el profesor Salvador Pita se encuentra en <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a> La materia de la parte correspondiente a la docencia impartida por el profesor Salvador Pita se encuentra en <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a></p>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías