Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Enfermería de la Salud Mental			Código	661G01015
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Carballal Balsa, Consuelo		Correo electrónico	ccarballal@udc.es	
Profesorado	Carballal Balsa, Consuelo		Correo electrónico	ccarballal@udc.es	
Web	http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/7093				
Descripción general	Se pretende capacitar al futuro profesional de enfermería para que, al emplear los conocimientos adquiridos, pueda observar, identificar y dar respuesta a las necesidades emocionales del individuo, de la familia y de la comunidad, tratando de poner a su alcance los instrumentos necesarios que posibiliten lo manejo ante las situaciones determinadas, para así poder valorar los problemas de enfermaría y planificar los cuidados encaminados a responder a las necesidades, las conductas y los sentimientos del paciente, integrando plenamente la atención en la salud mental.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A59	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir los principais problemas de saúde mental	A59		
Identificar las necesiades de cuidados de las personas con problemas de salud mental	A59	B3 B7 B8 B15 B16 B24	C7 C8 C10 C11 C12
Planificar cuidados de enfermería para las persoas con problemas de saúde mental	A59	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16	C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL	TEMA 1.- Introducción a la enfermería psiquiátrica. 1.1 Concepto de salud mental 1.2 Historia de la psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica 1.3 La salud mental en los modelos enfermeros 1.4 Definición de enfermería de salud mental. TEMA 2.- Rol de enfermería de salud mental 2.1 Función social de enfermería de salud mental. 2.2 Aportaciones terapéuticas de enfermería al equipo interprofesional. TEMA 3.- Comunicación y relaciones personales 3.1 Esquemas comunicativos 3.2 Relación terapéutica: que, como y cando. 3.3 Relación terapéutica en los coidados de salud mental. TEMA 4.- Proceso de atención de enfermería en salud mental . 4.1 Valoración 4.2 Diagnóstico 4.3 Planificación/ intervención 4.4 Evaluación .

UNIDADE DIDACTICA II: PROCESOS PSICOPATOLOGICOS	TEMA 5.- Bases conceptuales de la psicopatología clasificación de los diagnósticos. 5.1 Enfermedad psiquiátrica y trastorno en psiquiatría 5.2 Bases biológicas, psicológicas y sociales de la psiquiatría 5.3 Principales alteraciones de los procesos psicológicos 5.4Sistemas de clasificación de los diagnósticos TEMA 6.- Trastornos psicóticos. 6.1Concepto. 6.2Manifestaciones . 6.3Plano de cuidados. TEMA 7.- Trastornos del estado de ánimo. 7.1 Concepto 7.2 Manifestaciones 7.3 Plano de cuidados. TEMA 8.- Trastornos por ansiedad. 8.1 Concepto 8.2 Manifestaciones 8.3 Plano de cuidados. TEMA 9.- Trastornos somatomorfos y disociativos. 9.1 Concepto 9.2 Manifestaciones 9.3 Plano de cuidados TEMA 10.- Trastornos de la conducta alimentaría. 10.1 Concepto 10.2 Manifestaciones 10.3 Plano de cuidados. TEMA 11.- Trastornos de la personalidad 11.1 Concepto 11.2 Manifestaciones 11.3 Plano de cuidados TEMA 12.- Trastornos relacionados con substancias psicoactivas. 12.1 Concepto 12.2 Clasificación de las drogas 12.3 Manifestaciones 12.4 Plano de cuidados. TEMA 13.- Delirium y demencia 13.1 Concepto 13.2 Manifestaciones clínicas 13.3 Plano de cuidados TEMA 14.- Trastornos del inicio en la infancia, infancia y adolescencia. 14.1Concepto 14.2 Manifestaciones

14.3 Plano de cuidados

TEMA 15.- Trastornos del sueño.

15.1 Concepto

15.2 Manifestaciones

15.3 Plano de cuidados

UNIDAD DIDACTICA III: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	TEMA 16.- Técnicas grupais en enfermaría de salud mental. 16.1 Grupos de educación para la salud 16.2 Grupos terapéuticos expresivos y emociones TEMA 17.- Estrategias de intervención familiar 17.1 Familia y formas familiares 17.2. La familia como sistema 17.3 Crisis y homeostase familiar TEMA 18.- Estrategias farmacolóxicas 18.1 Valoración de efectos secundarios de los psicofármacos 18.2 Tipos de programas de administración de psicofármacos. TEMA 19.- Técnicas de intervención en situación de urgencia psiquiatrica 19-1 Concepto de urgencia psiquiatrica 19.2 Evaluación 19-3 Protocolos. TEMA 20.- Estrategias de intervención en situaciones de duelo 20.1 Concepto de duelo 20.2 Tipos de duelos 20.3 Proceso de acompañamiento

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A59 B3 B4 B6 B7 B16 B24 C10 C11	4	10	14
Sesión magistral	A59 B2 B3 B4 B6	20	30	50
Prueba mixta	A59 B2 B3 B4 B5 B8 C6	4	22	26
Estudio de casos	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C3 C7 C8 C12	6	18	24
Trabajos tutelados	A59 B2 B3 B7 B8 B15 B16 B24 C11 C6	0	20	20
Análisis de fuentes documentales	A59 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C6 C8 C10 C11	4	8	12
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Después de exponer un tema relacionada con la asistencia en la salud mental se fomentará la discusión sobre distintas posiciones . Lo había moderado la profesora o una/el alumna/lo con el fin de que no se aparte de la temática propuesta.
Sesión magistral	.La profesora hará una exposición oral de temas centrales de la asignatura, apoyada de medios audiovisuais.

Prueba mixta	Prueba en la que después de la exposición de un caso el alumno tiene que hacer una valoración de enfermería y desarrollar un plan de cuidados, respondiendo a alguna pregunta concreta.
Estudio de casos	Se presentarán casos en video del que la/lo alumna/lo tendrá que hacer una valoración de enfermaría.
Trabajos tutelados	Actividade na que o alumno/a realizará un traballo individual sobre un caso clínico dunha patoloxía concreta relacionada coa saúde mental no cal terán que describir e/o identificar a patoloxía mencionada (definición, sintomatoloxía) e detectar os diagnósticos enfermeiros e intervencions de enfermería pertinentes segundo a taxonomía NANDA-NIC.
Análisis de fuentes documentales	Se analizarán artículos tanto en formato papel como en páginas WEB, asi cómo peliculas relativas al tema de la salud mental.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos Prueba mixta Trabajos tutelados	La atención personalizada tiene como finalidad atender las consultas del alumnado relacionadas con el estudio de un tema vinculado con la materia y orientado al desarrollo de las diferentes metodologías de aprendizaje. Se hará de forma individualizada, ya sea de manera presencial o a través del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A59 B2 B3 B4 B5 B8 C6	Se valorara individualmente la valoración que del caso presencial realice el alumno a si como las respuestas que formule en relación a dicho csao.	60
Trabajos tutelados	A59 B2 B3 B7 B8 B15 B16 B24 C11 C6	A realización do traballo tutelado será obrigatoria. A evaluación farase tendo en conta, fundamentalmente, a capacidade de síntesis, identificación de problemas (dx de enfermería, complicacións potencaisl), selección de intervencions de enfermería (NIC) e o seu razoamento. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10	40

Observaciones evaluación
En caso de no superar la evaluación final hara un plan de cuidados individualizado de un caso que se proponga en el momento. En la segunda oportunidad hará un análisis de un libro indicado en el momento. Adelanto de oportunidad y matricula parcial prueba mixta 100% de la calificación.

Fuentes de información

Básica	- http://www.psiquiatria24x7.com (). . - http://www.psiquiatria.com/ (). . - Siso saúde. (). . - http://www.index-f.com/presencia/revista.php (). . - Cultura de los Cuidados (). . - http://www.anesm.net/ (). . - Index de Enfermería (). . - http://www.psiquiatria24x7.com (). . - http://www.septg.org/ (). . - LORENZO, P; LADERO, J.M.; LEZA, J.C; LIZASOAIN,I (2001). Drogodependencias (Farmacología, Patología, Psicología, Legislación) . Ed. Interamericana. Madrid - NUÑEZ ,T e LOSCERTALES, F. (1996). El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos . EUB SL. Barcelona - RIGOL CUADRA, A. (2001.). Enfermería de salud mental y psiquiátrica . Masson D.L. Barcelona - FORNES VIVES, J; CARBALLAL BALSA, Mª C. (2001). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y Estrategias de intervención. . Ed. Médica Panamericana. Madrid; - FORNES VIVES, (2005.). Enfermería de Salud Mental y Psiquiatrita. Planes de cuidados.. Ed. Panamericana. Madrid - MEJIAS LIZANCOS , F; SERRANO PARRA, MªD; (coordinadores (2000). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Enfermería s-21 . Ediciones DAE. Madrid ?Valencia; - NOVEL MARTÍ, G; LLUCH CANUT, MªT; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, MªD (2000). Enfermería Psicosocial y Salud Mental . Ed. Masson, Barcelona - MANUAL DE DROGODEPENDENCIAS PARA ENFERMERÍA (2002). Gabriel Rubio Valladolid; Mario Martínez Ruiz . Editorial Díaz de Santos, SA - Francisco Megías-Lizancos, José Luis Molino Contreras, Germán Pacheco Borrella (2005). Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental . Madrid Valencia: Difusión Adelantas de Enfermería - FORNES VIVES, J; GOMEZ SALGADO, J. (2007.). Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica . Enfo Ediciones. Mad - CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, MªC; CARBALLAL BALSA, MªC (2010). TECNICAS DE COMUNICACION Y RELACION DE AYUDA EN CIENCIAS DE LA SA LUD (+ DVD) (2ª ED). S.A. ELSEVIER ESPAÑA
Complementária	- PUNSET, E. (2008). Brujula para navegantes emocionales . Ed. Aguilar. Madrid - Ventosa Esquinaldo, Francisco (2000). CUIDADOS PSIQUIÁTRICOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑA: (SIGLOS XV AL XX): Una aproximación histórica . ISBN: 9788479784355 - Ortiz de Zarate, A. / Alonso Durana, I. / Ubis González, A. / Ruiz de Azúa Velasco, M.ª A. (: 2010). GUÍAS DE CIUDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL VOL.1. Patología dual . .A. ELSEVIER ESPAÑA - SILES GONZALEZ, J. (1999). istoria de la Enfermería . Aguaclara. Alicante - : Vivien K. Burt - Victoria C. Hendrick (2007). MANUAL CLÍNICO DE SALUD MENTAL DE LA MUJER . ISBN: 978849751152

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Psicología/661G01003 Etica profesional, marco legal y filosofía del cuidado/661G01016 Fisiología/661G01105
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Farmacoterapia/661G01024
Asignaturas que continúan el temario
Fisiología/661G01105

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías