



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Novas Tecnoloxías e Patrimonio		Código	710476022
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de la información sobre el patrimonio histórico. Se tratarán conceptos sobre el almacenamiento y la organización de esta información así como el hacer accesible la información disponible tanto documental como multimedia.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Crear contidos multimedia para o ámbito eurorrexional.
A13	Posuír capacidade de innovación na presentación e difusión da cultura conxunta: identificación e construción creativa da necesidade do mercado cultural na eurorrexión.
A19	Manexar as TICs en relación co patrimonio cultural eurorrexional.
B1	Aprender a aprender.
B12	Habilidades no uso de software xenérico.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Gestión de documentación e información multimedia a través de las TIC		A110	BI1
		A113	BI11
		A118	CM3

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Puesta en relieve de las ayudas que las nuevas tecnologías pueden ofrecer a la hora de trabajar con información relativa al patrimonial
Gestión de almacenamiento persistente	Conceptos de básicos de gestión de bases de datos, generación de informes, etc.
Creación de contenido multimedia	Generación de video, formato de imágenes, panorámicas, presentaciones, etc.
Herramientas de apoyo a la localización de recursos	Empleo de herramientas para la localización y/o búsqueda geoespacial de los recursos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		15	0	15



Prácticas a través de TIC		15	0	15
Proba obxectiva		2	20	22
Traballos tutelados		1	20	21
Seminario		2	0	2
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases presenciales de contenidos teóricos
Prácticas a través de TIC	Desarrollo de exemplos sobre ordenador de los contenidos de la materia
Proba obxectiva	Examen de preguntas cortas o test sobre los contenidos de la materia
Traballos tutelados	Desarrollo por parte del alumno, de forma individual o en grupo, de un trabajo sobre alguno de los aspectos de la materia
Seminario	Desarrollo en clase de discusiones dirigidas sobre temas de actualidad en el ámbito de la materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se realizarán acciones de tutoría con los alumnos para apoyar el desarrollo de los trabajos tutelados

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		Examen de preguntas cortas o test	50
Traballos tutelados		Desarrollo de un trabajo tutelado, de forma individual o en grupo	40
Seminario		Asistencia y participación en clases, seminarios y tutorías	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías