



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Enfermería Comunitaria I | Código | 661G01014 | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Gómez Besteiro, María Inmaculada | Correo electrónico | maria.gomez.besteiro@udc.es | |
| Profesorado | Gómez Besteiro, María Inmaculada | Correo electrónico | maria.gomez.besteiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O desenvolvemento da asignatura debe familiarizar os estudantes co método epidemiolóxico para utilizalo a cotío como instrumento de traballo na análise, planificación e realización das súas actividades de cuidados (promoción, prevención, diagnósticas, curativas e de investigación). Especialmente contextualizado no ámbito poblacional co estudo dos grandes problemas de saúde que afectan as nosas comunidades. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A29 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade. |
| A30 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos. |
| A31 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde mais relevantes nunha comunidade. |
| A32 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| A33 | Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |



| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Comprender o concepto de saúde e identificar e analizar os factores determinantes (biolóxicos, ambientais, estilos de vida e sistemas sanitarios). | A30 A33 | B6 B10 B16 B20 B24 | |
| Describir a evolución histórica da saúde pública e da enfermaría comunitaria | A29 A30 | B1 B3 B16 B24 | C4 |
| Desenvolver habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estatísticos referidos a estudos poboacionais. | A31 A32 | B1 B3 B6 | C8 C10 C11 C12 |
| Describir as características e obxectivos dos distintos tipos de estudos epidemiolóxicos e as técnicas e instrumentos de recollida de datos. | A29 A30 A31 A32 | B1 B3 | C6 C8 C11 |
| Describir a epidemioloxía das enfermidades transmisibles e non transmisibles na comunidade. | A29 A30 A31 A32 | B1 B3 B6 | C6 C8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| A saúde e os seus factores determinantes. | Historia. Concepto e obxectivos. Aplicacións da epidemioloxía. |
| Fundamentación teórica e xeralidades de Saúde Pública e enfermaría comunitaria. | Cambios no concepto e interpretación da saúde pública. |
| Demografía e estatísticas de poboación | Fontes de información. Estrutura de poboación. Mortaldade. Esperanza de vida. Natalidade e fecundidade. Migración. Transición demográfica, epidemiolóxica e sanitaria. Futuro da poboación mundial |
| Epidemioloxía xeral. | Razones, proporcións, taxa, medidas de frecuencia, incidencia, prevalencia e taxa de incidencia. Indicadores de saúde e fontes de información. Estandarización de taxas: Método directo e indirecto. Exercicios. A causalidade en epidemioloxía: Criterios de causalidade. Modelos causais. Precisión e validez. |



| | |
|-------------------------------|--|
| <p>Epidemioloxía Aplicada</p> | <p>Estudos descritivos: transversais e ecolóxicos: Características, deseño, análise, exercicios.</p> <p>Estudos analíticos: cohortes.</p> <p>Casos e controles: Características, deseño, análise, exercicios.</p> <p>Estudos experimentais: Tipos de deseños experimentais. Aleatorización.</p> <p>Manexo de ferramentas informáticas para traballar en epidemioloxía: Programa EPIDAT: Características xerais do programa, módulo de demografía, cálculo de tamaño muestral, inferencia sobre parámetros.</p> <p>Programa SPSS: Características xerais do programa, definición de variables, recodificación, elaboración de base de datos, introducción de datos e análise.</p> <p>Programa</p> <p>Cuestionario versus Entrevista: Tipos. Deseño de preguntas. Escalas de medición - tipos. Fiabilidade e validez. Métodos de administración.</p> <p>Elaboración e deseño dun traballo de investigación: Definición do problema a estudo, plantexamento de hipótese, metodoloxía, resultados, conclusións e bibliografía.</p> |
| <p>Epidemioloxía Clínica</p> | <p>Infección-enfermidade. Fases da enfermidade infecciosa. Relación axente-hóspede. Cadea epidemiolóxica. Ambiente. Modos de presentación da enfermidade. Modelos específicos de transmisión. Enfermidades susceptibles de inmunoprevención.</p> <p>Enfermidades emerxentes</p> <p>Epidemioloxía das enfermidades crónicas non transmisibles: Definición, importancia actual, tendencia secular, mortalidade. Usos e obxectivos da epidemioloxía nestas enfermidades. Análise dos principais factores de risco. Programas de prevención e de control.</p> <p>Epidemioloxía xeral das enfermidades cardiovasculares: Conceptos. Frecuencia. Factores de risco modificables. Impacto dos distintos factores de risco. Agregación de factores.</p> <p>Epidemioloxía do cancro: Concepto. Descritiva. Estudo de factores de risco. Estudos de cribaxe (screening)</p> <p>Epidemioloxía das drogodependencias. Epidemioloxía da SIDA</p> <p>A epidemioloxía na planificación dos servizos de saúde: Determinación da natureza e magnitude do dano na poboación.</p> <p>Descrición da poboación:</p> <p>Grupos vulnerables-Distribución-Características socioeconómicas culturais-aspectos físicos-accesibilidade-accións de saúde-determinación de prioridades.</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A29 A30 A31 A32 A33 B3 B6 C6 C8 C10 C11 | 2 | 49 | 51 |



| | | | | |
|---------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral | A29 A30 A31 A32 A33 B1 B6 B10 B16 B20 B24 C4 C6 C8 C10 C11 C12 | 14 | 14 | 28 |
| Prácticas a través de TIC | A32 B1 B3 C4 C6 C8 | 9 | 2 | 11 |
| Traballos tutelados | A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 C6 C10 C11 C12 | 20 | 20 | 40 |
| Saídas de campo | A29 A30 A31 A32 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C4 C10 C11 | 2 | 1 | 3 |
| Lecturas | A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B16 C4 C6 C8 C10 C11 C12 | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Proba escrita tipo test e pregunta curta |
| Sesión maxistral | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. |
| Prácticas a través de TIC | Actividade na que os estudantes traballarán con programas que permiten realizar análise estatístico e epidemiolóxico. |
| Traballos tutelados | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan e relacionan coñecementos expostos polo profesor. |
| Saídas de campo | Actividade na que os estudantes realizaran observación e análise dun servicio sanitario. |
| Lecturas | Actividade na que o estudante a través da lectura de artigos científicos analiza os tipos de estudos de investigación e a metodoloxía. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Proba obxectiva | A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 C6 C10 C11 C12 | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 10 |



| | | | |
|---------------------------|---|---|----|
| Prácticas a través de TIC | A32 B1 B3 C4 C6 C8 | A avaliación farase tras realizar os exercicios plantexados en cada taller. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 10 |
| Proba obxectiva | A29 A30 A31 A32 A33 B3 B6 C6 C8 C10 C11 | A proba constará de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 80 |

Observacións avaliación

Avaliación da 2ª oportunidade:

A proba será de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. Cualificación (80%) e respetarase a puntuación obtida nos traballos tutelados (10%) e de TIC (10%).

Matricula parcial: A proba será de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10, a puntuación mínima para superar a proba será de 5. Cualificación (80%) e o (20%) de cualificación final obterase pola realización de dous traballos.

Avaliación de adianto de oportunidade:

A proba será de preguntas tipo test e pregunta curta, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. Cualificación (100%).

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: ARGIMÓN PAYÁS JM, JIMÉNEZ VIÑAS J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004. ASTHON J, SYMOUR H. La nueva Salud Pública. Barcelona: Masson; 1990. AHLBOM A, NORELL S. Fundamentos de Epidemiología. 5ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2000. BENESON AS. Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Publicación científica y técnica (Organización Panamericana de la Salud); 613; 2005. COLIMON KM: Fundamentos de Epidemiología. Madrid: Díaz de Santos; 1990. GORDIS LEON. Epidemiología. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005. HUTH EJ. Cómo escribir y publicar trabajos en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson-Salvat Medicina; 1992. ICART MT, ISAL P, GUARDIA J. Enfermería Comunitaria II: Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003. JENICEK M, CLEROUX R: Epidemiología: principios, técnicas, aplicaciones. Barcelona: Salvat, 1990. MANDELL, GL, BENNETT JE, DOLIN R, Enfermedades Infecciosas: principios y práctica. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 2002. MAZARRASA L[et al.]. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomos I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003. PIÉDROLA GIL, G e COLS. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Salvat; 2008. PRESSAT R: Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel; 1989. REY CALERO, J. Epidemiología y salud de la comunidad. Madrid: Karpos; 1982. ROTHMAN. Epidemiología moderna. Madrid: Díaz de Santos; 1990. Recomendase a lectura e seguimento de revistas de enfermaría: Enfermería Clínica, Index, Metas de enfermería, Revista da Escola de Enfermagem da USP. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Biología/661G01002

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008



| |
|--------------|
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías