



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Xestión da calidade do proxecto | Código | 670471106 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinación | Martinez Carballo, Manuel | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es | |
| Profesorado | Guillen Solorzano, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es | |
| | Martinez Carballo, Manuel | | manuel.martinez.carballo@udc.es | |
| Web | www.mdip.es | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager. |
| A2 | Saber xestionar e dirixir Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial |
| A3 | Saber xestionar e dirixir Proxectos de Ocio e Deporte na especialidade de Ocio e deporte |
| A4 | Saber xestionar e dirixir Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información |
| B1 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| B4 | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante. |
| B5 | Capacidade de utilización e xestión da información |
| B6 | Orientación a resultados |
| B7 | Orientación ao cliente |
| B14 | Motivación pola calidade |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | | AP1 BP1 CM6 |
| | | | AP2 BP2 CM7 |
| | | | AP3 BP4 |
| | | | AP4 BP5 |
| | | | BP6 |
| | | | BP7 |
| | | | BP14 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 B6 B7 B14 C6 C7 | 21 | 21 | 42 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B4 B5 | 0 | 5 | 5 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B4 B5 | 1 | 23 | 24 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Proba mixta | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Sesión maxistral Solución de problemas Proba mixta | Durante el curso académico se realizará una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en esta materia consistente básicamente en la realización de tutorías encaminadas a la solución de problemas y a las posibles dudas de las sesiones magistrales. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|--------------------------------|------------|---------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 B6 B7 B14 C6 C7 | | 20 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B4 B5 | | 40 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B4 B5 | | 40 |

Observacións avaliación



A pesar de que en la PRUEBA MIXTA figura una calificación del 100%; al inicio del curso académico, en la presentación de la asignatura; se podrá plantear otro tipo de reparto porcentual entre todas las metodologías. Por ejemplo, un 20% para la solución de problemas y un 80% para la prueba mixta.

De igual forma, se podrá plantear también un aprobado en la asignatura (nota final de 6 puntos), por ejemplo, para aquellos alumnos que asistan y participen de forma habitual en las clases presenciales y realicen correctamente los problemas planteados.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | La bibliografía actualizada de esta materia se dará a conocer en la presentación de la misma al inicio del cuatrimestre correspondiente |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías