



| Teaching Guide      |   |        |   |           |  |  |
|---------------------|---|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |   | 2015/16   |  |  |
| Subject (*)         | Instalacións I  |        | Code  | 670G01014 |  |  |
| Study programme     | Grao en Arquitectura Técnica  |        |   |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |   |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits   |  |  |
| Graduate            | 1st four-month period   | Second | FB  | 6         |  |  |
| Language            | SpanishGalician   |        |   |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |   |           |  |  |
| Department          | Tecnoloxía da Construcción  |        |   |           |  |  |
| Coordinador         | Garcia Vidaurrazaga, Maria Dolores  | E-mail | d.garcia@udc.es   |           |  |  |
| Lecturers           | Garcia Vidaurrazaga, Maria Dolores<br>Pérez Ordóñez, Juan Luis<br>Seara Paz, Gumersinda   | E-mail | d.garcia@udc.es<br>juan.luis.perez@udc.es<br>gumersinda.spaz@udc.es |           |  |  |
| Web                 |   |        |   |           |  |  |
| General description | Con esta materia o alumno adquire os coñecementos sobre as instalacións, o seu funcionamento e a súa relación directa con requisitos básicos (normativas) que deben cumplir os edificios. |        |   |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A9                          | Deseñar, calcular e executar instalacións de edificación.  |
| A15                         | Redactar proxectos técnicos no ámbito da edificación.  |
| A19                         | Aplicar as técnicas, interpretar resultados e tomar decisións para o control da calidade da obra.  |
| A20                         | Aplicar as técnicas de xestión da calidade, xestión medioambiental e construcción sustentable.   |
| A24                         | Planificar e xestionar a conservación, mantemento, explotación e uso do edificio así como a inspección técnica do mesmo.   |
| A26                         | Deseñar e redactar estudos de ciclo de vida útil, avaliación de eficiencia enerxética e sustentabilidade dos edificios.  |
| B2                          | Capacidade de organización e planificación.  |
| B6                          | Capacidade para a toma de decisións.   |
| B13                         | Compromiso ético.  |
| B16                         | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B21                         | Motivación pola calidade.  |
| B24                         | Orientación ao cliente.  |
| B29                         | Actitude vital positiva fronte ás innovacións sociais e tecnolóxicas.  |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                          | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                          | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences |



|   |                                       |                               |                            |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Coñecer os principios básicos:<br>a) de calorimetria e termotecnia referentes ás instalacións térmicas nos edificios<br>b) de higrometria referentes á determinación de existencia de condensacións no interior dos cerramentos dun edificio segundo os criterios do CTE DB HE.<br>c) das instalacións eléctricas e realizar a estimación de demanda eléctrica e o dimensionado dos condutores.<br>d) dos aparatos elevadores, así como as condicións que deben cumplir os recintos que os albergan.<br>e) de fotometria, as esixencias lumínicas dos distintos usos aos que se destina o inmoble e deseñar sistemas de iluminación xeral.<br>f) das instalacións de telecomunicacións dos edificios. | A9<br>A15<br>A19<br>A20<br>A24<br>A26 | B2<br>B16<br>B21              | C5<br>C6                   |
| Verificar o cumprémento da limitación da demanda enerxética dun edificio segundo o CTE DB HE.   | A9<br>A15<br>A20<br>A24<br>A26        | B2<br>B6<br>B13<br>B16<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8 |

| Contents  |  |  |
|---|--|--|
| Topic   | Sub-topic  |  |
| Bloque 0. - Introdución ás instalacións no edificio   | 0.1 - Principios básicos<br>0.2.- Tipoloxía de instalacións no edificio<br>0.3.- Deficiencias más frecuentes e as súas consecuencias<br>0.4.- Cadro de responsabilidades e garantías<br>0.5.- Competencias do profesional no ámbito das Instalacións   |  |
| Bloque 1. - Instalacións térmicas nos edificios: Calorimetria e termotecnia.                                    | 1.1.- Introdución á termodinámica<br>1.2.- Propiedades térmicas da materia<br>1.3.- Transmisión de calor<br>1.4.- Termodinámica do aire e psicometría<br>1.5.- Fundamentos da calefacción e da climatización   |  |
| Bloque 2. - Limitación da demanda enerxética: Higrometria e condensacións nos cerramentos segundo o CTE DB HE   | 2.1.- Demanda enerxética do inmoble<br>2.2.- Condensacións producidas no interior do edificio<br>2.3.- Permeabilidade ao aire<br>2.4.- Análise dun caso práctico   |  |
| Bloque 3.- Instalaciones eléctricas de baja tensión: estimación de cargas y dimensionamiento                    | 3.1.- Principios básicos de electrotecnia<br>3.2.- Partes integrantes da instalación eléctrica e as súas características técnicas<br>3.3.- Cálculo da demanda eléctrica nun edificio<br>3.4.- Cálculo da intensidade eléctrica e a sección dun condutor eléctrico<br>3.5.- Posta en funcionamento e mantemento<br>3.6.- Protección eléctrica (posta a terra e contra o raio) |  |
| Bloque 4. - Aparatos elevadores: Compoñentes, características técnicas dos equipos e dos recintos segundo o RAE | 4.1.- Principios básicos e compoñentes<br>4.2.- Características técnicas dos equipos<br>4.3.- Características dos recintos<br>4.4.- Criterios para a inspección técnica<br>4.5.- Posta en funcionamento e mantemento   |  |



|   |  |
|---|--|
| Bloque 5. - Instalacións de iluminación                             | 5.1.- Principios básicos de iluminación e eficiencia enerxética.<br>5.2.- Requisitos lumínicos, UGR e rendemento da cor nos espacios interiores según o seu uso<br>5.3.- Características das lámpadas e luminarias<br>5.4.- Dimensionamento dun sistema de iluminación e determinación do VEEI |
| Bloque 6. - Instalacións de Telecomunicacións: Redes de voz e datos | 6.1.- Introdución<br>6.2.- Infraestruturas Comúns de Telecomunicacións<br>6.3.- Medios de transmisión<br>6.4.- Sistema de cableado estructurado<br>6.5.- Dimensionamento dunha rede  |

| Planning                       |  |                      |                               |             |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                 | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities        | B13 B24 C4                                   | 2                    | 0                             | 2           |
| Guest lecture / keynote speech | A9 A15 A19 A20 A24<br>A26 B29 C4 C6 C7<br>C8 | 28                   | 28                            | 56          |
| Problem solving                | A9 A15 A19 A20 B2<br>B6 B16 B21 C1 C3<br>C5  | 27                   | 54                            | 81          |
| Multiple-choice questions      | B2 B6 C1 C7 C8                               | 1                    | 0                             | 1           |
| Objective test                 | A9 B6 B16                                    | 4                    | 0                             | 4           |
| Personalized attention         |  | 6                    | 0                             | 6           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Introductory activities        | Prográmase un primeiro bloque introdutorio, no cal se consideran a presentación da materia, as consideracións xerais sobre o ámbito das instalacións na edificación, así como as responsabilidades e garantías dos distintos axentes que interveñen no proceso da edificación. |
| Guest lecture / keynote speech | Cada bloque leva asociada unha ou varias sesións na que o docente, impartirá os obxectivos e as directrices do traballo a desenvolver, así como a exposición de coñecementos específicos e metodoloxías de traballo asociadas ao dito bloque.                                  |
| Problem solving                | Aplicación da metodoloxía para o cálculo e dimensionamento da instalación, tendo en conta os parámetros normativos e regulamentarios.  |
| Multiple-choice questions      | Exame teórico, derivado principalmente da materia exposta nas sesións maxistrais, con preguntas tipo test ou de resposta curta   |
| Objective test                 | Exame práctico no que se resolven problemas similares aos resoltos na clase  |

| Personalized attention         |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | O alumno dispoñerá dun horario de tutorías, para realizar as consultas pertinentes e resolver as dúbidas que lle xurdan durante o desenvolvemento do curso académico. Nestas tutorías o profesor poderá propoñer traballos complementarios e específicos ao alumno, co obxectivo de reforzar o seu coñecemento sobre a materia. |
| Problem solving                |   |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                           |   |   |    |
|---------------------------|---|---|----|
| Multiple-choice questions | B2 B6 C1 C7 C8                              | Os coñecementos adquiridos mediante as sesións maxistrais avaliaranse mediante unha proba teórica que consta de preguntas tipo test ou de resposta breve, na que se esixe unha nota mínima de 4 sobre 10 para facer media coa parte práctica. | 40 |
| Problem solving           | A9 A15 A19 A20 B2<br>B6 B16 B21 C1 C3<br>C5 | Avaliación dos traballos entregados no prazo e lugar establecido. A asistencia ás sesións interactivas é obligatoria e non se considerarán aquelas prácticas entregadas fóra de prazo para os efectos de avaliação.                           | 25 |
| Objective test            | A9 B6 B16                                   | Exame práctico no que se resolvén problemas similares aos traballos individuais desenvolvidos durante o curso.  | 35 |

#### Assessment comments

##### A nota final

calcúlase segundo a fórmula:  $N = 25\%TIG + 40\%ET + 35\%EP$ .

TIG: Nota media dos

traballos individuais e en grupo.

ET: exame teórico

(preguntas cortas ou tipo test)

EP: exame práctico (problemas similares aos feitos na clase).

#### Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         | - Ministerio de Fomento (2013). Código técnico de la edificación (DB HE Ahorro de energía) . Madrid<br>- Ministerio de Industria (2007). Reglamento de instalaciones térmicas. Madrid<br>- AENOR (2003). Norma UNE-EN 12464 para la iluminación de los lugares de trabajo. Madrid<br>- Ministerio de Industria (2003). Reglamento electrotécnico de baja tensión. Madrid<br>- Ministerio de Industria (2005). Reglamento de apartos elevadores y su manutención. Madrid<br><br>Documentación completa do Código técnico de la edificación na web<br><a href="http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentosReglamento Electrotécnico para Baja Tensión na web">http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentosReglamento Electrotécnico para Baja Tensión na web</a> :<br><a href="http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/legislacionNacionalGrupo.aspx?idregl=76">http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/legislacionNacionalGrupo.aspx?idregl=76</a> Reglamento de Aparatos de elevación y manutención na web<br><a href="http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/legislacionNacionalGrupo.aspx?idregl=54">http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/legislacionNacionalGrupo.aspx?idregl=54</a> |
| Complementary | - Nestor Quadri (2009). Instalaciones en edificios. Ed. Alsina<br>- Vazquez y Herranz (2005). Manual práctico de instalaciones en la edificación. Ed. Liteam<br>- Fermín Moreno, Joseba Zubiaurre, José Miralles (2011). Instalaciones eléctricas interiores . CEYSA<br>- Tobajas García, Alberto. (2011). Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios. CEYSA  |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Física Aplicada I/670G01002

Física Aplicada II/670G01007

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

Instalacións II/670G01024

Instalacións III/670G01035

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.