UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Estancias Clinicas I		Code	661G01025
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Rossi López, Miriam	E-mail	miriam.rossi@udc.es	
Lecturers	García Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Puga Mira, María José Rossi López, Miriam	E-mail	berta.garcia@udc.es emosquera@udc.es maria.jose.puga.mira@sergas.es miriam.rossi@udc.es	
Web	http://www.campusvirtual.udc.es/moodle			
General description	Son estancias clínicas, correspondestes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedemantos de coidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiran certas competencias que garanticen a sua propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A37	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o titulo e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das tecnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a sua resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Identificar as actividades apropiadas para a sua delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.

TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.	Seguridade do Usuario Benestar do Usuario
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevención das úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓNS	Preparación da medicación para a sua administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas
TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Introductory activities	B11	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	30	15	45
Laboratory practice	B4 B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	59	20	79
Simulation	A37 A61 B2 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	5	2	7
Workbook	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4

Mixed objective/subjective test	B3 B8 B11 C1	1.5	10	11.5
Practical test:	B2 B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	0.5	0	0.5
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Introductory activities	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Guest lecture / keynote speech	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obrigatoria.
Laboratory practice	Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Simulation	Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilizase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Workbook	Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención
Mixed objective/subjective test	Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Practical test:	Proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Simulation Mixed objective/subjective test Laboratory practice Practical test:	A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, correción de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Simulation	A37 A61 B2 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións de simulación o longo do curso.	10

Mixed objective/subjective test	B3 B8 B11 C1	A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas có saber das competencias da materia. O exame realizarase na data establecida no calendario, antes do exame práctico, e a duración estimada non poderá superar a hora e media. O exame terá catro partes, correspondentes a materia de cada unha das profesoras. O alumno deberá acadar a lo menos o 50% das respostas correctas en dúas das catro partes. A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes (sempre que acaden o 50% en a lo menos dúas delas), sendo preciso obter unha nota mínima de 5 (sobre 10)para chegar ao aprobado.	50
Laboratory practice	B4 B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	A asistencia ás prácticas e obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.	20
Practical test:	B2 B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	Cada profesora avaliará as técnicas e procedementos que imparte. Valorarase: ? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade. ? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación. ? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos. ? Fundamentación das accións en coñecementos teóricos. A nota do exame práctico será a media ponderada da avaliación das catro profesoras, sendo necesario superar a avaliación (un mínimo de 5) de tres das catro profesoras para posteriormente establecer a media.	20

Assessment comments

Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.

Cada hora de falta de asistencia nas prácticas de laboratorio e simulación suporá un descenso de 0'5 puntos na nota final.

Se o estudante supera o 10% das faltas (6 horas) nas prácticas de laboratorio e simulación automáticamente conlevará a non superación da materia.

Avaliación 2º oportunidade

Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia na que a maioria das actividades son presenciais, e polo tanto non recuperables, os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar a proba mixta e a proba final de prácticas.

Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial, dado que a maioría das actividades son presenciais non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.

Sources of information	
Basic	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003.Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005.Berman A, Snyder SJ. Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA.Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006 Jamierson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008.Manual de CTO Enfermería. Madrid:Grupo CTO. 2011Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008.Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC).
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Anatomía/661G01001 Bioloxía/661G01002 Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004 Fundamentos da Enfermaría/661G01007 Fisioloxía/661G01105
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Farmacoloxía/661G01011 Enfermaría Clínica I/661G01034
Subjects that continue the syllabus

Estancias Clinicas II/661G01026 Enfermaría Clínica II/661G01035
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.