



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Evaluación de Catálogos Bibliográficos	Código	710311202	
Titulación	Licenciado en Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoFrancésGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es	
Profesorado	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es	
Web				
Descripción general	Elementos teórico prácticos necesarios para evaluar los catálogos bibliográficos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se utiliza en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A9	Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información.
B17	Capacidad de dirección y liderazgo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Comprender la importancia de los catálogos como instrumento para la recuperación de la información			A4
Conocer las nuevas funcionalidades que las tecnologías de la información permiten incorporar a los catálogos para una más eficiente recuperación de la información			A5
Permitir aplicar una metodología de análisis y evaluación de resultados a los catálogos bibliográficos, con el objetivo de mejorar las prestaciones que ofrecen a los usuarios.			A9
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo			B3
Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización da información			B8
Capacidad para la adaptación a los cambios en el entorno			B17
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a los largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6

Contenidos	
Tema	Subtema



1.- Catálogos y OPACs: instrumentos para la búsqueda y recuperación de información.	
2.- Recuperación de información: métodos y variables.	
3.- Nuevas funcionalidades para la integración de los catálogos en la web semántica.	
4.- Evaluación de catálogos: metodología y análisis de resultados.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	5	5
Trabajos tutelados		20	40	60
Prueba objetiva		2	40	42
Prácticas a través de TIC		20	0	20
Presentación oral		1	1	2
Sesión magistral		20	0	20
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor
Prueba objetiva	Examen que servirá para comprobar la adquisición de nuevo conocimiento relativo a la materia cursada
Prácticas a través de TIC	Estudio de casos prácticos relacionados con los contenidos de la materia
Presentación oral	Exposición verbal de los resultados obtenidos con la realización de los trabajos, que se prestará a debate con los otros alumnos y el profesor.
Sesión magistral	Exposición de aspectos teóricos relacionados con la materia de estudio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC	La atención personalizada se realizará por medio de tutorías y en las clases interactivas, durante las cuales los alumnos estarán realizando trabajos relacionados con los contenidos de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral		Se valora la capacidad de resumen, comunicación y defensa del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados		Se valorará la originalidad, la calidad de los contenidos y la estructura de la presentación	25
Prueba objetiva		Examen acerca de los contenidos impartidos en la materia	60
Prácticas a través de TIC		Evaluación continua de los alumnos a través de los trabajos prácticos que se realicen en clase, considerando cuestiones como la capacidad de análisis, el esfuerzo, el interés y la calidad de los resultados	10



Otros			
-------	--	--	--

Observaciones evaluación

EVALUACIÓN DE LA MATERIA EN PERÍODO DE EXTINCIÓN

Se presentará dos trabajos, de acuerdo con las pautas fijadas por la profesora, así como el resumen de una serie de lecturas propuestas también por la profesora.

Se hará una presentación oral de los trabajos y una exposición del interés de las lecturas.

En la plataforma Moodle estarán disponibles las pautas para los trabajos y las lecturas.

CRITERIOS:

Trabajos tutelados:

Computará la adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), la aplicación de los conocimientos adquiridos, la coherencia entre la propuesta y su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido.

Lecturas:

Se valorará la entrega en la fecha establecida, síntesis y reflexión personal del asunto tratado.

Presentación oral

Se valorará la claridad, síntesis y orden en la exposición, así como los medios utilizados para la presentación. Se tendrá en cuenta la argumentación desarrollada a las preguntas planteadas.

Fuentes de información

Básica	AYUSO GARCÍA ,M. D. y MARTÍNEZ NAVARRO, V., "Evaluación de calidad de fuentes y recursos digitales: guía de buenas prácticas", Anales de Documentación, n. 9, (2006), pp. 17-42. DENHOLM, C. et al, "Making the new OPAC seamless: dealing with the transition from 'finding' to 'getting', Library Hi Tech, v. 27, n.1, (2009), pp. 13-29. IFLA Guidelines for Online Public Access Catalogue (OPAC) displays, (2003). HILDRETH, C. R., "Accounting for users' inflated assessments of on-line catalogue search performance and usefulness: an experimental study", Information Research, v. 6, n. 2, (2001), pp. 1-21. INGWERSEN, P. y Järvelin, K., The turn: integration of information seeking and retrieval in context, Springer, Dordrecht, 2005 MARCOS MORA, M. C., Interacción de interfaces de recuperación de información: conceptos, metáforas y visualización, Trea, Gijón, 2004.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías