



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Oficina Técnica		Código	670001313
Titulación	Arquitecto Técnico en Execución de Obras			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	15
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxía e Ciencia da Representación Gráfica			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos construtivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.
A4	Coñecer as técnicas e procesos de restauración, rehabilitación, acondicionamento, patoloxía, mantemento e conservación dos edificios en xeral e en particular aqueles específicos do patrimonio cultural constituído pola arquitectura popular e histórica galega.
A8	Deseñar, calcular e executar estruturas de edificación.
A9	Deseñar, calcular e executar instalacións de edificación.
A13	Realizar medicións, presupostos e avaliación de custos na edificación.
A15	Redactar proxectos técnicos no ámbito da edificación.
A18	Dirixir e xestionar o proceso de execución da obra.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B4	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B6	Capacidade para a toma de decisións.
B7	Capacidade de traballo en equipo.
B8	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario.
B16	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B22	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.
B26	Capacidade de razoamento, discusión e exposición de ideas propias.
B30	Sensibilidade cara a temas relacionados coa protección, conservación e posta en valor do patrimonio cultural e arquitectónico.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Capacidad para dirigir una obra	A18	B2 B6 B7	C4 C7
gestionar un anteproyecto	A18	B1 B16 B26	C3 C6
redacción del proyecto mismo	A8 A9 A15	B1 B16 B30	C3 C6 C8
ejecución y tasación de la obra	A13	B1 B7 B16 B22	C3
Competencia en valoración y medición de solares y fincas e inmuebles	A13	B2 B8 B26	C3 C6
Competencia en la ejecución de proyectos y en remodelación de viviendas así como locales comerciales y edificios en general	A4	B7 B8	C4
Competencia en ejecución de naves industriales en general	A3	B4 B22	C4 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Se hace un análisis general sobre las tipologías de viviendas catalogadas nuevas y rurales, así como locales comerciales y edificaciones de tipo industrial a través del levantamiento de solares y fincas, la ejecución gráfica de las mismas, su tasación y su estudio de mercado a través de la construcción tradicional y la prefabricada y la redacción de proyectos	Gestión de anteproyecto valoración y tasaciones en general análisis de tipologías Remodelación de viviendas urbanas Remodelación de local comercial Proyecto de remodelación de vivienda catalogada Estudio de vivienda modular Estudio de nave industrial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		30	0	30
Análise de fontes documentais		10	10	20
Esquemas		30	10	40
Discusión dirixida		10	0	10
Glosario		10	0	10
Lecturas		15	15	30
Obradoiro		20	0	20
Portafolios do alumno		5	5	10
Presentación oral		20	0	20
Proba obxectiva		40	0	40
Saídas de campo		20	0	20
Seminario		15	0	15
Traballos tutelados		50	20	70
Proba de ordenación		20	0	20



Atención personalizada		20	0	20
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba de resposta breve	respostas sobre temas
Análise de fontes documentais	consulta de bibliografía
Esquemas	elaboración de esquemas
Discusión dirixida	tratamento dos temas conflictivos
Glosario	elaboración de listados
Lecturas	información de novas técnicas
Obradoiro	redacción do proxecto
Portafolios do alumno	información personalizada
Presentación oral	exposición dun tema
Proba obxectiva	comprobación coñecementos
Saídas de campo	prácticas no terreo
Seminario	infomación sobre temas de actualidade
Traballos tutelados	proxectos
Proba de ordenación	ordenación de asuntos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Aténdese ao alumnado para calquera dúbida ou aclaración sobre os proxectos que desenvolven
Discusión dirixida	
Obradoiro	
Portafolios do alumno	
Presentación oral	
Proba de ordenación	
Saídas de campo	
Seminario	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Análise de fontes documentais		consulta bibliografía	20
Esquemas		esquemas	10
Discusión dirixida		discusión dirixida	5
Lecturas		lecturas	5
Obradoiro		obradoiro	10
Presentación oral		presentación oral	5
Proba de ordenación		proba de ordenación	5
Proba de resposta breve		resposta breve	5
Proba obxectiva		proba obxectiva	10



Saídas de campo		saídas de campo	5
Seminario		seminario	10
Traballos tutelados		traballos tutelados	10
Outros			

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- ()..</li><li>- () . Bares y Restaurantes.</li><li>- () . Bordes Marítimos (paseos, senderos, etc.).</li><li>- () . Diseño Superior Oficinas.</li><li>- () . Edificios de apartamentos.</li><li>- () . El Jardín Moderno.</li><li>- () . Las Dimensiones Humanas en los Espacios Superiores.</li><li>- () . Museums para un nuevo Milenio.</li><li>- () . Neufert. Arte de proyectar.</li><li>- () . Oficinas.</li><li>- () . Proyectos Cocinas y Baños.</li><li>- () . Restaurantes, diseño e imagen corporativa.</li></ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materiais de Construcción I/670001116

Física/670001112

Materiais de Construcción II e Ensaios/670001211

Estructuras Arquitectónicas I e II/670001212

Instalacións Xerais da Edificación/670001214

Topografía/670001216

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Medicións, Presupostos e Avaliacións/670001314

## Materias que continúan o temario

Materiais de Construcción I/670001116

Debuxo Arquitectónico/670001114

Xeometría Descriptiva/670001115

Materiais de Construcción II e Ensaios/670001211

Debuxo de Detalles Arquitectónicos/670001215

Medicións, Presupostos e Avaliacións/670001314

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías