



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Enfermería clínica III | | Código | 661G01017 |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Terceiro | Obrigatoria | 9 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Pita Vizoso, Rosa | Correo electrónico | rosapita@udc.es | |
| Profesorado | Pita Vizoso, Rosa | Correo electrónico | rosapita@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | EL propósito de esta materia es capacitar al estudiante para identificar as alteracións de saúde nas persoas adultas, as súas consecuencias a nivel persoal, familiar e comunitario; planificar e avaliar os cuidados de enfermaría, adaptándoos ao ámbito de actuación profesional, sendo o obxectivo dos cuidados conseguir o maior grao de independencia das persoas. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Identificar as alteracións de saúde da persoa adulta: factores que inflúen, mecanismos fisiopatolóxicos, manifestacións , os métodos diagnósticos e tratamentos médicos e cirúrxicos específicos. | A34 | B1 | C1 |
| | | B3 | C3 |
| | | B4 | C11 |
| | | B6 | |
| | | B9 | |
| Identificar as necesidades de cuidado en persoas adultas con problemas de saúde, e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos. | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B3 | C3 |
| | | B4 | C6 |
| | | B5 | C11 |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B9 | |
| | | B15 | |
| | B16 | | |



| | | | |
|---|--|---|--|
| Identificar os diagnósticos de enfermaría e complicacións potenciais en persoas adultas problemas de saúde o os derivados de tratamentos, probas diagnosticas y procedementos terapéuticos. | A34 A35 A36 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B24 | C1 C3 C6 C8 C11 |
| Planificar coidados de enfermaría en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos. | A34 A35 A36 A37 A38 A39 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B21 B24 | C1 C3 C6 C7 C8 C10 C12 |
| Identificar os procesos patolóxicos que desencadenan riscos vitais. | A15 A34 A35 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B19 | C1 C3 C11 |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Identificar as necesidades de cuidados das persoas adultas en situación crítica e as súas familias e planificar cuidados de enfermaría para as persoas adultas en situación crítica e as familias. | A15 | B1 | C1 |
| | A34 | B2 | C3 |
| | A35 | B3 | C4 |
| | A36 | B4 | C6 |
| | A37 | B5 | C7 |
| | A38 | B6 | C8 |
| | A39 | B7 | C10 |
| | | B12 | C12 |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B16 | |
| | | B21 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| UNIDADE DIDÁCTICA I: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS NEUROLÓXICAS | TEMA 1. Técnicas diagnósticas en Neuroloxía TEMA 2. Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA) TEMA 3. Síndrome menínxeo / Meninxite TEMA 4. Epilepsias TEMA 5. Esclerose múltiple TEMA 6. Enfermidade de Párkinson TEMA 7. Trastornos da transmisión neuromuscular. Miastenia gravis TEMA 8. Neuropatías periféricas TEMA 9. Tumores cerebrais TEMA 10. Enfermidades da medula espiñal. Hernia de disco TEMA 11. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións neurolóxicas. Problemas / diagnósticos de enfermaría máis frecuentes en doentes con alteracións neurolóxicas. Actividades específicas. |
| UNIDADE DIDÁCTICA II: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS HEMATOLÓXICAS | TEMA 1. Xeneralidades TEMA 2. Métodos diagnósticos TEMA 3. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións hematolóxicas. Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas. TEMA 4. Anemias TEMA 5. Policitemias TEMA 6. Leucemias TEMA 7. Linfomas TEMA 8. Neoplasia de células plasmáticas TEMA 9. Aplasia medular TEMA 10. Trastornos da hemostasia |
| UNIDADE DIDÁCTICA III: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS CARDÍACAS | TEMA 1. Insuficiencia coronaria TEMA 2. Insuficiencia cardíaca. TEMA 3. Endocardite infecciosa TEMA 4. Enfermidades do pericardio TEMA 5. Tromboembolismo pulmonar. TEMA 6. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións cardíacas. Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas. |



| | |
|---|--|
| UNIDADE DIDÁCTICA IV: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS DA RESPOSTA INMUNOLÓXICA | TEMA 1. Xeneralidades TEMA 2. Hipersensibilidade TEMA 3. Autoinmunidade e enfermidades autoinmunes TEMA 4. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/ SIDA TEMA 5. Transplantes TEMA 6. Enfermidades con base inmunolóxica TEMA 7. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións da resposta inmune. Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas. |
| UNIDADE DIDÁCTICA V: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS DE PEL | TEMA 1. Lesións elementais da pel TEMA 2. Coidado de enfermaría a persoas con problemas dermatolóxicos TEMA 4. Dermatite TEMA 5. Procesos infecciosos TEMA 6. Procesos inflamatorios TEMA 7. Tumores cutáneos |
| UNIDADE DIDÁCTICA VI: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS VISUAIS | TEMA 1. Métodos diagnósticos TEMA 2. Principais alteracións da córnea TEMA 3. Principais alteracións da úvea TEMA 4. Principais alteracións do cristalino TEMA 5. Principais alteracións da cámara anterior do ollo TEMA 6. Principais alteracións da retina TEMA 7. Principais alteracións das pálpebras TEMA 8. Principais alteracións da conxuntiva TEMA 9. Principais alteracións do aparato lacrimal TEMA 10. Trastornos de refracción TEMA 11. Estrabismo TEMA 12. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións visuais .Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas. |
| UNIDADE DIDÁCTICA VII: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS AUDITIVAS. | TEMA 1. Problemas de audición TEMA 2. Trastornos de oído externo TEMA 3. Trastornos do oído medio TEMA 4. Trastornos do oído interno TEMA 6. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións auditivas. Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas. |
| UNIDADE DIDÁCTICA VIII: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PERSOAS CON INTOXICACIÓNS. | TEMA 1: Intoxicacións TEMA 2. Atención de enfermaría a persoas intoxicadas. |



| | |
|--|--|
| <p>UNIDADE DIDÁCTICA IX: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PERSOAS EN ESTADO CRÍTICO.</p> | <p>TEMA 1. Unidades especiais de hospitalización</p> <p>TEMA 2. Valoración e problemas de enfermaría frecuentes en persoas en situación crítica e as súas familias.</p> <p>TEMA 3. O doente politraumatizado</p> <p>TEMA 4. Traumatismo craneoencefálico</p> <p>TEMA 5. Trastornos da conciencia. Comas</p> <p>TEMA 6. Shock</p> <p>TEMA 7. Insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>TEMA 8. Trastornos do ritmo cardíaco</p> <p>TEMA 9. Atención de enfermaría a doentes con parada cardiorespiratoria</p> |
|--|--|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B16 B19 B24 C4 C7 C10 C11 | 26 | 26 | 52 |
| Lecturas | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11 | 0 | 10 | 10 |
| Traballos tutelados | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B24 B21 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12 | 4 | 24 | 28 |
| Proba mixta | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B12 B8 B3 B2 B13 B15 B16 C1 C11 C12 | 6 | 35 | 41 |
| Prácticas de laboratorio | A15 | 1 | 5 | 6 |
| Estudo de casos | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B24 B21 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C6 C7 C10 C11 C12 | 34 | 51 | 85 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Lecturas | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Proba mixta | Integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas referidas aos contidos desenvolto a través das distintas metodoloxías durante o curso, . En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Nas preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |
| Prácticas de laboratorio | Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia é obrigatoria. |
| Estudo de casos | Actividade na que sitúase os estudantes ante un caso (situación real da actividade profesional) e deben ser capaces de analizar os feitos (habitualmente en grupo) para comprender a situación ou desenvolver as accións para resolver o problema. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Estudo de casos Traballos tutelados Proba mixta | A atención personalizado relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados e o estudo de casos ten como finalidade orientar os estudantes no desenvolvemento das actividades relativas a estas metodoloxías. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Estudo de casos | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B24 B21 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C6 C7 C10 C11 C12 | Valorase a capacidade para relacionar o coñecemento xeral con problemas concretos , a capacidade de análise e comprensión da situación, así como a idoneidade das solucións formuladas. Cando a asistencia aos estudos de casos sexa obrigatoria valorarase a capacidade de interacción dentro do grupo e as aportacións durante o proceso de reflexión colexiada. | 15 |
| Traballos tutelados | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B24 B21 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12 | A realización dos traballos tutelados será obrigatoria e de carácter grupal. A avaliación dos traballos inclúe o desenvolvemento do traballo cooperativo e a valoración de competencias específicas e transversais. Farse tendo en conta, fundamentalmente, o razoamento diagnóstico e terapéutico: selección de datos recollidos na valoración , identificación de problemas (DdE e CP) e establecemento de prioridades, e selección de resultados e intervencións de enfermaría (NOC, NIC). Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. Suporá o 15% da cualificación final. | 15 |



| | | | |
|--------------------------|--|--|----|
| Proba mixta | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B12 B8 B3 B2 B13 B15 B16 C1 C11 C12 | Realizaranse unha proba escrita coincidindo coa data oficial do exame da materia ao finalizar o curso. As probas constarán de preguntas curtas, tipo test e casos clínicos, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. Esta proba suporá o 70 % da cualificación final. | 70 |
| Prácticas de laboratorio | A15 | A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria. A superación lograrase cando o estudante adquira as habilidades e destrezas necesarias no desenvolvemento dos procedementos e técnicas. A avaliación dos coñecementos inclúese nas preguntas da proba mixta. | 0 |

Observacións avaliación

A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita as seguintes condicións: será necesario obter unha cualificación mínima de 5 na proba mixta e de 4,5 nos traballos tutelados e no estudo de casos.

2ª oportunidade : Proba mixta 85% (inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos tutelados)

Estudo de 15% (deberá presentalos o día da proba mixta)

Adianto de oportunidade: Proba mixta 100% (inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos tutelados do curso anterior e de estudo de casos)

Estudantes con matrícula parcial:

Proba mixta 85% (inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos tutelados)

Estudo de casos 15% (deberá presentalos o día acordado entre o profesor e o estudante a o longo do curso académico)

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>BARDAJÍ FANDOS T, NAVARRO GÓMEZ, M.V. Enfermería Médico-Quirúrgica: Necesidad de movimiento. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2000. BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE M, WAGNER CHERYL M.. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).Barcelona: Elsevier; 2013. CHIPPS E., CLANIN N, CAMPBELL V. Serie Mosby de Enfermería Clínica: Trastornos neurológicos. Barcelona: Mosby / Doyma Libros; 1995. FARRERAS / ROZMAN. Medicina Interna. (2 vol.) (18 ed.). Barcelona: Elsevier; 2009. HARRISON. Principios de Medicina Interna (2 vol.) (17 ed.). Mexico DF.: McGraw-Hill Interamericana; 2009. LINDA S. WILLIAMS. PAULA D. HOPPER. Enfermería Medico- quirúrgica. (3ªed.). Mexico DF.: McGraw-Hill Interamericana; 2009. LUIS RODRIGO MT.Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. Barcelona: Elsevier; 2013. MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E.Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Barcelona: Elsevier;2014. NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. NAVARRO GÓMEZM.V, NOVEL MARTÍ, G.Enfermería Médico-Quirúrgica: Necesidad de Comunicación y seguridad. Barcelona: Masson; 2005. Netter. Cardiología. Barcelona: Masson; 2006. PÍRIZ CAMPOS R, DE LA FUENTE RAMOSM. Enfermería Médico-Quirúrgica. (3 vol.)Madrid: Difusión Avances en Enfermería; 2001 Planes de Cuidados. Complejo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. A Coruña, 2002. SMELTZER SC, BARE BG, HINKLE JL. , BRUNNER Y SUDDARTH. Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol.). Barcelona: Elsevier; 2013. ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PERSOAS EN ESTADO CRÍTICO. J.M. WILLIAMS . Decisiones en Enfermería de Cuidados Críticos. Barcelona: Doyma; 1992 LINDNER U, DUBIN D. Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG. Barcelona: Masson; 2005. N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, N. LESMES SERRANO, C. TORMO CALANDÍN. Guía de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática. 5º ed. Barcelona: Masson; 2006. N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, J. LÓPEZ MESSA, M. RUANO MARCO. Manual de soporte vital avanzado. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007. PAMELA STISON HIDD, KATHLEEN DORMAN WAGNER. Enfermería clínica avanzada: atención a pacientes agudos. Madrid: Síntesis; 1997 RICHARD DEAN SENKINS, STEPHAN JOHIN. ECG en ejemplos (2ª ed). Madrid: Elsevier; 2006 ROBRET J. HUSZAR. Arritmias. Principios, interpretación y tratamiento. Madrid: Harcourt; 2002 URDEN, STACY. Cuidados Intensivos en Enfermería. Madrid: Harcourt; 2001. En red: Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. http://www.semicyuc.org European Resuscitation Council http://www.erc.edu/new Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia http://061.sergas.es http://www.fisterra.com/ http://biblioteca.sergas.es Revistas: Enfermería clínica Metas de Enfermería Nursing Rol de enfermería Index de enfermería Enfermería intensiva.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001
 Bioloxía/661G01002
 Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004
 Nutrición/661G01009
 Farmacoloxía/661G01011
 Situacións de risco para a saúde e Radioloxía/661G01013
 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016
 Estancias Clínicas I/661G01025
 Estancias Clínicas II/661G01026
 Enfermaría Clínica I/661G01034
 Enfermaría Clínica II/661G01035
 Fisioloxía/661G01105
 Fundamentos de Enfermaría/661G01107

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Enfermaría Comunitaria II/661G01019

Enfermaría Xerontolóxica/661G01020

Xestión dos servizos da Enfermaría/661G01021

Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas IV/661G01028

Estancias Clínicas V/661G01029

Practicum/661G01032

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías