UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria I			Código	661G01014
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Gómez Besteiro, María Inmaculada		Correo electrónico	maria.gomez.besteiro@udc.es	
Profesorado	Gómez Besteiro, María Inmaculada		Correo electrónico	maria.gomez.besteiro@udc.es	
Web					
Descripción general	El desarrollo de la asignatura debe familiarizar a los estudiantes con el método epidemioógico para utilizarlo como heramienta de trabajo en el análisis, planificación y realización de sus actividades de cuidados (promoción, prevención, diagnósticas, curativas e de investigación). Especialmente contextualizado en el ámbito poblacional con el estudio de grandes problemas de salud que afectan a nuestra comunidad.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A29	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A30	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A31	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A32	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A33	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender el concepto de salud e identificar y analizar los factores determinantes (biológicos, ambientales, estilos de vida, y sistemas de sanitaios).	A30 A33	B6 B10 B16 B20 B24	
Describir la evolución histórica de la salud pública y de la enfermería comunitaria.	A29 A30	B1 B3 B16 B24	C4
Desarrollar habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estatidísticos referidos a estudios poblacionales.	A31 A32	B1 B3 B6	C8 C10 C11 C12
Describir las características y objetivos de los distintos tipos de estudios epidemiológicos y las técnicas e instrumentos de recogida de datos.	A29 A30 A31 A32	B1 B3	C6 C8 C11
Describir la epidemiológia de las enfermedades transmisibles y no transmisibles en la comunidad.	A29 A30 A31 A32	B1 B3 B6	C6 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
La salud y sus factores determinantes.	Historia. Concepto y objetivos. Aplicaciones de la epidemiología.
Fundamentación teórica y generalidades de Salud Pública y enfermería comunitaria.	Cambios en el concepto e interpretación de la salud pública.
Demografía y estadísticas de población	Fuentes de información. Estructura de población. Mortalidad. Esperanza de vida. Natalidad y fecundidad. Migración. Transición demográfica, epidemiológica y sanitaria. Futuro de la población mundial
Epidemiología general.	Razones, proporciones, tasa, medidas de frecuencia, incidencia, prevalencia e tasas de incidencia. Indicadores de salud y fuentes de información. Estandarización de tasas: Método directo e indirecto. Ejercicios. La causalidad en epidemiología: Criterios de causalidad. Modelos causales. Precisión y validez.

Epidemiología Aplicada	Estudios descriptivos: transversales y ecológicos: Características, diseño, análisis, ejercicios. Estudios analíticos: cohortes. Casos e controles: Características, diseño, análisis, ejercicios. Estudios experimentales: Tipos de diseños experimentales. Aleatorización. Manejo de herramientas informáticas para trabajar enepidemiología: Programa EPIDAT: Características generales del programa, módulo de demografía, cálculo de tamaño muestral, inferencia sobre parámetros. Programa SPSS: Características generales del programa, definición de variables, recodificación, elaboración de base de datos, introducción de datos y análisis Programa Cuestionario versus Entrevista: Tipos. Diseño de preguntas. Escalas de medición - tipos. Fiabilidad y validez. Métodos de administración. Elaboración y diseño de un trabajo de investigación: Definición del problema a estudio, planteamiento de hipótesis y metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.
Epidemiología Clínica	Infección-enfermedad. Fases da enfermedad infecciosa. Relación agente-huésped. Cadena epidemiológica. Ambiente. Modos de presentación da enfermedad. Modelos específicos de transmisión. Enfermedades susceptibles de inmunoprevención. Enfermedades emergentes Epidemiología de las enfermedades crónicas non transmisibles: Definición, importancia actual, tendencia secular, mortalidad. Usos y objetivos de la epidemiología en estas enfermedades. Análisis de los principales factores de riesgo. Programas de prevención y de control. Epidemiología general de las enfermedades cardiovasculares: Conceptos. Frecuencia. Factores de risco modificables. Impacto de los distintos factores de riesgo. Agregación de factores. Epidemiologia del cáncer: Concepto. Descriptiva. Estudio de factores de riesgo. Estudios de cribaje (screening) Epidemiología de las drogodependencias. Epidemiología del SIDA La epidemiología en la planificación de los servicios de salud: Determinación de la naturaleza y magnitud del daño en la población. Descripción de la población: Grupos vulnerables Distribución-Características socioeconómicas culturales-aspectos físicos-accesibilidad-acciones de salud- determinación de prioridades.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prueba objetiva	A29 A30 A31 A32 A33 B3 B6 C6 C8 C10 C11	2	49	51
Sesión magistral	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B6 B10 B16 B20 B24 C4 C6 C8 C10 C11 C12	14	14	28
Prácticas a través de TIC	A32 B1 B3 C4 C6 C8	9	2	11

Trabajos tutelados	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 C6 C10 C11 C12	20	20	40
Salida de campo	A29 A30 A31 A32 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C4 C10 C11	2	1	3
Lecturas	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B16 C4 C6 C8 C10 C11 C12	8	8	16
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva	Prueba escrita tipo test y pregunta corta
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone de manera oral y con medios medios audiovisuales contenidos teóricos del programa y dirige la bibliografia de los mismos.
Prácticas a través de TIC	Actividad en la que los estudiantes trabajaran con programas que permiten realizar analisis estadístico y epidemiológico.
Trabajos tutelados	Actividad en la que los estudiantes de forma autonóma profundizan y relacionan conocimientos expuestos por el profesor.
Salida de campo	Actividad en la que los estudiantes realizaran observación y análisis de un servicio sanitario.
Lecturas	Actividad en la que el estudiante a través de lectura de artículos científicos analiza los tipos de estudios de investigación y la metodología.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC Prueba objetiva	La atención personalizada relacionada con la prueba objetiva tiene como finalidad atender las consultas realcionadas con el estudio y temas vinculados a la materia. Se hará de forma individual, de forma presencial o por correo electrónico. La atención personalizada relacionada con los trabajos tutelados tiene como finalidad orientar a los estudantes en la realizacion de los trabajos. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, de forma presencial o a traves de correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 C6 C10 C11 C12	La evaluación de los trabajos se hará teniedno en cuenta los siguientes apartados: Descripción y sintexis de la información de los contenidos o temas relacionados con los trabajos. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10.La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	10
Prácticas a través de TIC	A32 B1 B3 C4 C6 C8	La evaluacion de los trabajos ser hará tras realizar los ejercicios planteados en cada taller. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	10

Prueba objetiva	A29 A30 A31 A32 A33 B3 B6 C6 C8 C10 C11	La prueba constára de preguntas tipo test y pregunta corta relacionadas con contenidos teóricos, lecturas, y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	80

Observaciones evaluación
Evaluación de la 2ª oportunidad: La prueba será de preguntas tipo test y pregunta corta, relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5. Calificación (80%) y se respetará la puntuación obtenida en los traballos tutelados (10%) y de TIC (10%). Matricula parcial: La prueba será de preguntas tipo test y pregunta corta, relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10, la puntuación mínima para superar la prueba será de 5. Calificación (80%) y el (20%) de calificación final se obtendrá por la realización de dos trabajos. Evaluación de adelanto de oportunidad: La prueba será de preguntas tipo test y pregunta corta, relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5. Calificación (100%).

Fuentes de información	
Básica	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: ARGIMÓN PAYÁS JM, JIMÉNEZ VIÑAS J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004. ASTHON J, SYMOUR H. La nueva Salud Pública. Barcelona: Masson; 1990. AHLBOM A, NORELL S. Fundamentos de Epidemiología. 5ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2000. BENESON AS. Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Publicación científica y técnica (Organización Panamericana de la Salud); 613; 2005. COLIMON KM: Fundamentos de Epidemiología. Madrid: Díaz de Santos; 1990. GORDIS LEON. Epidemiologia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005. HUTH EJ. Cómo escribir y publicar trabajos en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson-Salvat Medicina; 1992. ICART MT, ISAL P, GUARDIA J. Enfermería Comunitaria II:Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003. JENICEK M, CLEROUX R: Epidemiología: principios, técnicas, aplicaciones. Barcelona: Salvat, 1990. MANDELL, GL, BENNETT JE, DOLIN R, Enfermedades Infecciosas: principios y práctica. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 2002. MAZARRASA L[et al.]. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomos I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003. PIÉDROLA GIL, G e COLS. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Salvat; 2008. PRESSAT R: Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel; 1989. REY CALERO, J. Epidemiología y salud de la comunidad. Madrid: Karpos; 1982. ROTHMAN. Epidemiología moderna. Madrid: Díaz de Santos; 1990. Se recomienda la lectura y seguimiento de revistas propias de enfermería: Enfermería clínica, Index, Metas de enfermería, Rev Escola de Emfermagen da USP.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Biología/661G01002 Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004 Bases para la interpretación del conocimiento científico/661G01008
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías