



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Xestión dos riscos do proxecto e das adquisicións | | Código | 670471108 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións Arquitectónicas | | | |
| Coordinación | Porta Rodriguez, Manuel | Correo electrónico | m.porta@udc.es | |
| Profesorado | Porta Rodriguez, Manuel | Correo electrónico | m.porta@udc.es | |
| Web | www.mdip.es | | | |
| Descrición xeral | Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager. |
| B1 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| B3 | Capacidade de Traballo en equipo |
| B4 | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante. |
| B5 | Capacidade de utilización e xestión da información |
| B6 | Orientación a resultados |
| B7 | Orientación ao cliente |
| B8 | Capacidade de comunicación e motivación |
| B9 | Capacidade para a resolución de problemas |
| B10 | Capacidade para a toma de decisións |
| B11 | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar |
| B15 | Sensibilidade cara temas de seguridade laboral, accesibilidade, sostibilidade e medioambiente |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|---|-----|-----------------------------|------------|
| Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. | AP1 | BP9 BP10 BP11 BP15 | CM1 |
| Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. | AP1 | BP1 | CM4 |
| Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. | AP1 | BP2 | |
| Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. | AP1 | | CM2 CM6 |
| Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. | AP1 | | CM3 |
| Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager. | AP1 | BP4 | |
| Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | AP1 | | CM6 |
| Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. | AP1 | | CM1 CM8 |
| Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. | AP1 | | CM1 CM4 |
| Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. | AP1 | | CM7 |
| Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. | AP1 | | CM5 |
| Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. | AP1 | | CM7 |
| Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente | AP1 | | |
| Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. | AP1 | | |
| Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager | | BP1 | |
| Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. | | BP2 BP6 | |
| Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. | | BP3 | |
| Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. | | BP4 BP5 | CM8 |
| Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | | BP7 BP8 | CM1 CM7 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema I. Introducción | Tema I. Introducción |
| Tema *II. *Planificación da xestión de riscos | Tema *II. *Planificación da xestión de riscos |
| Tema *III. Identificación dos riscos | Tema *III. Identificación dos riscos |
| Tema *IV. Análise *cualitativo dos riscos | Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riscos |
| Tema *V. Análise cuantitativo dos riscos | Tema *V. Análise cuantitativo dos riscos |
| Tema VI. *Planificación da resposta a os riscos | Tema VI. *Planificación da resposta a os riscos |
| Tema *VII *Seguimiento e control dos *riscos | Tema *VII *Seguimiento e control dos *riscos |
| Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos | Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos |
| Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones | Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones |
| Tema *X. *Planificación das *compras | Tema *X. *Planificación das *compras |



| | |
|--|--|
| Tema *XI. Análise das ofertas | Tema *XI. Análise das ofertas |
| Tema *XII. Procedementos e contratos | Tema *XII. Procedementos e contratos |
| Tema *XIII. Técnicas de negociación | Tema *XIII. Técnicas de negociación |
| Tema *XIV. *Seguimiento, control e peche | Tema *XIV. *Seguimiento, control e peche |
| Tema *XV. Peche das adquisicións | Tema *XV. Peche das adquisicións |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | B1 B4 B5 B9 B10 B11 B15 C6 | 8 | 32 | 40 |
| Proba de resposta múltiple | A1 B3 B6 B7 B8 C1 C3 | 10 | 30 | 40 |
| Traballos tutelados | B2 C8 | 2 | 20 | 22 |
| Sesión maxistral | C2 C4 C5 C7 | 22 | 22 | 44 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Proba de resposta múltiple | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo. |
| Traballos tutelados | Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder cunha frase específica, palabra, cifra ou símbolo. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas Traballos tutelados | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | B2 C8 | Se realizará un traballo, bien individual bien en equipo, sobre la materia que el profesor explicará. | 70 |
| Proba de resposta múltiple | A1 B3 B6 B7 B8 C1 C3 | Prueba tipo test para evaluar los conocimientos adquiridos. | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| El tema del trabajo será el propuesto por el profesor, dejando un plazo de entrega. Este trabajo computará sobre la calificación final al 70%. En el caso de no realizar el trabajo o la prueba tipo test o que la suma de ambos no llegue al aprobado, el alumno se deberá presentar a las pruebas objetivas de primera o segunda oportunidad. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- ? Kerzner, H (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.- ? Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. . MADRID- ? Project Management Institute (2014). Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ª. Edición.. Pennsylvania: PMI |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Marco conceptual da DIP/670471101

Ciclo de vida e normas do proxecto/670471102

Xestión dos RR HH do proxecto e das comunic./670471107

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías