



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Inglés II		Código	670001319
Titulación	Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Troncal	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A17	Dominar de forma oral y escrita un idioma extranjero en el nivel técnico propio del ámbito de la edificación.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B5	Capacidad para la resolución de problemas.
B9	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A17	B20	
dominar el inglés referido a la edificación		B20	
capacidad para trabajar en contexto internacional. aplicar conocimientos a la práctica. Análisis y síntesis. Actitud positiva ante avances.		B2 B5 B9	
expresarse en otro idioma. Valorar críticamente los avances.		B5 B9	C2

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>Grammar contents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descriptive statements. Statements of property. 2. Definitions of states, processes, materials and qualities. 3. Word formation. 4. The passive voice II. 5. Complex noun phrases. 6. Conditional sentences. Experiments. 7 Modal verbs. 8. Idioms and phrasal verbs. 9. Relative clauses. -Ing construction. <p>Topics for reading, listening and writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of flight. Drag/thrust. Factor of safety. Levers. 2. Skyscrapers. Detached semidetached houses. Pirelli building/farnsworth building. 3. Acoustics in architecture. Air conditioning/Heating. Insulating a building. 4. Humidity. Climates and construction. Roofs. Structural failure. Slates. 5. Corrosion. Elasticity. Role of technical architects. <p>Vector-scalar quantities.</p>	<p>It is+adjective/noun. Of-construction.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Noun phrases. Adjectives. Adverbs.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Location of buildings.</p> <p>Plans of buildings.</p> <p>Writing letters.</p> <p>Exercises.</p> <p>Descriptions.</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		25	5	30
Estudio de casos		15	5	20
Prueba de completar		15	2	17
Prueba de asociación		15	2	17
Resumen		10	5	15
Glosario		10	3	13
Discusión dirigida		8	2	10
Lecturas		12	4	16
Prueba objetiva		2	0	2
Solución de problemas		5	0	5
Atención personalizada		5	0	5

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	explicación discurso técnico en arquitectura
Estudio de casos	textos técnicos de arquitectura y construcción
Prueba de completar	completar texto basado en glosario arquitectónico
Prueba de asociación	relacionar construcción con otras disciplinas de la titulación
Resumen	lectura comprensión y explicación de texto técnico
Glosario	estudio de vocabulario constructivo



Discusión dirixida	exposición de tema de construción en el aula
Lecturas	textos sobre aspectos constructivos
Prueba objetiva	prueba de aprendizaxe e valoración do coñecemento. Traducción, comprensión, definición e redacción
Solución de problemas	planteamiento e resolución de problemas en inglés técnico xeral

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Solución de problemas	Exposición de un problema, solución construtiva por parte do alumnado e supervisado por a profesora. Tutorías individuais e en grupo. Tutorías non presenciais vía internet

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba objetiva		valoración aprendizaxe. Traducción, comprensión, definición e composición	3
Lecturas		textos técnicos para discusión	4
Glosario		vocabulario	15
Discusión dirixida		tema de construción a discutir en aula	3
Resumen		comprensión de texto e resumen	15
Prueba de asociación		relación con outras disciplinas	5
Estudio de casos		textos traducción	20
Prueba de completar		completar textos técnicos	10
Sesión magistral		Aspectos gramaticais inglés en construción	25
Otros			

Observacións avaliación

la traducción técnica e definicións técnicas serán el eje del curso. La lectura e comprensión de texto técnico serán segundos en importancia a la hora de la avaliación.

Fuentes de información

Básica	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cummings, J. (1982). English for Science and Technology. Architecture and Building Construction. Harlow. Longman - Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford.OUP - Hashemi, L.; Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge. CUP - McCarthy, M.; O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge.CUP - Prodomou, L. (1999). Grammar and Vocabulary to First Certificate. . Harlow.Longman - Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford.OUP - Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford.OUP - Waterhouse, G.; Waterhouse, C. (1988). English for the Construction Industry.. London.McMillan Cambridge Advanced Learner's Dictionary(CD ROM). 2003. Cambridge:CUP Oxford Advanced Learner's Dictionary (CD ROM).2000. Oxford.OUP Beigbeder Atienza, F. Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa.1986.Madrid: Castilla Collazo, J.L. Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés español-español ingl-es(3Vól.). 1980. New York: McGraw and Hill. Franco Ibeas, F. Diccionario tecnológico inglés español. 1988. Madrid: Alhambra. www.learningenglish.net advanced www.bellenglish.com first certificate www.englishonline.org.uk



Complementária	Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP. Â Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP.
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías