



Guía docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Inglés II	Código	670001319		
Titulación	Arquitecto Técnico en Execución de Obras				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Troncal	6	
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A17	Dominar de forma oral y escrita un idioma extranjero en el nivel técnico propio del ámbito de la edificación.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B5	Capacidad para la resolución de problemas.
B9	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
dominar el inglés referido a la edificación	A17	B20	
capacidad para trabajar en contexto internacional. aplicar conocimientos a la práctica. Análisis y síntesis. Actitud positiva ante avances.		B2 B5 B9	
expresarse en otro idioma. Valorar críticamente los avances.		B5 B9	C2

Contenidos

Tema	Subtema
------	---------



<p>Grammar contents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descriptive statements. Statements of property. 2. Definitions of states, processes, materials and qualities. 3. Word formation. 4. The passive voice II. 5. Complex noun phrases. 6. Conditional sentences. Experiments. 7 Modal verbs. 8. Idioms and phrasal verbs. 9. Relative clauses. -Ing construction. <p>Topics for reading, listening and writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of flight. Drag/thrust. Factor of safety. Levers. 2. Skyscrapers. Detached semidetached houses. Pirelli building/farnsworth building. 3. Acoustics in architecture. Air conditioning/Heating. Insulating a building. 4. Humidity. Climates and construction. Roofs. Structural failure. Slates. 5. Corrosion. Elasticity. Role of technical architects. <p>Vector-scalar quantities.</p>	<p>It is+adjective/noun. Of-construction.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Noun phrases. Adjectives. Adverbs.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Location of buildings.</p> <p>Plans of buildings.</p> <p>Writing letters.</p> <p>Exercises.</p> <p>Descriptions.</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		25	5	30
Estudio de casos		15	5	20
Prueba de completar		15	2	17
Prueba de asociación		15	2	17
Resumen		10	5	15
Glosario		10	3	13
Discusión dirigida		8	2	10
Lecturas		12	4	16
Prueba objetiva		2	0	2
Solución de problemas		5	0	5
Atención personalizada		5	0	5

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	explicación discurso técnico en arquitectura
Estudio de casos	textos técnicos de arquitectura y construcción
Prueba de completar	completar texto basado en glosario arquitectónico
Prueba de asociación	relacionar construcción con otras disciplinas de la titulación
Resumen	lectura comprensión y explicación de texto técnico
Glosario	estudio de vocabulario constructivo



Discusión dirixida	exposición de tema de construción en el aula
Lecturas	textos sobre aspectos constructivos
Prueba objetiva	prueba de aprendizaje y valoración del conocimiento. Traducción, comprensión, definición y redacción
Solución de problemas	planteamiento y resolución de problemas en inglés técnico general

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Discusión dirixida Solución de problemas	Exposición de un problema, solución constructiva por parte del alumnado y supervisado por la profesora. Tutorías individuales y en grupo. Tutorías no presenciales vía internet

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva		valoración aprendizaje. Traducción, comprensión, definición y composición	3
Lecturas		textos técnicos para discusión	4
Glosario		vocabulario	15
Discusión dirixida		tema de construcción a discutir en aula	3
Resumen		comprensión de texto y resumen	15
Prueba de asociación		relación con otras disciplinas	5
Estudio de casos		textos traducción	20
Prueba de completar		completar textos técnicos	10
Sesión magistral		Aspectos gramaticales inglés en construcción	25
Otros			

Observaciones evaluación

la traducción técnica y definiciones técnicas serán el eje del curso. La lectura y comprensión de texto técnico serán segundos en importancia a la hora de la evaluación.

Fuentes de información

Básica	Fuentes de información
	<ul style="list-style-type: none"> - Cummings, J. (1982). English for Science and Technology. Architecture and Building Construction. Harlow. Longman - Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford. OUP - Hashemi, L.; Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge. CUP - McCarthy, M.; O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge. CUP - Prodomou, L. (1999). Grammar and Vocabulary to First Certificate. Harlow. Longman - Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford. OUP - Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford. OUP - Waterhouse, G.; Waterhouse, C. (1988). English for the Construction Industry. London. McMillan Cambridge Advanced Learner's Dictionary (CD ROM). 2003. Cambridge: CUP Oxford Advanced Learner's Dictionary (CD ROM). 2000. Oxford. OUP Beigbeder Atienza, F. Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa. 1986. Madrid: Castilla Collazo, J.L. Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés español-español ingl-es (3Vól.). 1980. New York: McGraw and Hill. Franco Ibeas, F. Diccionario tecnológico inglés español. 1988. Madrid: Alhambra. www.learningenglish.net advanced www.bellenglish.com first certificate www.englishonline.org.uk



Complementária	Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP. Â Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP.
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías