



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Práctica na empresa	<b>Code</b>	670471208		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	SpanishGalicianEnglish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Análise Económica e Administración de EmpresasConstrucións ArquitectónicasEducación Física e DeportivaTecnoloxía da Construción				
<b>Coordinador</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Lecturers</b>	Alvarez Díaz, Jose Antonio Gambau i Pinasa, Vicente Guillen Solorzano, Eduardo Martínez Carballo, Manuel Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J. Rey Rodríguez, Martín Albino Robles Sanchez, Susana	<b>E-mail</b>	jose.antonio.alvarezd@udc.es vicente.gambau@udc.es eduardo.guillen@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es a.nietouria@udc.es albino.rey@udc.es susana.robles@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://mdip.es/estructura">http://mdip.es/estructura</a>				
<b>General description</b>	Realizar una actividad en una Fase de PM dirigida por un Tutor y con un mínimo equivalente a 130 horas de trabajo en empresa y en máximo de 150 horas computables. Presentación de una Memoria final de la actividad. Ver Reglamento de Prácticas en : <a href="http://mdip.es/bloque-practicum-sp-1073">http://mdip.es/bloque-practicum-sp-1073</a>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A2	Saber xestionar e dirixir Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
A3	Saber xestionar e dirixir Proxectos de Ocio e Deporte na especialidade de Ocio e deporte
A4	Saber xestionar e dirixir Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Orientación a resultados
B7	Orientación ao cliente
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B12	Capacidade para traballar nun contexto internacional
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B14	Motivación pola calidade
B15	Sensibilidade cara temas de seguridade laboral, accesibilidade, sostibilidade e medioambiente
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
<p>As prácticas académicas externas constitúen unha actividade académica de natureza formativa realizada polo alumnado co obxectivo de permitir aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na formación académica, favorecendo a adquisición de competencias que o preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa inserción laboral e fomenten o seu emprendemento. Consisten na realización de prácticas de carácter obrigatorio por medio dun sistema de permanencia regrada nunha empresa, nun organismo ou nunha institución administrativa, económica ou profesional, unha universidade, nun centro de investigación de carácter público ou privado, que fosen convocadas de acordo coas presentes instrucións. Tamén se poderán realizar prácticas externas en dependencias e servizos da propia Universidade da Coruña ou da Universidade de Vigo que non estean destinados á actividade docente ou investigadora.</p> <p>As prácticas deben necesariamente orientarse cara á elaboración dun informe sobre o seguimento da metodoloxía en dirección integrada de proxectos observada no centro de realización; a análise comparativa con metodoloxías de dirección integrada de proxectos, e a concreción de propostas de mellora como conclusión da análise.</p> <p>Dada a natureza formativa das prácticas académicas externas, da súa realización non se derivan, en ningún caso, obrigas propias dunha relación laboral, nin o seu contido poderá dar lugar á substitución da prestación laboral propia dun posto de traballo.</p>	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC3
	AJ4	BJ4	CC4
		BJ5	CC5
		BJ6	CC6
		BJ7	CC7
		BJ8	CC8
		BJ9	
		BJ10	
		BJ11	
		BJ12	
		BJ13	
		BJ14	
		BJ15	

## Contents

Topic	Sub-topic
realización de practicas en empresas, desenvolvendo labores ligadas a Proxectos	realización de practicas en empresas, desenvolvendo labores ligadas a Proxectos

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	147	147
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
---------------	-------------



Supervised projects	<p>As prácticas deben necesariamente orientarse cara á elaboración dun informe sobre o seguimento da metodoloxía en dirección integrada de proxectos observada no centro de realización; a análise comparativa con metodoloxías de dirección integrada de proxectos, e a concreción de propostas de mellora como conclusión da análise.</p> <p>1. As prácticas teñen como obxectivo fundamental complementar a formación teórica do alumnado e facilitar a súa inserción no mundo laboral ou investigador.</p> <p>2. As prácticas permitirán a asimilación por parte do alumnado da realidade institucional, empresarial ou investigadora no ámbito das súas respectivas profesións futuras por medio da consecución, en particular, dos seguintes fins:</p> <p>a) Formación integral do alumnado ao equilibrar a súa formación teórica e práctica.</p> <p>b) Adquisición da metodoloxía de traballo adecuada á realidade na que haberá de actuar tras a súa incorporación ao mundo laboral ou investigador.</p> <p>c) Obtención da experiencia profesional ou investigadora que facilite a inserción laboral do alumnado e mellore a súa empregabilidade.</p> <p>d) Desenvolvemento da capacidade de decisión e do espírito crítico no ámbito da dirección integrada de proxectos.</p> <p>e) Preparación do alumnado para o desenvolvemento de actividades colaborativas ou interdisciplinares</p>
---------------------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Os alumnos serán tutelados por un Tutor académico que axudará a resolver dudas e cuestións que os alumnos teñan durante o desenrolo das prácticas externas. Igualmente fará un seguimento do alumno xunto ao tutor externo

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	<p>2. As prácticas permitirán a asimilación por parte do alumnado da realidade institucional, empresarial ou investigadora no ámbito das súas respectivas profesións futuras por medio da consecución, en particular, dos seguintes fins:</p> <p>a) Formación integral do alumnado ao equilibrar a súa formación teórica e práctica.</p> <p>b) Adquisición da metodoloxía de traballo adecuada á realidade na que haberá de actuar tras a súa incorporación ao mundo laboral ou investigador.</p> <p>c) Obtención da experiencia profesional ou investigadora que facilite a inserción laboral do alumnado e mellore a súa empregabilidade.</p> <p>d) Desenvolvemento da capacidade de decisión e do espírito crítico no ámbito da dirección integrada de proxectos.</p> <p>e) Preparación do alumnado para o desenvolvemento de actividades colaborativas ou interdisciplinares</p>	100

### Assessment comments



## A avaliación das prácticas farase

a partir dun informe emitido polo titor externo da organización onde se realicen, e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor externo da organización representará o 80% da nota. A avaliación do titor da organización consistirá en contestar un cuestionario remitido ao titor da universidade no que se recollen aspectos relacionados co profesional, coa puntualidade, coa laboriosidade, coa adaptación ao medio, coas relacións humanas, coa motivación etc. Ao final do período de prácticas, cada estudante presentará ao titor universitario unha memoria de prácticas (ao redor de 10 páxinas a ordenador, con letra Arial ou Calibri a 11 puntos e espazo 1,5. non contarán a portada, índice, bibliografía ou anexos) no que se describa a práctica realizada e que atenda, entre outros, os seguintes puntos:

a) Portada con apelidos e nome do/da estudante, o centro de prácticas e os datos do titor do centro de prácticas.

b) Índice detallado e paxinado.

c) Introducción coa xustificación das prácticas, o horario e o tempo de permanencia.

d) Características do centro, indicando o contexto, o modelo organizativo, a planificación etc.

e) Desenvolvemento das prácticas. Deberá realizar unha descrición detallada das actividades e tarefas realizadas durante a práctica.

f) Reflexión sobre a formación recibida.

g) Bibliografía.

h) Anexos.

## Ao final do período de prácticas

cada estudante presentará ao titor universitario, ademais, un informe de avaliación do centro onde realizou as prácticas seguindo o modelo establecido pola Universidade. As prácticas de Máster poderán ser obxecto de recoñecemento de créditos por experiencia laboral ou profesional nos termos que as normativas establezan e a Coordinación do Máster sinala ao comezo do curso académico.

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.