



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Xestión da calidade. seguridade e medioambiente	Code	670G01032	
Study programme	Grao en Arquitectura Técnica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións Arquitectónicas			
Coordinador	Lopez Piñeiro, Santiago	E-mail	santiago.lopezp@udc.es	
Lecturers	Lopez Piñeiro, Santiago Vazquez Fernandez, Ramon	E-mail	santiago.lopezp@udc.es ramon.vazquez.fernandez@udc.es	
Web				
General description	<p>La Calidad, la Seguridad y el Medio Ambiente son disciplinas que han ido evolucionando de forma separada a lo largo del tiempo. En el caso de mantener separadas estas funciones en el marco de la empresa, no estaremos optimizando los recursos disponibles ni haciendolas converger hacia un objetivo global común. El objetivo es integrar estas tres disciplinas en un sistema único de gestión. Las normas ISO 9000, ISO 14000 y OHSAS 18000, son normas internacionales que facilitan esta tarea y nos ayudan a orientar la empresa en el camino hacia la Excelencia.</p> <p>Al tratarse de un estudio de grado en Ingeniería de Edificación esta asignatura trata de desarrollar estos tres sistemas de gestión en un único Sistema de Gestión Integral dirigido hacia la empresa constructora.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A12	Coñecer as técnicas de xestión, aseguranza e control da calidade, así como as técnicas de xestión medioambiental e construción sustentable.
A19	Aplicar as técnicas, interpretar resultados e tomar decisións para o control da calidade da obra.
A20	Aplicar as técnicas de xestión da calidade, xestión medioambiental e construción sustentable.
A28	Desenvolver auditorías de sistemas de calidade e medioambiente.
A29	Elaborar estudos, certificados, ditames, documentos e informes técnicos.
A33	Analizar a viabilidade urbanística de solares e elaborar documentos relacionados co planeamento, xestión e control urbanístico.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.
B5	Capacidade para a resolución de problemas.
B6	Capacidade para a toma de decisións.
B8	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario.
B9	Capacidade para traballar nun contexto internacional.
B10	Habilidades nas relacións interpersoais.
B12	Razoamento crítico.
B13	Compromiso ético.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B16	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B19	Capacidade de liderado, diálogo e negociación.
B21	Motivación pola calidade.
B22	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.
B23	Orientación a resultados.
B24	Orientación ao cliente.
B26	Capacidade de razoamento, discusión e exposición de ideas propias.



B30	Sensibilidade cara a temas relacionados coa protección, conservación e posta en valor do patrimonio cultural e arquitectónico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
A12 Conocer las técnicas de gestión, aseguramiento y control de la calidad, así como las técnicas de gestión medioambiental y construcción sostenible.	A12	
A19 Aplicar las técnicas, interpretar resultados y tomar decisiones para el control de la calidad de la obra.	A19	
A20 Aplicar las técnicas de gestión de la calidad, gestión medioambiental y construcción sostenible.	A20	
A28 Desarrollar auditorias de sistemas de calidad y medioambiente.	A28	
Elaborar estudios, certificados, ditames, documentos e informes técnicos.	A29	
Analizar a viabilidade urbanística de solares e elaborar documentos relacionados co planeamento, xestión e control urbanístico.	A33	
B1 Capacidad de análisis y síntesis.		B1
B2 Capacidad de organización y planificación.		B2
B3 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, utilización y gestión de la información.		B3
B5 Capacidad para a resolución de problemas.		B5
B6 Capacidad para a toma de decisións.		B6
B8 Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.		B8
B9 Capacidad para traballar nun contexto internacional.		B9
B10 Habilidades nas relacións interpersoais.		B10
B12 Razoamento crítico.		B12
B13 Compromiso ético.		B13
B14 Aprendizaxe autónomo.		B14
B16 Capacidad de aplicar os coñecementos na práctica.		B16
B19 Capacidad de liderado, diálogo e negociación.		B19
B21 Motivación por la calidad.		B21
B22 Sensibilidad hacia temas de seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente.		B22
B23 Orientación a resultados.		B23
B24 Orientación al cliente.		B24
B26 Capacidad de razoamento, discusión e exposición de ideas propias.		B26
B30 Sensibilidade cara a temas relacionados coa protección, conservación e posta en valor do patrimonio cultural e arquitectónico.		B30
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4



C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Introducción a los sistemas de calidad	1.1 Introducción y definiciones 1.2 Perspectiva histórica de la calidad 1.3 Normalización 1.4 Certificación 1.5 Documentación de los sistemas de gestión de la calidad
2.- Sistemas de Gestión de la Calidad. La Norma ISO 9001:2008	2.1 Objeto y campo de aplicación 2.2 Términos y definiciones 2.3 Manual de calidad 2.4 Manual de procedimientos 2.5 Medición, análisis y mejora
3.- OHSAS 18001:2007. Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo	3.1 Objeto y campo de aplicación 3.2 Términos y definiciones 3.3 Requisitos del sistema de gestión de la SST
4.- Sistema de Gestión Medioambiental. UNE-EN-ISO 14001	4.1 Objeto y campo de aplicación 4.2 Términos y definiciones 4.3 Requisitos del sistema de gestión 4.5 El Reglamento EMAS (Eco-Management and Audit Scheme)
5.- Normativa medioambiental	5.1 Legislación comunitaria 5.2 Legislación estatal 5.3 Legislación autonómica
6.- Los residuos de la construcción y demolición	6.1 Situación de los RCD en España. Situación en la CCAA 6.2 Clasificación y Lista Europea de Residuos 6.3 Obligaciones de los agentes intervinientes
7.- La gestión de los residuos	7.1 Origen y composición de los residuos 7.2 Metodología para la gestión. Herramientas para el cálculo 7.3 Plantas de tratamiento y vertederos
8.- Residuos peligrosos	8.1 Normativa 8.2 Gestores autorizados. Procedimientos 8.3 Casos prácticos
9.- Aprovechamiento y reducción de residuos. Sistemas de demolición selectiva	9.1 Desmontaje, demolición selectiva y derribo 9.2 Sistemas de demolición 9.3 Casos prácticos
10.- Introducción a la sostenibilidad	10.1 Materiales reciclados: áridos, vidrio, metal, caucho para pavimentos, etc 10.2 Análisis del ciclo de vida 10.3 Huella ecológica. Huella de carbono 10.4 Sistemas de evaluación de calidad ambiental: LEED, BREEAM, DNGB y VERDE 10.5 Ecoetiquetas 10.6 Buenas prácticas
11.- La gestión de la calidad y el Project Management	11.1 El Project Management en la construcción. 11.2 La gestión de la calidad en el proyecto



Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A12 A19 A20 A28 A29 A33	8	12	20
Supervised projects	B1 B2 B3 B5 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B16 B19 B21 B22 B23 B24 B26 B30 C3 C4 C5 C6 C7 C8	8	28	36
Oral presentation	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B16 B19 B21 B23 B24 B26 C1 C3 C5 C8	18	42	60
Objective test	A12 A19 A20 A28 A29 A33 B1 B5 B6 B12 B16 B21 B23 B24 C1	4	0	4
Personalized attention		30	0	30

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	El profesor expondrá en el aula los contenidos del tema de estudio. El profesor puede dejar en reprografía información complementaria o indicar dónde puede encontrarla el alumno. También se pretende durante el Curso, contar con la colaboración de expertos profesionales externos, que con carácter puntual y en los temas de su especialidad, acerquen al estudiante a la vida profesional.
Supervised projects	Se pretende que el alumno se familiarice con la vida profesional, en la cual tiene que manejar información de diversa índole. Se incentivará el rigor de las fuentes, contraste de las mismas y adecuación al caso en concreto. Para ello, los alumnos se agruparán en función de los temas que el profesor les proponga. El número de alumnos por grupo dependerá del tema objeto de estudio, permitiéndose, si se encuentra justificado, dividir el grupo inicial en uno o más subgrupos.
Oral presentation	A lo largo del curso los alumnos elaborarán y presentarán los trabajos realizados en grupo frente a sus compañeros. Se pretende que el alumno se familiarice con la utilización de soportes audiovisuales para la presentación de trabajos, la exposición en público de un tema de estudio y el posterior debate sobre el mismo. La presencia de todos los alumnos será obligatoria.
Objective test	Al final del curso todos los alumnos se presentarán a una prueba escrita. Englobará las sesiones magistrales y los trabajos expuestos en clase.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation	Para la elaboración y presentación de los trabajos por grupos de alumnos, contarán con la colaboración del profesor para su desarrollo y para la resolución de las dudas que les pudieran surgir durante todo el proceso. Las dudas se resolverán en clase cuando sean del interés de la mayoría de los alumnos. El alumno dispondrá del horario de tutorías para la consulta de las dudas que le surjan tanto de la asignatura como de la redacción y exposición de los trabajos. Todas estas actividades del profesor se desarrollarán en el horario de clase de trabajos tutelados y en las horas de tutoría previstas.

Assessment



Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A12 A19 A20 A28 A29 A33	Se valorará al final como parte integrante de la prueba objetiva.	30
Oral presentation	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B16 B19 B21 B23 B24 B26 C1 C3 C5 C8	Se valorará la capacidad de transmitir los aspectos básicos del trabajo. Todos los miembros del grupo deberán participar en la misma, aproximadamente durante el mismo tiempo. Se valorará la utilización de medios audiovisuales y las respuestas a las preguntas realizadas por los asistentes. La valoración del trabajo en grupo se realizará después de la presentación del mismo y como máximo será 2 puntos sobre 10 y la nota mínima para que pueda contemplarse en el aprobado por curso es 1 punto sobre 10	20
Supervised projects	B1 B2 B3 B5 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B16 B19 B21 B22 B23 B24 B26 B30 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se valorará la selección realizada de las fuentes de información, la jerarquización y el contraste realizado y la capacidad de acercamiento o enfoque sobre el tema, síntesis, conclusiones y presentación. La puntuación máxima de los trabajos es de 2 puntos sobre 10 y la nota mínima para que pueda contemplarse en el aprobado por curso es 1 punto sobre 10.	20
Objective test	A12 A19 A20 A28 A29 A33 B1 B5 B6 B12 B16 B21 B23 B24 C1	Todos los alumnos deberán presentarse a una prueba objetiva que se realizará al final de la asignatura. Dicha prueba recogerá los contenidos de las diversas sesiones magistrales y de los trabajos tutelados presentados oralmente. La puntuación máxima de la prueba objetiva es de 6 puntos sobre 10, debiendo obtener un mínimo de 2 puntos para que pueda contemplarse en el aprobado por curso. Las calificaciones de los diversos exámenes finales se realizarán solamente con prueba objetiva	30

Assessment comments

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none"> - CONSEJO GENERAL DE LA ARQUITECTURA TÉCNICA EN ESPAÑA (1997). ARQUITECTURA TÉCNICA Y NORMA ISO 9001. GUIA PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE CALIDAD. MADRID - JAIME NÚÑEZ SAL (2009). GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EMPRESAS CONSTRUCTORAS. LA CORUÑA. REPROGRAFÍA DEL NOROESTE, S.L. - AENOR (2003). GUIA PARA LA APLICACIÓN DE LA NORMA UNE-EN-ISO 9001:2000 EN EMPRESAS CONSTRUCTORAS . MADRID - MARÍA DOLORES MELLADO ROMERA (2006). LA GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, EL MEDIO AMBIENTE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS ORGANIZACIONES. CÓRDOBA. EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES - JUAN RAMÓN MUÑOZ SANTOS (2004). LA GESTIÓN INTEGRADA: CALIDAD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE. SERFOREM S.L. - AENOR (2007). OHSAS 18001 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. MADRID - AENOR (2008). OHSAS 18002 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. DIRECTRICES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE OHSAS 18001. MADRID - AENOR (2005). SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA ARQUITECTOS. DIRECTRICES PARA LA APLICACIÓN DE LA NORMA UNE-EN-ISO 9001:2000. MADRID - AENOR (2004). UNE-EN-ISO 14001 SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL. REQUISITOS CON ORIENTACIÓN PARA SU USO. MADRID - AENOR (2005). UNE-EN-ISO 9000 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. FUNDAMENTOS Y VOCABULARIO. MADRID - AENOR (2008). UNE-EN-ISO 9001 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. REQUISITOS. MADRID
Complementary	- () .

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Proxecto Fin de Grao/670G01036

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Seguridade e prevención/670G01031

Subjects that continue the syllabus

Dereito Privado da Edificación/670G01005

Economía e Organización de empresa/670G01010

Organización. programación e control/670G01021

Dirección. Xefatura e Xestión de Obras/670G01028

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.