UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	A Galicia Contemportánea e Actual		Code	710476005
Study programme	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	www.udc.es/humanidades			
General description	Estudo das transformacións estruturais e modernización na Galicia contemporánea, fazendo especial fincapé no cambio e as permanencias producidas na sociedade galega no decurso dos séculos XIX e XIX.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A4	Coñecer a realidade socio-política contemporánea e actual con vistas a un posible desenvolvemento eurorrexional.
A9	Coñecer os textos historiográficos como fontes literarias e as técnicas historiográficas.
A10	Crear contidos multimedia para o ámbito eurorrexional.
A14	Ter capacidade de integración en equipos multidisciplinares galegos e portugueses: saber traballar con equipos internacionais.
A16	Coñecer os Museos e Arquivos da eurorrexión: fondos, organización e posibilidades de traballo investigador.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B14	Capacidade de organización e planificación do traballo propio.
B19	Motivación e compromiso cara a calidade nas actuacións profesionais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os cambios e permanencias que se producen na Galicia contemporánea.	AR4	BR3	
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos.	AR14	BR2 BR3 BR4 BR5	CC3

Aprender a expor oralmente e por escrito.		BR2 BR7 BR13	CC1
Tomar consciencia da necesidade da aprendizaxe continua.		BR5	CC6 CC7
Fomentar através do coñecimento un mellor exercicio da cidadanía.		BR18	CC4 CC7
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	AR9 AR10 AR16		

Contents	
Topic	**Sub-topic**
TRANSFORMACIÓNS ESTRUTURAIS E MODERNIZACIÓN NA GALICIA CONTEMPORÁNEA. I. Crisis do Antigo Rexime e estancamento socioeconómico no século XIX. II. Mudanzas estruturais, tensións sociais e cambio no século XX.	I.1. Inercias agrarias e desindustrialización. I.2. As desigualdades no proceso de urbanización. I.3. Movimentos sociais. II.1. Modernización agraria e industrializacións. II.2. Conflito social e democratización.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Objective test		2	0	2
Document analysis		0	8	8
Directed discussion		6	0	6
Workbook		0	9	9
Guest lecture / keynote speech		12	0	12
Supervised projects		8	28	36
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Objective test	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso.
Document analysis	Consulta por parte do aluno de fontes históricas de base documental coa finalidade de iniciá-lo ao manexo das mesmas.
Directed discussion	Debate na aula na base de materiais previamente distribuídos polo profesor. Este orientará a discusión en que deberán participar todos os alunos sen excepción.
Workbook	Lectura a cargo do aluno de monografías e mais material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Guest lecture / keynote speech	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.
Supervised projects	Consiste nun traballo individual por conta do aluno relacionado com algún tema do programa,realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo profesor. Poderá ser exposto na aula.

Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test Supervised projects Directed discussion	Na proba obxectiva, o profesor deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Também deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e a correspondente valoración. No caso da discusión dirixida, haverá que seleccionar o tema de debate; os alunos deberán preparalo a partir da bibliografía recomendada e caberá ao profesor dar as pautas metodolóxicas precisas para encaminhar a discusión. Nos traballos tutelados, o profesor informará sobrre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo aluno a través de un traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Objective test		Será valorada a exposición realizada polo aluno conforme a criterios de articulación da exposición e adecuación ás cuestións formuladas.	40
Supervised projects		Serán valorados o rigor analítico exibido, a claridade da exposición por escrito (e, no seu caso, tamén oral se for exposto na aula), e a adecuación da metodoloxía ao traballo de pesquisa realizado.	50
Directed discussion		Valorarase a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros da aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, non emitida á toa.	10

Assessment comments
Sera requisito imprescindible para aprobar a disciplina alcanzar unha nota miníma de 4 (1,6) na proba obxetiva.

Sources of information	
Basic	- (). . - Villares, R. (1984). A Historia. Vigo - Barbosa Álvares, J. m. (2008). Atlas histórico da Galiza.... Barcelona - VV.AA.- (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo - González Leiceaga, X. e López Iglesias, E. (2000). Estrutura económica de Galicia.. Santiago, Laiovento - Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona, Ariel - Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo - Barreiro Fernández, X.R. (1981). Idade contemporánea. Vigo - Constenla Bergueiro, G. e Domínguez castro, L. (eds.) (2002). Tempo de sermos. Galicia nos séculos contemporáneos. Vigo, UVI

Complementary	- Saavedra, P. (1992). A vida cotiá en Galicia, 1850-1930. Santiago, USC - Velasco Souto, C.F. (1995). Agitacións campesinas na Galiza.. Santiago, Laiovento - Alonso Álvarez, L. (1986). Comercio colonial y crisis del antiguo Régimen en Galicia, 1778-1818. Santiago, Xunta de Galicia - López Taboada, X.A. (1978). Economía e población en Galicia. A Coruña - Carmona, X e Nadal, J. (2005). El mpeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000.. Fundación Barrié de la Maza - Villares Paz, R. (1982). Foros, frades e fidalgos.. Vigo, Xerais - Máiz Vázquez, B. (1989). Galicia na II República e baixo o franquismo. Vigo, Xerais - Velasco Souto, C.F. (2000). Galiza na II Rrepública. Vigo, A Nosa Terra - Fernández Casanova, C.(coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Universidade de Santiago - Carmona Badía, J. (1980). La industria conservera gallega.. Papeles de Economía española, nº 3 - Fernández Casanova, C. (1981). La Sociedad Económica de Amiogos del País de Santiago.. Coruña, Ediciós do Castro - Bernardez Sobreira, A. e Román Lago, I. (1998). Labrando na rebelión.. Vigo, A Nosa Terra - Barreiro Fernández (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo - Cabo Villaverde, M. (1998). O Agrarismo. Vigo, A Nosa Terra - Beramendi, J. e Núñez Seixas, M. (1990). O nacionalismo galego. Vigo, A Nosa Terra - Nogueira, C. e outros (1982). O poder industrial en Galicia. Vigo, Xerais - Pereira, D. (coord.) (1992). Os conquistadores modernos. Vigo, A Nosa Terrra - Fernández Prieto, L. (ed.) (2001). Terra e Progreso. Vigo

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
A Galicia Contemportánea e Actual/710476005
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Galicia e Norte de Portugal na Idade Moderna/710476004 Patrimonio Artístico Galego-Portugués/710476010 Patrimonio Arquitectónico Galego: Conservación e Transformacións/710476011 Patrimonio Natural do Noroeste Peninsular/710476013 Pensamento Ilustrado en Galicia/710476024
Subjects that continue the syllabus
Protohistoria do Noroeste Peninsular e o Mundo Mediterráneo/710476001 A Gallaecia Romana/710476002 Literatura Medieval Galego-Portuguesa/710476007
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.