



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Inglés II	Code	670001319	
Study programme	Arquitecto Técnico en Execución de Obras			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	Third	Troncal	6
Language	English			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filoloxía Inglesa			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A17	Dominar de forma oral e escrita un idioma estranxeiro no nivel técnico propio do ámbito da edificación.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B5	Capacidade para a resolución de problemas.
B9	Capacidade para traballar nun contexto internacional.
B20	Coñecemento de outras culturas e costumes.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
dominar el inglés referido a la edificación	A17	B20	
capacidad para trabajar en contexto internacional. aplicar conocimientos a la práctica. Análisis y síntesis. Actitud positiva ante avances.		B2 B5 B9	
expresarse en otro idioma. Valorar críticamente los avances.		B5 B9	C2

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>Grammar contents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descriptive statements. Statements of property. 2. Definitions of states, processes, materials and qualities. 3. Word formation. 4. The passive voice II. 5. Complex noun phrases. 6. Conditional sentences. Experiments. 7 Modal verbs. 8. Idioms and phrasal verbs. 9. Relative clauses. -Ing construction. <p>Topics for reading, listening and writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of flight. Drag/thrust. Factor of safety. Levers. 2. Skyscrapers. Detached semidetached houses. Pirelli building/farnsworth building. 3. Acoustics in architecture. Air conditioning/Heating. Insulating a building. 4. Humidity. Climates and construction. Roofs. Structural failure. Slates. 5. Corrosion. Elasticity. Role of technical architects. <p>Vector-scalar quantities.</p>	<p>It is+adjective/noun. Of-construction.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Noun phrases. Adjectives. Adverbs.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Location of buildings.</p> <p>Plans of buildings.</p> <p>Writing letters.</p> <p>Exercises.</p> <p>Descriptions.</p>
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		25	5	30
Case study		15	5	20
Completion exercises		15	2	17
Multiple matching		15	2	17
Summary		10	5	15
Glossary		10	3	13
Directed discussion		8	2	10
Workbook		12	4	16
Objective test		2	0	2
Problem solving		5	0	5
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	explicación discurso técnico en arquitectura
Case study	textos técnicos de arquitectura y construcción
Completion exercises	completar texto basado en glosario arquitectónico
Multiple matching	relacionar construcción con otras disciplinas de la titulación
Summary	lectura comprensión y explicación de texto técnico
Glossary	estudio de vocabulario constructivo



Directed discussion	exposición de tema de construcción en el aula
Workbook	textos sobre aspectos constructivos
Objective test	prueba de aprendizaje y valoración del conocimiento. Traducción, comprensión, definición y redacción
Problem solving	planteamiento y resolución de problemas en inglés técnico general

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion	Exposición de un problema, solución constructiva por parte del alumnado y supervisado por la profesora. Tutorías individuales y en grupo. Tutorías no presenciales vía internet
Problem solving	

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test		valoración aprendizaje. Traducción, comprensión, definición y composición	3
Workbook		textos técnicos para discusión	4
Glossary		vocabulario	15
Directed discussion		tema de construcción a discutir en aula	3
Summary		comprensión de texto y resumen	15
Multiple matching		relación con otras disciplinas	5
Case study		textos traducción	20
Completion exercises		completar textos técnicos	10
Guest lecture / keynote speech		Aspectos gramaticales inglés en construcción	25
Others			

Assessment comments

la traducción técnica y definiciones técnicas serán el eje del curso. La lectura y comprensión de texto técnico serán segundos en importancia a la hora de la evaluación.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Cummings, J. (1982). English for Science and Technology. Architecture and Building Construction. Harlow. Longman - Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford. OUP - Hashemi, L.; Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge. CUP - McCarthy, M.; O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge. CUP - Prodomou, L. (1999). Grammar and Vocabulary to First Certificate. Harlow. Longman - Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford. OUP - Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford. OUP - Waterhouse, G.; Waterhouse, C. (1988). English for the Construction Industry. London. McMillan Cambridge Advanced Learner's Dictionary (CD ROM). 2003. Cambridge: CUP Oxford Advanced Learner's Dictionary (CD ROM). 2000. Oxford. OUP Beigbeder Atienza, F. Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa. 1986. Madrid: Castilla Collazo, J.L. Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés español-español ingl-es (3Vól.). 1980. New York: McGraw and Hill. Franco Ibeas, F. Diccionario tecnológico inglés español. 1988. Madrid: Alhambra. www.learningenglish.net advanced www.bellenglish.com first certificate www.englishonline.org.uk
--------------	--



Complementary	Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP. Â Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP.
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.