



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I	Código	661G01025	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Rossi López, Miriam	Correo electrónico	miriam.rossi@udc.es	
Profesorado	García Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Puga Mira, María José Rossi López, Miriam	Correo electrónico	berta.garcia@udc.es emosquera@udc.es maria.jose.puga.mira@sergas.es miriam.rossi@udc.es	
Web	<a href="http://www.campusvirtual.udc.es/moodle">http://www.campusvirtual.udc.es/moodle</a>			
Descripción general	Son estancias clínicas, correspondientes al nivel I o básico del aprendizaje práctico, dirigidas a la adquisición de habilidades en la realización de intervenciones, técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, a través de la simulación. Se pretende que los estudiantes adquieran ciertas competencias que garanticen su propia seguridad y la de los usuarios antes del inicio del rotatorio clínico.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A61	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el título y con evaluación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir el objetivo, material y pasos necesarios para la realización de las técnicas y procedimientos.	A37 A61	B1	C1
Desarrollar habilidades en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Identificar los resultados esperados (seguros y eficaces), e inesperados (problemas potenciales) y su resolución en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Identificar las actividades apropiadas para su delegación en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4
Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica.	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Analizar y reflexionar acerca de los aspectos de confidencialidad y privacidad en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4
Identificar los factores de riesgo e aplicar las normas de prevención e seguridad	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- INFORMACIÓN Y APOYO AL USUARIO EN EL PASO POR EL SISTEMA SANITARIO.	Comunicación Registros e informes.



TEMA 2.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DEL USUARIO.	Seguridad del usuario Bienestar del usuario
TEMA 3.- HIGIENE	Baño y cuidado de la piel. Cuidados del entorno del usuario. Prevención de las úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITALES	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaje vesical.
TEMA 6.- CONTROL DE LA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓN	Preparación de la medicación para su administración Medicaciones orales y tópicas Medicaciones parenterales. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDIMIENTOS ESPACIALES	Recogida de muestras Electrocardiograma
TEMA 10.- OXIGENACIÓN	Oxigenoterapia Manejo de la vía inhalatoria Mantenimiento de las vías respiratorias Sistemas de drenaje torácico Medición de gasometría arterial y venosa Aspiración de secreciones Cambio de cánulas de traqueostomías
TEMA 9.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 11.- APÓSITOS Y CUIDADOS DE LA HERIDA	Manejo de productos sanitarios para procedimiento de cura en ambiente húmedo. Vendajes Cuidados de las heridas Suturas
TEMA 12.- CUIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenajes quirúrgicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B11	1	0	1
Sesión magistral	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	30	15	45
Prácticas de laboratorio	B4 B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	59	20	79
Simulación	A37 A61 B2 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	5	2	7
Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4



Prueba mixta	B3 B8 B11 C1	1.5	10	11.5
Prueba práctica	B2 B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	0.5	0	0.5
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone de manera oral y con medios audiovisuales contenidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mismos. La asistencia es obligatoria.
Prácticas de laboratorio	Actividad en la que el estudiante a través de la realización de actividades prácticas adquiere destreza en la realización de técnicas y procedimientos de enfermería. La asistencia las prácticas de laboratorio es obligatoria en el día y hora que corresponda.
Simulación	Actividad en la que el profesor configura situaciones clínicas reales que favorezcan el desarrollo de la capacidad para tomar decisiones e integrar los conocimientos. Se utiliza como metodología de aprendizaje y como procedimiento de la evaluación. La asistencia las actividades de simulación es obligatoria en el día y hora que corresponda.
Lecturas	Actividad en la que el estudiante a través de la lectura de textos y protocolos profundiza en el conocimiento del fundamento de los distintos pasos de una actividad o intervención
Prueba mixta	Prueba escrita con pregunta corta y/o de tipo test para evaluar, fundamentalmente, el aprendizaje de los contenidos teóricos.
Prueba práctica	Prueba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Simulación	La atención personalizada relacionada con la simulación tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la toma de decisiones y en la secuencia de actividades en las distintas situaciones clínicas. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos.
Prueba mixta	
Prácticas de laboratorio	
Prueba práctica	La atención personalizado relacionada con la prueba mixta tiene como finalidad atender las consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia. Se hará de forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo electrónico.  La atención personalizada relacionada con las prácticas de laboratorio tiene como finalidad ayudar el estudiante en la adquisición de destrezas, y corrección de errores en la realización de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Simulación	A37 A61 B2 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	<p>La asistencia a las actividades de simulación es obligatoria en el día y hora que corresponda para poder presentarse a la prueba final.</p> <p>Los estudiantes que superen el 10% de faltas (6 horas) entre las actividades presenciales de simulación y prácticas de laboratorio no podrán optar a la evaluación final de la materia</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Presencialidad 30%: cada falta supondrá un descenso de él 0,5 puntos en este apartado.</p> <p>Evaluación continuada 10%: se valorará el progreso, interés y habilidades de los estudiantes.</p> <p>Prueba final 10%: consistirá en presentar a los estudiantes situaciones clínicas reales para valorar la secuencia lógica de las actividades a realizar y las razones fundamentales del proceso decisión- realización.</p>	10
Prueba mixta	B3 B8 B11 C1	<p>La prueba constará de preguntas cortas y/o tipo test, relacionadas que él saber de las competencias de la materia.</p> <p>El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario, antes del examen práctico, la duración estimada no podrá superar la hora y promedio.</p> <p>Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10.</p>	50
Prácticas de laboratorio	B4 B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	<p>La asistencia a las prácticas es obligatoria en el día y hora que corresponda para poder presentarse a la prueba final.</p> <p>Los estudiantes que superen el 10% de faltas (6 horas) entre las actividades presenciales de simulación y prácticas de laboratorio no podrán optar a la evaluación final de la materia</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Presencialidad 30%: cada falta supondrá un descenso de él 0,5 puntos en este apartado.</p> <p>Evaluación continuada 10%: se valora el progreso, interés y habilidades de los estudiantes.</p> <p>Prueba final 10%: consistirá en la realización de las técnicas y procedimientos para valorar la habilidad en su aplicación y la utilización correcta del material.</p>	20
Prueba práctica	B2 B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	<p>Cada profesora evaluará las técnicas e procedimientos que imparte.</p> <p>Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade.</li><li>? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación.</li><li>? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos.</li><li>? Fundamentación das accións en coñecementos teóricos.</li></ul> <p>A nota do exame práctico será a media ponderada da avaliación das catro profesoras, sendo necesario superar a avaliación (un mínimo de 5) de tres das catro profesoras para posteriormente establecer a media.</p>	20

Observaciones evaluación



Para promediar el porcentaje de las diferentes metodologías los estudiantes deben:

Conseguir una nota mínima de 5 en la prueba mixta.

La nota correspondiente a la evaluación de la simulación y prácticas de laboratorio será el promedio ponderado de la evaluación de las cuatro profesoras y será necesario superar la evaluación de tres de las cuatro profesoras para posteriormente poder establecer el promedio.

## EVALUACIÓN 2º OPORTUNIDAD.

Dada la naturaleza de las metodologías utilizadas en el desarrollo de la materia en la que la mayoría de las actividades son presenciales, y por lo tanto no recuperables, los estudiantes sólo podrán emplear la segunda oportunidad para recuperar la prueba mixta y las pruebas finales de prácticas de laboratorio y simulación.

Adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial: dado que la mayoría de las actividades son presenciales y no recuperables, no es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamerson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complejo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC).
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Anatomía/661G01001

Biología/661G01002

Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004

Fundamentos de Enfermería/661G01007

Fisiología/661G01105

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Farmacología/661G01011

Enfermería Clínica I/661G01034

**Asignaturas que continúan el temario**

Estancias Clínicas II/661G01026

Enfermería Clínica II/661G01035

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías