



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estancias Clínicas V	Código	661G01029	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos	Ter superadas as Estancias Clínicas I, II,III para poder cursar esta materia.			
Departamento				
Coordinador/a	Fraga Lamas, Ana Magdalena	Correo electrónico	amfraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Lamas, Ana Magdalena	Correo electrónico	amfraga@udc.es	
Web				
Descripción general	Son Estancias Clínicas que corresponden al nivel intermedio del aprendizaje práctico clínico que tienen como finalidad integrar los conocimientos y habilidades adquiridas que les permitan entender, comprender, diagnosticar y participar en el diseño y desenvolvimiento de un plan de cuidados en las personas en situación crítica de salud y desenvolver habilidades de comunicación efectiva con los pacientes, familias e equipo.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el título, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Cooperar y colaborar con el equipo asistencial sanitario de las unidades de cuidados críticos.	A62	B3 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C3 C12
Desarrollar estrategias de comunicación efectiva con las personas ingresadas en las unidades de críticos y sus familias.	A62	B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24	C1 C3 C4 C10 C12
Aplicar el proceso de atención de enfermería integrando los conocimientos de los problemas de salud de las personas adultas en situación crítica. Colaborar y ejecutar con habilidad las intervenciones de enfermería garantizando la seguridad.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C11



Actuar según los principios éticos y legales que guían la profesión.	A62	B5 B6 B7 B9 B10 B13 B14 B15 B16 B24	C1 C4 C7 C11
--	-----	--	-----------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades hospitalarias de atención a las personas adultas en situación crítica.	Permiten al estudiante integrar los conocimientos teóricos y habilidades adquiridas, y comprender, diagnosticar los problemas de salud, diseñar un plan de cuidados y desarrollarlo teniendo en cuenta la situación específica de salud .

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	120	0	120
Solución de problemas	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	2	20	22
Actividades iniciales	A62	1	0	1
Atención personalizada		7	0	7

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Se desarrollan en el 1º cuatrimestre del cuarto curso y tienen como finalidad capacitar a los estudiantes para identificar los problemas de salud de los pacientes en situación crítica y colaborar en la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados aplicados a dichos pacientes. Los rotatorios clínicos se realizaran en el Hospital A Coruña Las prácticas se realizaran en turnos rotatorios de mañana y tarde
Solución de problemas	La asistencia será obligatoria .El estudiante puede elegir entre: - Describir y analizar un protocolo, técnica, o procedimiento de enfermería específico de las unidades de críticos - Describir y analizar un caso real de actividad profesional para comprender la situación y desarrollar las acciones para resolver el problema.
Actividades iniciales	Actividad de carácter obligatorio en la que se presentará la asignatura, donde se explican los contenidos y forma de evaluación de la misma y el trabajo que se realizará así como se atenderán dudas sobre temas relacionados con la misma.

Atención personalizada
------------------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas Solución de problemas	<p>La atención personalizada relacionada con las Prácticas clínicas tienen como finalidade atender las consultas de los estudantes relacionadas con el seguimento y evaluación de los coñecimientos, actitudes, valores y habilidades que el estudante debe alcanzar. Se fará de forma individualizada, bien de forma presencial, o a través del correo electrónico.</p> <p>La atención personalizada relacionada con la Solución de Problemas tiene como finalidade orientar a los estudantes en la realización y presentación de las técnicas o procedimientos. El seguimento se fará de forma individual o en pequenos grupos, bien de forma presencial, o a través del correo electrónico.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Se realizará una evaluación continuada a través de los criterios o indicadores establecidos para la valoración de las competencias. La asistencia es obligatoria.	50
Solución de problemas	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación oral y escrita: 2 Ptos.</li> <li>2. Capacidad de síntesis : 2 pts</li> <li>3. Razonamiento clínico: 4 pts</li> </ol> <p>Argumenta la selección de las intervenciones e identifica los puntos de vista diferentes</p> <p>Establece criterios para evaluar la efectividad de las intervenciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aportación personal: 2 pts</li> </ol>	50

Observaciones evaluación
<p>Para poder realizar las prácticas clínicas correspondientes es necesario estar matriculado oficialmente en la materia y tener superadas las Estancias Clínicas I y II, III tal y como consta en la memoria del título de grado.</p> <p>La aplicación de los porcentajes en la evaluación final para la superación de la materia quedará sujeta a que cada una de las metodologías que computen en la evaluación sean superadas por el estudiante según los criterios que se establezcan.</p> <p>Dado que la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán comunicarse de acuerdo a la normativa general del Centro relativa a las Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas a la finalización de los rotatorios establecidos, y antes de la fecha de cierre de las actas. Las faltas no comunicadas serán valoradas según lo especificado en la normativa general de Centro.</p> <p>Al finalizar el periodo de prácticas clínicas los estudiantes deberán presentar la Memoria según se especifica en el reglamento de Estancias Clínicas.</p> <p>Evaluación 2ª oportunidad: Dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solo podrán utilizar la 2ª oportunidad para recuperar las actividades relativas a solución de problemas.</p> <p>Adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial, dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, no es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.</p>

Fuentes de información



<b>Básica</b>	A bibliografía básica para esta materia está relacionada fundamentalmente ca especificada nas seguintes materias: Enfermería Clínica I, II e III. NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definicións e Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervencións de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de saúde positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. Coruña; 2002. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC)&nbsp;. Manual de Procedimentos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Fisterra <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendacións

### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Nutrición/661G01009  
Farmacología/661G01011  
Ética profesional, marco legal e filosofía do cuidado/661G01016  
Enfermería Clínica III/661G01017  
Enfermería Gerontolóxica/661G01020  
Estancias Clínicas I/661G01025  
Estancias Clínicas II/661G01026  
Estancias Clínicas III/661G01027  
Enfermería Clínica I/661G01034  
Enfermería Clínica II/661G01035  
Fundamentos de Enfermería/661G01107

### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Practicum/661G01032  
Traballo fin de grao/661G01033

### Asignaturas que continúan o temario

### Otros comentarios

Teniendo en conta o especificado na Memoria do Título é necesario ter superada a materia Estancia Clínica I, II, e III para poder matricularse.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías