



Teaching Guide						
Identifying Data				2015/16		
Subject (*)	Estancias Clínicas IV		Code	661G01028		
Study programme	Grao en Enfermaría					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	12		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites	Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.					
Department						
Coordinador	Souto Fernández, Estela	E-mail	estela.souto@udc.es			
Lecturers	Souto Fernández, Estela	E-mail	estela.souto@udc.es			
Web						
General description	Estas estancias clínicas correspóndense a un nivel intermedio da aprendizaxe práctica tutelada do estudiante, tendo como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridos na materia Enfermaría Comunitaria I e II. Están dirixidas á incorporación dos estudiantes no ámbito da atención primaria de salud, co fin de que aprendan a proporcionar ás persoas e ás familias coidados integrais e continuos, diagnosticando os problemas de saúde, diseñando os planos de coidados, desenvolvendoos e avaliandoos, tendo en conta a situación de saúde das persoas, o seu contorno e ciclo vital, co obxectivo de promover, manter ou mellorar a súa saúde. Así mesmo, considerarase un obxectivo primordial o desenvolvemento de habilidades de comunicación cos usuarios, as familias e o equipo do centro de saúde.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razonamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de trabalho.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
C11	CB3.- Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Cooperar có equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario.		A62	B1 B5 B10 B13 B14 B22
Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.		A62	B7 B10 B14 B15
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.		A62	B1 B3 B8 B9 B11 B12 B19 B20
Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.		A62	B1 B3 B6 B8 B9 B11 B13 B16 B20 B24

Contents		
Topic	Sub-topic	
Prácticas clínicas tuteladas realizadas en centros de atención primaria de saúde.		



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B8 B11	1	0	1
Clinical practice placement	A62 B24 B22 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	233	16	249
Seminar	B1 B3 B8 B11 B16 B20 B24 C1 C4 C11	2	10	12
Case study	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10	2	30	32
Oral presentation	C1 C3 C12	0	4	4
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no contorno da atención primaria de saúde. Realizarse unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia, así coma o sistema de avaliación.
Clinical practice placement	Actividade formativa que conleva un contacto coa realidade profesional ó desenvolverse en centros de atención primaria de saúde e na comunidade, nas que os estudiantes observan e participan nas actividades do equipo de saúde, co fin de proporcionarles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. Cada alumno terá asignado ó inicio do curso un centro de saúde para realizar o rotatorio.
Seminar	Desenvolverase o estudo intensivo dun tema. Este tema (elixido pola profesora) prepararase de forma individual polo alumno antes do seminario, e neste discutirase. Será precisa a participación de todos os alumnos que formen os distintos grupos, establecéndose ó final do seminario unhas conclusións.
Case study	Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma do estudiante, consistindo na selección dunha situación clínica concreta validada pola profesora responsable da materia, para a súa abordaxe e resolución con metodoloxía enfermeira.
Oral presentation	Actividade na que o estudiante realizará a exposición verbal a outros estudiantes e ó profesor, da resolución dada a situación clínica recollida a través da metodoloxía de estudio de casos. Tendo que facer as aclaracións oportunas ás cuestións que vaian xurdindo despois da exposición.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar	A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudiantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudiante debe acadar.
Oral presentation	Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.
Case study	
Clinical practice placement	A atención personalizada relacionada co Estudo de Casos e Presentación oral ten como finalidade orientar ós estudiantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.



Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Seminar	B1 B3 B8 B11 B16 B20 B24 C1 C4 C11	Criterios de avaliación: 1. Asistencia obligatoria. 2. Participación: ata 3 puntos. 3. Capacidade de análise e síntese: ata 3 puntos. 4. Capacidade crítica e achega persoal: ata 4 puntos.	10	
Oral presentation	C1 C3 C12	O plano de coidados realizado durante o rotatorio presentarase obrigatoriamente de xeito oral e empregando apoio audiovisual.  Criterios de avaliación (ata 1 punto cada apartado): 1. Emprega terminoloxía científica. 2. Adáptase ó tempo establecido. 3. Exprésase verbalmente con fluidez. 4. Utiliza os recursos tecnolóxicos ó seu alcance para a exposición. 5. Demostra actitude de escucha e respeito polas aportacións dos outros estudiantes.	5	
Case study	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10	Criterios de avaliación: 1. Asistencia obligatoria. 2. Presentación e estructura: ata 2 puntos. 3. Claridade na redacción: ata 2 puntos. 4. Capacidade de análise e síntese: ata 2 puntos. 5. Capacidade crítica e achega persoal: ata 4 puntos.	35	
Clinical practice placement	A62 B24 B22 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	A asistencia ás prácticas clínicas será obligatoria. Realizarase unha avaliación continuada da adquisición das competencias a través dos criterios ou indicadores establecidos.	50	

## Assessment comments

A superación da materia queda suxeita a que cada unha das metodoloxías sexa superada polo estudiante de forma independiente, acadando o 50% da nota máxima posible da porcentaxe que lle corresponde.

Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obligatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.

As datas e os horarios nos que cada estudiante realizará as prácticas clínicas publicarase no taboleiro da Escola antes do inicio das mesmas. O finalizar o periodo de prácticas clínicas os estudiantes deberán presentar a a Memoria segundo se especifica no regulamento de Estadias Clínicas. Avaliación 2º oportunidade: Dado que a práctica clínica é unha actividade presencial, non recuperable, os estudiantes só poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar as actividades relativas a solución de problemas.

Adianto de oportunidade e estudiantes con matrícula parcial, dado que a práctica clínica é unha actividade presencial, non recuperable, non é posible establecer unha avaliação diferente para estos casos.

## Sources of information



Basic	NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Arias Vázquez JM, Blanco Rial ML, Constenla Castro A. Estandarización de cuidados de enfermería ao paciente immobilizado no domicilio. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Delgado Fernández R, Pérez Vázquez A, Rodríguez Iglesias FJ. Manual de prevención e tratamiento de úlceras por presión. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. Martín Zurro A, Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> A bibliografía especificada na materia de Enfermaría Comunitaria I e II
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Anatomía/661G01001	
Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008	
Enfermaría Comunitaria I/661G01014	
Enfermaría da Saúde Mental/661G01015	
Enfermaría clínica III/661G01017	
Enfermaría materno-infantil/661G01018	
Enfermaría Comunitaria II/661G01019	
Enfermaría Xerontolóxica/661G01020	
Enfermaría Clínica I/661G01034	
Enfermaría Clínica II/661G01035	
Fisioloxía/661G01105	
Fundamentos de Enfermaría/661G01107	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Estancias Clínicas V/661G01029	
Estancias Clínicas VI/661G01030	
Estancias Clínicas VII/661G01031	
Subjects that continue the syllabus	
Practicum/661G01032	
Other comments	

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.