



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Planificación e xestión da investigación: técnicas	Código	670503001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasFísicaMatemáticas			
Coordinación	Nogueira Lopez, Pedro Fernando	Correo electrónico	pedro.nogueira@udc.es	
Profesorado	Ferreiro Ferreiro, Ana María	Correo electrónico	ana.fferreiro@udc.es	
	Garcia del Valle, Alejandro		alejandros.garcia.delvalle@udc.es	
	Nogueira Lopez, Pedro Fernando		pedro.nogueira@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Proporcionar referencias para aqueles que se inician nos ámbitos da investigación, o desenvolvemento e a innovación. Dende o deseño da investigación ata a xestión dos proxectos de I+D+I, traballándose tamén a estrutura dos documentos e publicacións científicas, así como as técnicas de comunicación.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Adquirir referencias normativas e metodolóxicas nos ámbitos da investigación, o desenvolvemento e a innovación.	AM1	BM1	CM1
Ser capaz de realizar deseños básicos da investigación ata a xestión dos proxectos de I+D+I.	AM2	BM2	CM5
Coñecer e aplicar a estrutura dos documentos e publicacións científicas, así como as técnicas de comunicación.	AM3	BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM9	
		BM10	
		BM20	
		BM24	
		BM25	

Contidos	
Temas	Subtemas
Métodos e técnicas de investigación. O deseño dun proceso de investigación. Análise crítica e de avaliación e síntese dunha idea. Sistemas de busca de información. O documento científico: elaboración, presentación, busca, transferencia, bases de datos. A difusión científica dos resultados da investigación. Técnicas de presentación. Marco conceptual da I+D e a innovación. Introdución á Xestión de Proxectos de I+D+I.	



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	B2 B3 B4 B10	10	25	35
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B24 B25 C5 C8	5	15	20
Prácticas a través de TIC	A3 B20	5	10	15
Análise de fontes documentais	B5 B9 C1	1	4	5
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>Exposición de casos.</p> <p>O alumno sitúase ante problemas concretos (casos), que lle describen unha situación real da vida profesional. A través dunha metodoloxía de descubrimento guiado, o problema ha de ser comprendido e valorado individualmente.</p> <p>Análise de casos.</p> <p>Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que formula un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p>
Sesión maxistral	Presentación por parte do profesor dos contidos básicos da parte teórica de cada tema. Esta presentación farase de modo esquemático e orientado tanto á correcta comprensión dos contidos coma á súa utilidade práctica nesta e noutras materias do Mestrado.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Análise de fontes documentais	Lectura e análise de fontes documentais. Búsquedas en bases de datos e webs de coñecemento científico e técnico. Discusión dos resultados das búsquedas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	B5 B9 C1	<p>Avaliación da capacidade de análise da estrutura dun documento científico e da capacidade de deseño dun documento científico.</p> <p>Avaliación do coñecemento de referencias básicas de fontes de información.</p>	10
Estudo de casos	B2 B3 B4 B10	Avaliación da aplicación de metodoloxías específicas a un caso práctico mediante a realización dun traballo persoal completo.	50
Prácticas a través de TIC	A3 B20	Avaliación das capacidades e resultados da utilización de recursos online relacionados coas competencias da materia.	40

Observacións avaliación



Será condición necesaria para poder superar a materia a asistencia como mínimo ao 80% das clases.

Ademais

da asistencia, a participación e realización casos e prácticas, poderanse realizar as probas que se consideren necesarias co fin de valorar axeitadamente o grao de asimilación dos contidos conceptuais e procedementais da materia.

As metodoloxías anteriores perseguen a avaliación continua da materia, que supón o 100% da cualificación sen necesidade de exame ou proba obxectiva final. De acordo co calendario académico establecido pola universidade poderanse realizar probas obxectivas (exames) de primeira e segunda oportunidade de cada convocatoria, en caso de non superar a materia mediante a avaliación continua.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuel Belmonte (2011). Enseñar a investigar : libro del alumnado. Bilbao: Mensajero</li> <li>- Emilio Beltrán Sánchez, Jesús Ignacio Fernández Domingo (2012). Haciendo una tesis. Valencia : Tirant lo Blanch</li> <li>- Miguel Pérez de Ayala Beceril, Coord. (2012). I + D e innovación tecnológica. Madrid : Francis Lefebvre</li> <li>- Gestión iLuis F. Díaz Domínguez , Miguel A. Navarro Huerga (2012). Gestión informatizada de proyectos de innovación. Alcalá de Henares : Universidad de Alcalá</li> </ul> <p>Direccións</p> <p>web:<a href="http://www.udc.es/sobreUDC/vice_investigacion_e_transferencia/index.html">http://www.udc.es/sobreUDC/vice_investigacion_e_transferencia/index.html</a><a href="https://www.educacion.gob.es/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria.html">https://www.educacion.gob.es/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria.html</a><a href="http://www.crue.org/index.html">http://www.crue.org/index.html</a><a href="http://www.redotriuniversidades.net/portal/index.php">http://www.redotriuniversidades.net/portal/index.php</a><a href="http://www.redugi.org/">http://www.redugi.org/</a><a href="http://www.accesowok.fecyt.es/">http://www.accesowok.fecyt.es/</a><a href="http://www.ideapuzzle.com/">http://www.ideapuzzle.com/</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mari Paz García Sanz, Pilar Martínez Clares (coords.) (2012). Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster . universidad de murcia</li> <li>- Abadal Falgueras, Ernest (2012). Acceso abierto a la ciencia. Barcelona : Universidad Abierta de Cataluña</li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías