



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Fiscalidad Turística	Código	662G01026	
Titulación	Grao en Turismo			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	González Vizoso, Roberto	Correo electrónico	roberto.gonzalezv@udc.es	
Profesorado	González Vizoso, Roberto	Correo electrónico	roberto.gonzalezv@udc.es	
Web	rgonzalezv@udc.es			
Descripción general	A través del estudio de la asignatura, se pretende un acercamiento a la estructura y contenido del sistema y ordenamiento tributario español, destacando las particularidades que por su incidencia en el ámbito turístico revisten un mayor interés.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
A2	Analizar la dimensión económica del turismo.
A5	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
A9	Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.
A12	Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.
A14	Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.	A1	B1	C1
Analizar la dimensión económica del turismo.	A2	B2	C2
Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas	A5	B3	C3
Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.	A6	B4	C4
Capacidad de análisis y síntesis.	A9	B5	C5
Comunicación oral y escrita en lengua nativa.	A12	B6	C6
Resolución de problemas.	A14	B7	C7
Razonamiento crítico.			C8
Compromiso ético.			
Aprendizaje autónomo.			
Adaptación a nuevas situaciones.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.			
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			
Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.			
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- INTRODUCCIÓN AL DERECHO TRIBUTARIO.	1.1.- Concepto y contenido del Derecho Tributario.
TEMA 2.-LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DEL DERECHO TRIBUTARIO.	2.1.- Valor normativo de los principios constitucionales del Derecho Tributario.
	2.2.- El principio de generalidad.
	2.3.- El principio de igualdad.
	2.4.- El principio de progresividad.
	2.5.- El principio de capacidad económica.
	2.6.- El principio de reserva de ley.



<p>TEMA 3.- LAS FUENTES DEL ORDENAMIENTO TRIBUTARIO.</p>	<p>3.1.- Los Tratados Internacionales.</p> <p>3.2.- La Ley de Presupuestos.</p> <p>3.3.- El Decreto-Ley.</p> <p>3.4.- El Decreto Legislativo.</p> <p>3.5.- El Reglamento.</p> <p>3.6.- Las órdenes interpretativas y otras disposiciones administrativas.</p> <p>3.7.- La costumbre y el precedente administrativo.</p> <p>3.8.- La jurisprudencia.</p>
<p>TEMA 4.-EFICACIA E INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS TRIBUTARIAS.</p>	<p>4.1.- Ámbito espacial de aplicación.</p> <p>4.2.- Ámbito temporal de aplicación.</p> <p>4.3.- La retroactividad de las normas financieras y tributarias.</p> <p>4.4.- La interpretación de las normas financieras.</p> <p>4.5.- La consulta tributaria.</p> <p>4.6.- Información y asistencia al contribuyente en el cumplimiento de obligaciones tributarias.</p>
<p>TEMA 5.-LOS INGRESOS PÚBLICOS.</p>	<p>5.1.- Los ingresos públicos: concepto y clases.</p> <p>5.2.- Los ingresos patrimoniales.</p> <p>5.3.- Los ingresos de monopolio.</p>
<p>TEMA 6.- EL TRIBUTO.</p>	<p>6.1.- El tributo: concepto y clases.</p> <p>6.2.- El impuesto: concepto y caracteres.</p> <p>6.3.- Clases de impuestos.</p> <p>6.4.- La tasa.</p> <p>6.5.- Diferencias entre tasa y precio público.</p>



<p>TEMA 7.- LA OBLIGACIÓN TRIBUTARIA Y LOS ELEMENTOS DEL TRIBUTO.</p>	<p>7.1.- La obligación tributaria.</p> <p>7.2.- El hecho imponible.</p> <p>7.3.- La remuneración del tributo.</p> <p>7.4.- La exención tributaria.</p> <p>7.5.- El sujeto activo del tributo.</p> <p>7.6.- Los sujetos pasivos del tributo.</p> <p>7.7.- El retenedor.</p> <p>7.8.- El responsable del tributo.</p> <p>7.9.- La sucesión en el tributo.</p> <p>7.10.- El domicilio fiscal.</p> <p>7.11.- La representación.</p>
<p>TEMA 8.- LA GESTIÓN DE LOS TRIBUTOS.</p>	<p>8.1.- La gestión tributaria.</p> <p>8.2.- La declaración y la autoliquidación.</p> <p>8.3.- La liquidación de los tributos: la base imponible, los tipos de gravamen y la cota tributaria.</p>
<p>TEMA 9.- EL SISTEMA TRIBUTARIO.</p>	<p>9.1.- El sistema tributario estatal: impuestos directos e indirectos.</p> <p>9.2.- La tributación autonómica y la tributación local.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A4 A5 A12 A14 B7 C5 C6 C7 C8	21	31.5	52.5
Trabajos tutelados	B4 B5 C1 C2 C3 C4	15	45	60
Aprendizaje colaborativo	A6 B6	15	8.5	23.5
Prueba objetiva	A9 B1 B2 B3	2	11	13
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En estas sesiones se trabajarán los contenidos que integran el marco teórico de la materia, mediante exposición oral del docente. Para ello se utilizarán medios audiovisuales. El objetivo de estas sesiones es favorecer el aprendizaje del alumno.



Trabajos tutelados	Con esta metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, se pretende que los estudiantes asuman responsabilidad por su propio aprendizaje. En torno a los diferentes temas explicados en las sesiones magistrales se propondrá la realización de un trabajo individual ó en grupo.
Aprendizaje colaborativo	El alumno, en grupo o individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase con la ayuda del profesor para posteriormente discutir los resultados
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Consistirá en la realización de un examen escrito final y que versará sobre aspectos teórico, prácticos ó teórico-prácticos correspondientes a los temas desarrollados en las sesiones magistrales

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Con esta metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, se pretende que los estudiantes asuman responsabilidad por su propio aprendizaje. En torno a los diferentes temas explicados en las sesiones magistrales se propondrá la realización de un trabajo individual ó en grupo.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A9 B1 B2 B3	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Consistirá en la realización de un examen escrito final y que versará sobre aspectos teórico, prácticos ó teórico-prácticos correspondientes a los temas desarrollados en las sesiones magistrales y en el estudio de casos.	70
Trabajos tutelados	B4 B5 C1 C2 C3 C4	Con esta metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, se pretende que los estudiantes asuman responsabilidad por su propio aprendizaje. En torno a los diferentes temas explicados en las sesiones magistrales se propondrá la realización de un trabajo individual ó en grupo.	20
Aprendizaje colaborativo	A6 B6	El alumno, en grupo o individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase con la ayuda del profesor para posteriormente discutir los resultados.	10

### Observaciones evaluación

En el aprendizaje colaborativa se incluye la puntuación por asistencia a clase, la cual sólo se valorará a partir de un 50% mínimo.
---

### Fuentes de información

Básica	CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, de 27 de Diciembre de 1978. LEY GENERAL TRIBUTARIA (Ley 58/2003 de 17 de Diciembre)
--------	--



<b>Complementaria</b>	<p>DerechoFiscalGeneralYTurístico.FELTRERAMBAUD.Síntesis.2004. Especialidadesfiscalesdelturismo(Addenda).TEJERIZO LÓPEZ,MARTÍNDEGANO,RUIZ GARIJO.UNED.2004. Fiscalidaddelaempresaturística.RUIZGARIJO,CALVOORTEGA.EDERSA.2004. Latributacióndelasactividadesturísticas.CARBAJOVASCO.RevistaActualidadTributaria. 1995{Tomo1,páginas397ysiguientes). CÓDIGOSDENORMASTRIBUTARIASRECOMENDADAS:LASPUBLICADASPOR ARANZADIO CIVITAS. BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIA DerechoTributario.MARTÍNQUERALT,LOZANOSERRANO, POVEDABLANCO. Aranzadi.2006. Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.MENÉNDEZMORENOY OTROS.LEX NOVA.2006. Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.PÉREZROYO.CIVITAS.2006. CursodeDerechoFinancieroyTributario.ParteGeneral.FERREIROLAPATZA,MARCIAL PONS.2006. CursodeDerechoFinancieroyTributario.ParteEspecial.FERREIROLAPATZA,MARTÍN QUERALT,CLAVIJOHERNÁNDEZ,PÉREZROYO.MARCIALPONS.2006. DerechoTributario.MARTÍNQUERALT, LOZANOSERRANO,POVEDABLANCO. ARANZADI.2006. RECURSOSWEB Página oficialdelMinisteriodeHacienda:www.meh.es Páginaoficial delaAgencia Estataldeadministracióntributariaconteniendo:www.aeat.es</p>
-----------------------	--

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías