



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Inglés II		Código	670001319
Titulación	Arquitecto Técnico en Execución de Obras			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A17	Dominar de forma oral e escrita un idioma estranxeiro no nivel técnico propio do ámbito da edificación.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B5	Capacidade para a resolución de problemas.
B9	Capacidade para traballar nun contexto internacional.
B20	Coñecemento de outras culturas e costumes.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
dominar el inglés referido a la edificación	A17	B20	
capacidad para trabajar en contexto internacional. aplicar conocimientos a la práctica. Análisis y síntesis. Actitud positiva ante avances.		B2 B5 B9	
expresarse en otro idioma. Valorar críticamente los avances.		B5 B9	C2

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>Grammar contents:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriptive statements. Statements of property.</li> <li>2. Definitions of states, processes, materials and qualities.</li> <li>3. Word formation.</li> <li>4. The passive voice II.</li> <li>5. Complex noun phrases.</li> <li>6. Conditional sentences. Experiments.</li> <li>7 Modal verbs.</li> <li>8. Idioms and phrasal verbs.</li> <li>9. Relative clauses. -Ing construction.</li> </ol> <p>Topics for reading, listening and writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of flight. Drag/thrust. Factor of safety. Levers.</li> <li>2. Skyscrapers. Detached semidetached houses. Pirelli building/farnsworth building.</li> <li>3. Acoustics in architecture. Air conditioning/Heating. Insulating a building.</li> <li>4. Humidity. Climates and construction. Roofs. Structural failure. Slates.</li> <li>5. Corrosion. Elasticity. Role of technical architects.</li> </ol> <p>Vector-scalar quantities.</p>	<p>It is+adjective/noun. Of-construction. Practical exercises.</p> <p>Noun phrases. Adjectives. Adverbs. Practical exercises.</p> <p>Location of buildings. Plans of buildings. Writing letters. Exercises. Descriptions.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		25	5	30
Estudo de casos		15	5	20
Proba de completar		15	2	17
Proba de asociación		15	2	17
Resumo		10	5	15
Glosario		10	3	13
Discusión dirixida		8	2	10
Lecturas		12	4	16
Proba obxectiva		2	0	2
Solución de problemas		5	0	5
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	explicación discurso técnico en arquitectura
Estudo de casos	textos técnicos de arquitectura y construcción
Proba de completar	completar texto basado en glosario arquitectónico
Proba de asociación	relacionar construcción con otras disciplinas de la titulación
Resumo	lectura comprensión y explicación de texto técnico
Glosario	estudio de vocabulario constructivo



Discusión dirixida	exposición de tema de construción en el aula
Lecturas	textos sobre aspectos constructivos
Proba obxectiva	prueba de aprendizaje y valoración del conocimiento. Traducción, comprensión, definición y redacción
Solución de problemas	planteamiento y resolución de problemas en inglés técnico general

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Solución de problemas	Exposición de un problema, solución constructiva por parte del alumnado y supervisado por la profesora. Tutorías individuales y en grupo. Tutorías no presenciales vía internet

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		valoración aprendizaje. Traducción, comprensión, definición y composición	3
Lecturas		textos técnicos para discusión	4
Glosario		vocabulario	15
Discusión dirixida		tema de construción a discutir en aula	3
Resumo		comprensión de texto y resumen	15
Proba de asociación		relacion con otras disciplinas	5
Estudo de casos		textos traducción	20
Proba de completar		completar textos técnicos	10
Sesión maxistral		Aspectos gramaticales inglés en construción	25
Outros			

### Observacións avaliación

la traducción técnica y definiciones técnicas serán el eje del curso. La lectura y comprensión de texto técnico serán segundos en importancia a la hora de la evaluación.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cummings, J. (1982). English for Science and Technology. Architecture and Building Construction. Harlow. Longman</li> <li>- Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford.OUP</li> <li>- Hashemi, L.; Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge. CUP</li> <li>- McCarthy, M.; O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge.CUP</li> <li>- Prodomou, L. (1999). Grammar and Vocabulary to First Certificate. . Harlow.Longman</li> <li>- Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford.OUP</li> <li>- Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford.OUP</li> <li>- Waterhouse, G.; Waterhouse, C. (1988). English for the Construction Industry.. London.McMillan</li> <li>Cambridge Advanced Learner's Dictionary(CD ROM). 2003. Cambridge:CUP Oxford Advanced Learner's Dictionary (CD ROM).2000. Oxford.OUP</li> <li>Beigbeder Atienza, F. Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa.1986.Madrid: Castilla Collazo, J.L. Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés español-español ingl-es(3Vól.). 1980. New York: McGraw and Hill. Franco Ibeas, F. Diccionario tecnológico inglés español. 1988. Madrid: Alhambra. <a href="http://www.learningenglish.net">www.learningenglish.net</a> advanced <a href="http://www.bellenglish.com">www.bellenglish.com</a> first certificate <a href="http://www.englishonline.org.uk">www.englishonline.org.uk</a></li> </ul>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Bibliografía complementaria</b>	Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP. Â Capel, A.; Sharp.W. 2000.Objective First Certificate. Cambridge:CUP Cunningham,S; Moor,P. 2000. Cutting Edge: Upper Intermediate. Harlow: Longman Doff,A.; Jones, C. Language in Use. Upper Intermediate. 1998. Cambridge:CUP Hall, E. 2002. Objective Proficiency. Cambridge:CUP.
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías