Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Farmacoterapia		Código	661G01024
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Uriel Latorre, Pablo	Correo electrónico	pablo.uriel@udc.es	
Profesorado	Uriel Latorre, Pablo	Correo electrónico	pablo.uriel@udc.es	
Web				
Descripción general	O propósito desta materia é capacitar ao estudante para a indicación, uso e autorización, conforme a norma reguladora de prescripción enfermera, de medicamentos, accesorios e productos sanitarios encamiñados a satisfacer as necesidades de coidados da persoa e comunidade, apoiado no xuizo clínico enfermera.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A5	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A6	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A38	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar y valorar el uso e indicación de medicamentos y productos sanitarios de prescripción independiente	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12

Describir el uso e indicación de medicamentos y productos sanitarios de prescripción colaborativa individualizada	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12
Describir el uso e indicación de medicamentos y productos sanitarios de prescripción colaborativa estandarizada	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**
PRESCRIPCIÓN INDEPENDIENTE	Analgésicos: AINEs. Anestésicos locales para curas y suturas de heridas. Desinfectantes y antisépticos cutáneos y orales. Saponificadores para eliminación de tapones de cera óticos. Fármacos para pediculosis. Productos tópicos para curas
PRESCRIPCIÓN COLABORATIVA INDIVIDUALIZADA	ADO. Fluidoterapia. Insulinas. Nutrición enteral y suplementos nutricionales. Inhaladores, nebulizadores.
PRESCRIPCIÓN COLABORATIVA ESTANDARIZADA	Ácido fólico. Alcalinizantes. Analgésicos. Anestésicos locales. Antiarrítmicos. Anticonceptivos orales de emergencia. Antitérmicos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A4 A5 A6 A38 B2 B4 B5 C4 C10 C12	20	20	40
Análisis de fuentes documentales	A4 A5 A6 A38 B2 C1 C4 C7 C10 C12	1	5	6
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	1	15	16
Estudio de casos	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	20	30	50
Presentación oral	B5 C1 C4 C7 C10 C12	1	2	3
Prueba mixta	A4 A5 A6 A38 B2 B4 C1 C4 C7 C10 C12	2	31	33
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Estudio de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica de saúde que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de estudantes, a través dun proceso de discusión. O/a alumno/a sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o estudante expón temas e/ou traballos realizados de xeito individual ou en grupo.
Prueba mixta	Integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas referidas aos contidos desenvoltos a través das distintas metodoloxías durante o curso, . En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Nas preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos Trabajos tutelados Sesión magistral Análisis de fuentes documentales Prueba mixta	Durante el curso, el profesor de la materia dedicará tiempo a la atención personalizada del estudiante para seguimiento, consultas y orientación del estudio y elaboración de los trabajos. El espacio de comunicación puede ser una tutoría presencial y/o de forma no presencial a través de correo eletrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Estudio de casos	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	La asistencia y participación activa en el aula a través de los grupos de trabajo, donde se evaluará la adquisición de competencias específicas y transversales, supondrá el 10% de la calificación final. Las pruebas específicas de resolución de casos supoindrán un 10%	20
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	La realización de los trabajos tutelados será obligatoria. La evaluación de los trabajos incluye la valoración de competencias específicas y transversales. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. Supondrá el 15% de la calificación final.	15
Prueba mixta	A4 A5 A6 A38 B2 B4 C1 C4 C7 C10 C12	Se realizarán una prueba escrita en la fecha oficial del examen de la materia. Las pruebas constarán de preguntas cortas y tipo test, relacionados con contenidos teóricos, lecturas, estudio de casos y trabajos tutelados Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. Esta prueba supondrá el 65 % de la calificación final.	65
Presentación oral	B5 C1 C4 C7 C10 C12	La evaluación de esta metodología forma parte de los criterios de evaluación de los trabajos y/o temas que prepara el estudiante y que incluyan la exposición oral.	0

Observaciones evaluación
Segunda oportunidad: Se realizará una prueba escrita. La prueba constará de preguntas cortas y tipo test, relacionadas con el contenido teórico. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. El punto de corte para conseguir el aprobado se situará en el 65% de respuestas acertadas. Adelanto de oportunidad y estudiantes con matricula parcial: Prueba mixta 100% de la calificación final.

Fuentes de información	
Básica	1. Farmacologia . HP Rang & Dale. 6 ed. Editorial Elsevier España 2008. 2. Farmacologia y practica de Enfermeria . Pacheco del Cerro E. 1ed. Editorial Masson 2006. 3. FARMACOLOGÍA BÁSICA y CLÍNICA . Velázquez (Lorenzo - Moreno - Leza - Lizasoain - Moro - Portolés) .2009 .Ed. 18 4. Farmacologia Humana . Jesus Florez. 5 ed. Editorial Masson 2008. . 5. Pharmacology Drug Therapy and Nursing considerations. Rogar T. Malseed. 6. Las Bases farmacológicas de la Terapéutica. Goodman y Gilman. 10 ed. Ed. McGraw-Hill 7. Farmacología Clínica para enfermería. JM Mosquera; P.Galdos. Editorial Mc Graw Hill 8. Interamericana Basica y Clínica . Bertran G. 10 ed. Editorial El Manual Moderno Mexico 2007 . 9. Avery´s Drug Treatment . 4 th Addis 1997. 10. Guía de Farmacología y Terapéutica. Rodriguez-Carranz . Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2007. 11. Farmacología para enfermeras. Rodríguez, C. Editorial McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 12. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud. María Luisa Santana Falcon, J. S. Serrano Molina, José Ignacio de Ahumada Vázquez. Editorial Díaz de Santos, S.A. 1 ed 2002. 13. Administración de medicamentos y cálculo de dosis.Zabalegui, A. / Tuneu, L. / Molina, J.V. / Mangues, I. Editorial Elsevier.1 ed. edición 2005 14. Farmacología y prescripción enfermera .ed. mad .isbn: 9788467618938 .2009 .Ed. 1ª 15. Farmacologia .HP Rang & Dale. 6 ed6 ed. Editorial Elsevier España 2008. 16. Farmacología y practica de Enfermería . Pacheco del Cerro E. 1ed. Editorial Masson 2006. 17. FARMACOLOGÍA BÁSICA y CLÍNICA . Velázquez (Lorenzo - Moreno - Leza - Lizasoain - Moro - Portolés) .2009 .Ed. 18 18. Farmacologia Humana . Jesus Florez. 5 ed. Editorial Masson 2008. . 19. Pharmacology Drug Therapy and Nursing considerations. Rogar T. Malseed. 20. Las Bases farmacológicas de la Terapéutica. Goodman y Gilman. 10 ed. Ed. McGraw-Hill 21. Farmacología Clínica para enfermería. JM Mosquera; P.Galdos. Editorial Mc Graw Hill 22. Interamericana Basica y Clínica . Bertran G. 10 ed. Editorial El Manual Moderno Mexico 2007 . 23. Avery´s Drug Treatment . 4 th Addis 1997. 24. Guía de Farmacologia y Terapéutica. Rodriguez-Carranz . Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2007 . 25. Farmacología para enfermeras. Rodriguez, C. Editorial McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 26. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud.María Luisa Santana Falcon, J. S. Serrano Molina, José Ignacio de Ahumada Vázquez.Editorial Díaz de Santos, S.A. 1 ed 2002. 27. Administración de medicamentos y cálculo de dosis.Zabalegui, A. / Tuneu, L. / Molina, J.V. / Mangues, I. Editorial Elsevier.1 ed. edición 2005 28. Farmacología y prescripción enfermera .ed. mad .isbn: 9788467618938 .2009 .ed. 1ª En red: http://www.fisterra.com/
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología/661G01002
Fisiología I/661G01005
Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006
Fisiología II/661G01010
Farmacología/661G01011
Etica profesional, marco legal y filosofía del cuidado/661G01016
Enfermería Comunitaria II/661G01019
Estancias Clínicas I/661G01025
Estancias Clinicas II/661G01026
Enfermería Clínica I/661G01034
Enfermería Clínica II/661G01035
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Enfermería Clínica III/661G01017
Enfermería Materno-Infantil/661G01018
Enfermería Gerontológica/661G01020
Gestión de los servicios de Enfermería/661G01021
Estancias Clínicas III/661G01027
Asignaturas que continúan el temario
Estancias Clinicas IV/661G01028
Estancias Clinicas V/661G01029
Estancias Clínicas VI/661G01030
Estancias Clínicas VII/661G01031
Practicum/661G01032
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías