UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Galicia Contemporánea y Actual		Código	710476005
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción general	Estudo das transformacións estruturais e modernización na Galicia contemporánea, fazendo especial fincapé no cambio e as permanencias producidas na sociedade galega no decurso dos séculos XIX e XIX.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Conocer la realidad socio-política contemporánea y actual con vistas a un posible desarrollo eurorregional.
A9	Conocer los textos historiográficos como fuentes literarias y las técnicas historiográficas.
A10	Conocer y preparar estrategias de desarrollo cultural a nivel eurorregional.
A14	Conocer el marco jurídico y las instituciones que regulan la protección, conservación y rehabilitación del patrimonio cultural.
A16	Manejar estrategias de marqueting del patrimonio cultural. Fundamentos y principios.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B14	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
B19	Motivación y compromiso hacia la calidad en las actuaciones profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer os cambios e permanencias que se producen na Galicia contemporánea.	AI4	BI3	
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos.	AI14	BI2 BI3 BI4 BI5	CM3
Aprender a expor oralmente e por escrito.		BI2 BI7 BI13	CM1

Tomar consciencia da necesidade da aprendizaxe continua.		BI5	CM6 CM7
Fomentar através do coñecimento un mellor exercicio da cidadanía.		BI18	CM4 CM7
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	AI9 AI10 AI16		

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TRANSFORMACIÓNS ESTRUTURAIS E MODERNIZACIÓN NA GALICIA CONTEMPORÁNEA.	
I. Crisis do Antigo Rexime e estancamento socioeconómico no século XIX.	I.1. Inercias agrarias e desindustrialización. I.2. As desigualdades no proceso de urbanización. I.3. Movimentos sociais.
II. Mudanzas estruturais, tensións sociais e cambio no século XX.	II.1. Modernización agraria e industrializacións. II.2. Conflito social e democratización.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prueba objetiva		2	0	2
Análisis de fuentes documentales		0	8	8
Discusión dirigida		6	0	6
Lecturas		0	9	9
Sesión magistral		12	0	12
Trabajos tutelados		8	28	36
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso.
Análisis de fuentes documentales	Consulta por parte do aluno de fontes históricas de base documental coa finalidade de iniciá-lo ao manexo das mesmas.
Discusión dirigida	Debate na aula na base de materiais previamente distribuídos polo profesor. Este orientará a discusión en que deberán participar todos os alunos sen excepción.
Lecturas	Lectura a cargo do aluno de monografías e mais material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Sesión magistral	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.
Trabajos tutelados	Consiste nun traballo individual por conta do aluno relacionado com algún tema do programa,realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo profesor. Poderá ser exposto na aula.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Prueba objetiva Trabajos tutelados Discusión dirigida	Na proba obxectiva, o profesor deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Também deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e a correspondente valoración. No caso da discusión dirixida, haverá que seleccionar o tema de debate; os alunos deberán preparalo a partir da bibliografía recomendada e caberá ao profesor dar as pautas metodolóxicas precisas para encaminhar a discusión. Nos traballos tutelados, o profesor informará sobrre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo aluno a través de un traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prueba objetiva		Será valorada a exposición realizada polo aluno conforme a criterios de articulación da exposición e adecuación ás cuestións formuladas.	40
Trabajos tutelados		Serán valorados o rigor analítico exibido, a claridade da exposición por escrito (e, no seu caso, tamén oral se for exposto na aula), e a adecuación da metodoloxía ao traballo de pesquisa realizado.	50
Discusión dirigida		Valorarase a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros da aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, non emitida á toa.	10

Observaciones evaluación
Sera requisito imprescindible para aprobar a disciplina alcanzar unha nota miníma de 4 (1,6) na proba obxetiva.

Fuentes de información	
Básica	- (). . - Villares, R. (1984). A Historia. Vigo - Barbosa Álvares, J. m. (2008). Atlas histórico da Galiza.... Barcelona - VV.AA.- (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo - González Leiceaga, X. e López Iglesias, E. (2000). Estrutura económica de Galicia.. Santiago, Laiovento - Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona, Ariel - Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo - Barreiro Fernández, X.R. (1981). Idade contemporánea. Vigo - Constenla Bergueiro, G. e Domínguez castro, L. (eds.) (2002). Tempo de sermos. Galicia nos séculos contemporáneos. Vigo, UVI

Complementária	- Saavedra, P. (1992). A vida cotiá en Galicia, 1850-1930. Santiago, USC - Velasco Souto, C.F. (1995). Agitacións campesinas na Galiza.. Santiago, Laiovento - Alonso Álvarez, L. (1986). Comercio colonial y crisis del antiguo Régimen en Galicia, 1778-1818. Santiago, Xunta de Galicia - López Taboada, X.A. (1978). Economía e población en Galicia. A Coruña - Carmona, X e Nadal, J. (2005). El mpeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000.. Fundación Barrié de la Maza - Villares Paz, R. (1982). Foros, frades e fidalgos.. Vigo, Xerais - Máiz Vázquez, B. (1989). Galicia na II República e baixo o franquismo. Vigo, Xerais - Velasco Souto, C.F. (2000). Galiza na II Rrepública. Vigo, A Nosa Terra - Fernández Casanova, C.(coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Universidade de Santiago - Carmona Badía, J. (1980). La industria conservera gallega.. Papeles de Economía española, nº 3 - Fernández Casanova, C. (1981). La Sociedad Económica de Amiogos del País de Santiago.. Coruña, Ediciós do Castro - Bernardez Sobreira, A. e Román Lago, I. (1998). Labrando na rebelión.. Vigo, A Nosa Terra - Barreiro Fernández (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo - Cabo Villaverde, M. (1998). O Agrarismo. Vigo, A Nosa Terra - Beramendi, J. e Núñez Seixas, M. (1990). O nacionalismo galego. Vigo, A Nosa Terra - Nogueira, C. e outros (1982). O poder industrial en Galicia. Vigo, Xerais - Pereira, D. (coord.) (1992). Os conquistadores modernos. Vigo, A Nosa Terrra - Fernández Prieto, L. (ed.) (2001). Terra e Progreso. Vigo

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Galicia Contemporánea y Actual/710476005
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Galicia y Norte de Portugal en la Edad Moderna/710476004 Patrimonio Artístico Gallego-Portugués/710476010 Patrimonio Arquitectónico Gallego: Conservación y Transformaciones/710476011 Patrimonio Natural del Noroeste Peninsular/710476013 Pensamiento Ilustrado en Galicia/710476024
Asignaturas que continúan el temario
Protohistoria del Noroeste Peninsular y Mundo Mediterráneo/710476001 Gallaecia Romana/710476002 Literatura Medieval Gallego-Portuguesa/710476007
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías