UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Inglés II			Código	670001319
Titulación	Arquitecto Técnico en Execución de Obras				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero		Troncal	6
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A17	Dominar de forma oral y escrita un idioma extranjero en el nivel técnico propio del ámbito de la edificación.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B5	Capacidad para la resolución de problemas.
B9	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
dominar el inglés referido a la edificacion	A17	B20	
capacidad para trabajar en contexto internacional. aplicar conocimientos a la práctica. Análisis y síntesis. Actitud positiva ante avances.		B2 B5 B9	
expresarse en otro idioma. Valorar críticamente los avances.		B5 B9	C2

Contenidos	
Tema	Subtema

Grammar contents:	
1. Descriptive statements. Statements of property.	It is+adjective/noun. Of-construction.
2. Definitions of states, processes, materials and qualities.	Practical exercises.
3. Word formation.	
4. The passive voice II.	Noun phrases. Adjectives. Adverbs.
5. Complex noun phrases.	Practical exercises.
6. Conditional sentences. Experiments.	Location of buildings.
7 Modal verbs.	Plans of buildings.
8. Idioms and phrasal verbs.	Writing letters.
9. Relative clauses. -Ing costruction.	Exercises.
	Descriptions.
Topics for reading, listening and writing:	
1. Theory of flight. Drag/thrust. Factor of safety. Levers.	
2. Skyscrapers. Detached semidetached houses. Pirelli building/farnswoth building.	
3. Acoustics in architecture. Air conditioning/Heating. Insulating a building.	
4. Humidity. Climates and construction. Roofs. Structural failure. Slates.	
5. Corrosion. Elasticity. Role of technical architects. Vector-scalar quantities.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		25	5	30
Estudio de casos		15	5	20
Prueba de completar		15	2	17
Prueba de asociación		15	2	17
Resumen		10	5	15
Glosario		10	3	13
Discusión dirigida		8	2	10
Lecturas		12	4	16
Prueba objetiva		2	0	2
Solución de problemas		5	0	5
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	explicación discurso técnico en arquitectura
Estudio de casos	textos técnicos de arquitectura y construcción
Prueba de completar	completar texto basado en glosario arquitectónico
Prueba de asociación	relacionar construcción con otras disciplinas de la titulación
Resumen	lectura comprensión y explicación de texto técnico
Glosario	estudio de vocabulario constructivo

Discusión dirigida	exposición de tema de construcción en el aula
Lecturas	textos sobre aspectos constructivos
Prueba objetiva	prueba de aprendizaje y valoración del conocimiento. Traduccion, compresnsion, definición y redacción
Solución de problemas	planteamiento y resolución de problemas en inglés técnico general

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Discusión dirigida Solución de problemas	Exposición de un problema, solución constructiva por parte del alumnado y supervisado por la profesora. Tutorías individuales y en grupo. Tutorías no presenciales vía internet

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva		valoración aprendizaje. Traducción, comprensión, definición y composición	3
Lecturas		textos técnicos para discusion	4
Glosario		vocabulario	15
Discusión dirigida		tema de construcción a discutir en aula	3
Resumen		comprensión de texto y resumen	15
Prueba de asociación		relacion con otras disciplinas	5
Estudio de casos		textos traducción	20
Prueba de completar		completar textos técnicos	10
Sesión magistral		Aspectos gramaticales inglés en construcción	25
Otros			

Observaciones evaluación
la traduccción técnica y definiciones técnicas serán el eje del curso. La lectura y comprensión de texto técnico serán segundos en importancia a la hora de la evaluación.

Fuentes de información	
Básica	- Cummings,J. (1982). English for Science and Technology. Architecture and Building Construction. Harlow. Longman - Glendenning,E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford.OUP - Hashemi,L.; Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge. CUP - McCarthy,M.; O´Dell,F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge.CUP - Prodomou, L. (1999). Grammar and Vocabulary to First Certificate. . Harlow.Longman - Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford.OUP - Thomson,A.J.; Martinet,A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford.OUP - Waterhouse, G.; Waterhouse, C. (1988). English for the Construction Industry.. London.McMillan
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías