



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Bases de Datos Documentales	Código	710311106	
Titulación	Licenciado en Documentación			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero	Troncal	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Rodriguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Web	docencia.lbd.udc.es/bdd/			
Descripción general	<p>Adquirir conocimientos básicos sobre el diseño, construcción y uso de bases de datos en general, y de bases de datos documentales en particular.</p> <p>Iniciar al alumnado en el uso lenguajes estándar de consulta de bases de datos, haciendo especial énfasis en las extensiones de estos lenguajes destinados a la recuperación de textos.</p> <p>Introducir al alumnado en las técnicas de recuperación de textos en las que se basan estos lenguajes.</p> <p>Introducir al alumnado en las nuevas herramientas y tecnologías para el diseño y uso de bases de datos documentales no convencionales haciendo énfasis en las tecnologías relacionadas con la Web, tomando como referencia el caso del lenguaje XML.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se utiliza en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información.
B9	Capacidad de gestión de la información relevante.
B11	Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).
B14	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6
Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B11 B14	C3 C6
Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6
Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción	Concepto de Base de Datos Sistemas Gestores de Bases de Datos Modelos de Datos Bases de Datos Documentales
Diseño de Bases de Datos	Problemas de malos deseños Proceso global de deseño Modelo Entidad-Relación Modelo Relacional Linguaxes de consulta: SQL
Recuperación de Información	Conceptos básicos Técnicas de Recuperación de Textos Extensións de SQL Recuperación de información en Web



Marcado de documentos. XML	Introducción Sintaxis DTD y XML Esquemas CSS y XSLT
----------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	25	25	50
Trabajos tutelados	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	25	25	50
Atención personalizada		12.5	0	12.5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica el aprendizaje en cada tema de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar una atención personalizada para los trabajos que se desarrollarán de forma individual.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	Prueba individual escrita sobre contenido teórico y práctico	50
Trabajos tutelados	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	50
Otros			

Observaciones evaluación
Para aprobar es necesario obtener las siguientes calificaciones mínimas: En la prueba mixta: 2,5 puntos sobre 5 En los trabajos tutelados: 2,5 puntos sobre 5 El criterio para obtener la calificación de no presentado es no asistir a la prueba mixta. Los criterios son los mismos para todas las convocatorias.

Fuentes de información	
Básica	Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
Complementaria	

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías