



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Informática Aplicada	Código	710G01004	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós			
Coordinador/a	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
	Gestal Pose, Marcos		marcos.gestal@udc.es	
	Porto Pazos, Ana Belen		ana.portop@udc.es	
Web				
Descripción general	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A20	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades de servicios de información en los procesos de transferencia de información
A21	Habilidades para analizar, asesorar y formar productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades de los procesos de negociación y comunicación
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B23	Habilidades en el uso de software genérico.
B25	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B26	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
B31	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B32	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal.	A20	B1 B2 B4 B11 B23 B25	C1
Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas.	A20	B1 B2 B4 B5 B11 B23 B25	C1 C3 C6 C8
Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas.	A20	B1 B2 B4 B5 B26	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar información en una hoja de cálculo.	A20	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar información en una base de datos.	A20	B1 B2 B4 B5 B12	C1 C3 C6 C8
Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.)	A20	B1 B2 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber crear presentaciones multimedia.	A21	B1 B2 B4 B5 B7 B16 B31 B32	C1 C3 C6 C8

Contenidos	
Tema	Subtema



Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26	12	48	60
Prueba mixta	B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3	2	10	12
Estudio de casos	B7 C8 C6	12	12	24
Aprendizaje colaborativo	B2 B3 B4 B12	12	12	24
Actividades iniciales	B1 C8	1	0	1
Sesión magistral	A11 B3 C1 C6 C8	12	12	24
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Prueba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Estudio de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Aprendizaje colaborativo	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Actividades iniciales	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Sesión magistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral Aprendizaje colaborativo Estudio de casos Trabajos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A11 B3 C1 C6 C8	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	5
Aprendizaje colaborativo	B2 B3 B4 B12	Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Estudio de casos	B7 C8 C6	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Prueba mixta	B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	35
Trabajos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	30

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera.Martín Martínez, Francisco José.Madrid : Ra-Ma, [2003]Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. SudarshanSilberschatz, Abraham.Madrid : McGraw-Hill, [1998],2000Office 2007 paso a pasoJoyce Cox - Anaya Multimedia - 2007Google Maps <a href="http://maps.google.es/">http://maps.google.es/</a>
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías