



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Historia Contemporánea | Código | 710G01026 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | Fernandez Casanova, Carmen | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Casanova, Carmen | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es | |
| Web | http://humanidades.udc.es | | | |
| Descripción general | Estudo das liñas básicas da evolución histórica da humanidade nos séculos XIX e XX. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). |
| A2 | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. |
| A3 | Conocimiento del espacio y del territorio. |
| A4 | Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico. |
| A6 | Conocimiento del comportamiento humano individual y social. |
| A7 | Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. |
| A8 | Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea. |
| A10 | Conocimientos de lenguas modernas. |
| A11 | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales. |
| A12 | Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias. |
| B10 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| B12 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares. |
| B16 | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno. |
| B21 | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad. |
| B22 | Sensibilidad por el medio ambiente y su protección. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |



| Resultados de aprendizaxe | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer el proceso de los acontecimientos | A7 A8 | B1 | C2 |
| Coñecer os cambios e permanencias producidos nas sociedades contemporáneas | A2 A7 A8 | | |
| Aprender a expor oralmente e por escrito | | B1 B8 B10 | C1 |
| Coñecer as metodoloxía acaídas para a elaboración de traballos | A10 A11 A12 | B4 B5 | C3 |
| Tomar consciencia da necesidade de aprendizaxe continua | A3 | B2 B3 B7 B11 B12 B16 | C6 C7 |
| Fomentar a través do do coñecimento un mellor exercicio da cidadanía | A6 | B21 B22 | C4 C7 |
| Coñecer as fontes de información para a Historia Contemporánea | A1 A3 A4 A11 | | C3 C6 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| I. As mudanzas estruturais até 1870. | 1. A crise do Antigo Réxime e as revolucións liberais/burguesas (1789-1848). 1.2. A industrialización e o nacemento do movemento operario. |
| II. A época do imperialismo, (1870-1914). | II.1. A segunda revolución industrial e a formación dun mercado mundial. II.2. A expansión imperialista. |
| III. O periodo de entreguerras, (1914-1945). | III.1. A Grande Guerra e a organización da paz. III.2. A economía de entreguerras. III.3. A revolución rusa. III.4. A crise das democracias liberais e o ascenso dos fascismos. |
| IV. O mundo actual: da guerra fría á crise do socialismo,(1945-1990). | IV.1. O final da Segunda Guerra Mundial e o novo mapa xeo-político. IV.2. A guerra fría e as novas formas do conflito. IV.3. A descolonización e os problemas do Terceiro Mundo. |
| Epílogo. | Os retos da sociedade do presente. |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|---------------|
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A8 B10 C1 | 2 | 0 | 2 |
| Traballo tutelado | A2 A6 A7 A8 A10 B2 B3 B4 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C6 | 6 | 50 | 56 |
| Discusión dirixida | A2 A3 A6 A7 A8 B3 B5 B8 B10 B22 C1 | 11 | 8 | 19 |
| Análisis de fontes documentais | A1 A2 A4 A6 A7 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B8 B10 B11 B12 C2 C3 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Lecturas | A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7 | 0 | 40 | 40 |
| Sesión magistral | A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7 | 21 | 0 | 21 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso. |
| Traballo tutelado | Consiste nun traballo individual por conta do alumno relacionado con algún tema do programa, realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas pola profesora. |
| Discusión dirixida | Debate na aula na base de materiais distribuídos pola profesora e lidos previamente polo alumno en horas non presenciais, ou ben a partir de exposicións orais feitas polos alumnos. A profesora orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos. |
| Análisis de fontes documentais | Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de inicialo ao manexo das mesmas. |
| Lecturas | Lectura a cargo do alumno de monografías e máis material bibliográfico seleccionado e recomendado pola profesora. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario. |
| Sesión magistral | Exposición por conta da profesora de cuestións basilares relacionadas co temario. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballo tutelado Proba obxectiva Discusión dirixida | <p>En relación á proba obxectiva, a profesora deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Tamén deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e os criterios de valoración.</p> <p>Nos traballos tutelados, a profesora informará sobre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo alumno a través dun traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.</p> <p>No caso da discusión dirixida a profesora axudará a seleccionar o tema a ser debatido; os alumnos deberán preparalo a partir dos materiais previamente distribuídos e caberá á profesora dar as pautas metodolóxicas precisas para encamiñar a discusión.</p> |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Trabaxos tutelados | A2 A6 A7 A8 A10 B2 B3 B4 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C6 | Serán valorizados o rigor analítico exhibido, a claridade da exposición por escrito (e tamén oral, se for exposto na aula)e máis a adecuación ás cuestións formuladas. | 30 |
| Prueba objetiva | A2 A6 A7 A8 B10 C1 | Será valorizada a exposición realizada polo alumno consonte a criterios de articulación da mesma e axeitamento ás cuestións formuladas. | 50 |
| Discusión dirixida | A2 A3 A6 A7 A8 B3 B5 B8 B10 B22 C1 | Será obxecto de especial estimación a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros na aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada. | 20 |

Observacións avaliación

Será requisito imprescindible para aprobar a disciplina superar a proba obxectiva. No caso no que o alumno non aprobe ó examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva.

As faltas de ortografía e/ou incorreccións léxico-gramaticais poderían implicar unha diminución da calificación final.

Fuentes de información

| | |
|---------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal - Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial. - Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid. - Briggs, A. y P. Clavi. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica. - Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal. - Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives. - García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial. - Grupo Gándara. (1994). Cuadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cuadernos).. Vigo, Xerais. - Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica. - Mammarella, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Nusch, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra. - Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal. - Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica. - Villani, P. (). La edad contemporánea 1800-1914.. Barcelona, Ariel. - Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel. |
|---------------|--|



Complementaría

- Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra
- Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia
- Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica
- Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica
- Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella
- Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE
- Soboul, A. (1983). La Revolución Francesa.. Madrid, Tecnos
- Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia
- Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica.
- Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru
- Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza
- Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo
- Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa
- Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala
- Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata
- Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria
- Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala
- Bernstein, M.S. (). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel.
- Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza.
- Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus.
- Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea.
- Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor.
- Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel.
- Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel.
- Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI.
- Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vves.
- Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI.
- Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor.
- Furet, F. y M. Ozouf. (1989). Diccionario de la Revolución Francesa.. Madrid, Alianza Editorial.
- Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza.
- Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel.
- Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos.
- Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro.
- Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica.
- Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel.
- Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrid, Akal.
- Rúde, G. (1976). La Europa revolucionaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI.
- Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica.
- Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crítica.
- Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crítica.
- Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crítica.
- Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
- Zorgbibe, C. (1997). Historia de las relaciones internacionales.. Madrid.
- Blom, P. (2013). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914..

- Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica.



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Historia/710G01002
Geografía Humana/710G01003
Historia Medieval/710G01016
Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021
Historia Moderna/710G01024
Antropología Social y Problemas Actuales/710G01025

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Informática Aplicada/710G01004
Arte Contemporáneo/710G01028

Asignaturas que continúan el temario

Historia de las Religiones/710G01035

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías