



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Galicia Contemporánea y Actual	Código	710476005	
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción general	Estudo das transformacións estruturais e modernización na Galicia contemporánea, facendo especial fincapé no cambio e as permanencias producidas na sociedade galega no decurso dos séculos XIX e XIX.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Conocer la realidad socio-política contemporánea y actual con vistas a un posible desarrollo eurorregional.
A9	Conocer los textos historiográficos como fuentes literarias y las técnicas historiográficas.
A10	Conocer y preparar estrategias de desarrollo cultural a nivel eurorregional.
A14	Conocer el marco jurídico y las instituciones que regulan la protección, conservación y rehabilitación del patrimonio cultural.
A16	Manejar estrategias de marketing del patrimonio cultural. Fundamentos y principios.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B14	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
B19	Motivación y compromiso hacia la calidad en las actuaciones profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Coñecer os cambios e permanencias que se producen na Galicia contemporánea.	AI4	BI3	
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos.	A114	BI2 BI3 BI4 BI5	CM3
Aprender a expor oralmente e por escrito.		BI2 BI7 BI13	CM1



Tomar consciencia da necesidade da aprendizaxe continua.		BI5	CM6 CM7
Fomentar através do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.		BI18	CM4 CM7
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia		AI9 AI10 AI16	

Contenidos	
Tema	Subtema
<b>TRANSFORMACIÓNS ESTRUTURAIS E MODERNIZACIÓN NA GALICIA CONTEMPORÁNEA.</b>  I. Crisis do Antigo Rexime e estancamento socioeconómico no século XIX.  II. Mudanzas estruturais, tensións sociais e cambio no século XX.	I.1. Inercias agrarias e desindustrialización. I.2. As desigualdades no proceso de urbanización. I.3. Movimentos sociais.  II.1. Modernización agraria e industrializacións. II.2. Conflito social e democratización.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva		2	0	2
Análisis de fontes documentales		0	8	8
Discusión dirixida		6	0	6
Lecturas		0	9	9
Sesión magistral		12	0	12
Trabajos tutelados		8	28	36
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso.
Análisis de fontes documentales	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de iniciá-lo ao manexo das mesmas.
Discusión dirixida	Debate na aula na base de materiais previamente distribuídos polo profesor. Este orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos sen excepción.
Lecturas	Lectura a cargo do alumno de monografías e mais material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Sesión magistral	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.
Trabajos tutelados	Consiste nun traballo individual por conta do alumno relacionado com algún tema do programa, realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo profesor. Poderá ser exposto na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



<p>Prueba objetiva</p> <p>Trabajos tutelados</p> <p>Discusión dirigida</p>	<p>Na proba obxectiva, o profesor deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Também deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e a correspondente valoración.</p> <p>No caso da discusión dirixida, haberá que seleccionar o tema de debate; os alumnos deberán preparalo a partir da bibliografía recomendada e caberá ao profesor dar as pautas metodolóxicas precisas para encaminhar a discusión.</p> <p>Nos traballos tutelados, o profesor informará sobre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo alumno a través de un traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.</p>
--	--

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba objetiva		Será valorada a exposición realizada polo alumno conforme a criterios de articulación da exposición e adecuación ás cuestións formuladas.	40
Trabajos tutelados		Serán valorados o rigor analítico exhibido, a claridade da exposición por escrito (e, no seu caso, tamén oral se for exposto na aula), e a adecuación da metodoloxía ao traballo de pesquisa realizado.	50
Discusión dirigida		Valorarase a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros da aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, non emitida á toa.	10

Observaciones evaluación
Sera requisito imprescindible para aprobar a disciplina alcanzar unha nota mínima de 4 (1,6) na proba obxectiva.

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) .</li> <li>- Villares, R. (1984). A Historia. Vigo</li> <li>- Barbosa Álvares, J. m. (2008). Atlas histórico da Galiza.... Barcelona</li> <li>- VV.AA.- (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo</li> <li>- González Leiceaga, X. e López Iglesias, E. (2000). Estrutura económica de Galicia.. Santiago, Lairovento</li> <li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona, Ariel</li> <li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo</li> <li>- Barreiro Fernández, X.R. (1981). Idade contemporánea. Vigo</li> <li>- Constenla Bergueiro, G. e Domínguez castro, L. (eds.) (2002). Tempo de sermos. Galicia nos séculos contemporáneos. Vigo, UVI</li> </ul>



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saavedra, P. (1992). A vida cotiá en Galicia, 1850-1930. Santiago, USC</li> <li>- Velasco Souto, C.F. (1995). Agitacións campesinas na Galiza.. Santiago, Laiovento</li> <li>- Alonso Álvarez, L. (1986). Comercio colonial y crisis del antiguo Régimen en Galicia, 1778-1818. Santiago, Xunta de Galicia</li> <li>- López Taboada, X.A. (1978). Economía e poboación en Galicia. A Coruña</li> <li>- Carmona, X e Nadal, J. (2005). El mpeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000.. Fundación Barrié de la Maza</li> <li>- Villares Paz, R. (1982). Foros, frades e fidalgos.. Vigo, Xerais</li> <li>- Máiz Vázquez, B. (1989). Galicia na II República e baixo o franquismo. Vigo, Xerais</li> <li>- Velasco Souto, C.F. (2000). Galiza na II Rrepública. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Fernández Casanova, C.(coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Universidade de Santiago</li> <li>- Carmona Badía, J. (1980). La industria conservera gallega.. Papeles de Economía española, nº 3</li> <li>- Fernández Casanova, C. (1981). La Sociedad Económica de Amigos del País de Santiago.. Coruña, Edicións do Castro</li> <li>- Bernardez Sobreira, A. e Román Lago, I. (1998). Labrando na rebelión.. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Barreiro Fernández (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo</li> <li>- Cabo Villaverde, M. (1998). O Agrarismo. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Beramendi, J. e Núñez Seixas, M. (1990). O nacionalismo galego. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Nogueira, C. e outros (1982). O poder industrial en Galicia. Vigo, Xerais</li> <li>- Pereira, D. (coord.) (1992). Os conquistadores modernos. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Fernández Prieto, L. (ed.) (2001). Terra e Progreso. Vigo</li> </ul>
-----------------------	---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Galicia Contemporánea y Actual/710476005

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Galicia y Norte de Portugal en la Edad Moderna/710476004

Patrimonio Artístico Gallego-Portugués/710476010

Patrimonio Arquitectónico Gallego: Conservación y Transformaciones/710476011

Patrimonio Natural del Noroeste Peninsular/710476013

Pensamiento Ilustrado en Galicia/710476024

### Asignaturas que continúan el temario

Protohistoria del Noroeste Peninsular y Mundo Mediterráneo/710476001

Gallaecia Romana/710476002

Literatura Medieval Gallego-Portuguesa/710476007

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías