UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Xeografía rexional			Code	710G01029
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third		Obligatoria	6
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Lopez Vizoso, Jose Maria		E-mail	j.lvizoso@udc.es	
Lecturers	Lopez Vizoso, Jose Maria		E-mail	j.lvizoso@udc.es	
Web					
General description	Estudio de la metodología propia del análisis regional. Análisis del medio y de los distintos tipos de región, incluyendo su aplicación a escala global.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
A8	Basic knowledge of the contemporary socio-political reality.
A11	Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.
B1	Learn to learn.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B11	Ability to manage the relevant information.
B13	Recognition of the richness of diversity and multiculturalism.
B22	Sensitivity for the environment and its protection.
C3	Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer las características generales del medio físico de Galicia. División territorial de Galicia y su evolución.	A3 A5 A7 A8 A11	B1 B3 B4 B5 B10 B11 B13 B22	C3 C6

Contents

Topic	Sub-topic
BLOQUE I: La Tierra como ecosistema.	Tema 1. Origen y formación de los continentes. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Principales regiones biogeográficas.
BLOQUE II La Era Global	Tema 4. Recursos y conflictos en Asia Occidental y Africa del Norte Tema 5. Pobreza y subdesarrollo en Africa Subsahariana Tema 6. Iberoamérica: Espacio en permanente conflicto.
BLOQUE III Los Espacios de Referencia	Tema 7. Europa. Nuevos retos. Tema 8. Territorio y Sociedad en España. Tema 9. Propuestas de regionalización.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	B1 B4 B10	0	30	30
Guest lecture / keynote speech	A5 A7 A8 B13 C3	30	0	30
ICT practicals	B5 B11	30	0	30
Supervised projects	A11 B22	4	30	34
Field trip	A3	8	0	8
Directed discussion	B3	8	0	8
Document analysis	C6	5	0	5
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	La lectura de un manual de Geografía de España tiene como objetivo familiarizar al alumno con la metodología propia del análisis regional y complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Guest lecture / keynote speech	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa de conceptos geográficos tanto metodológicos como instrumentales y aplicados propios del análisis geográfico regional. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
ICT practicals	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios como los topónimos. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.
Supervised projects	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, en su inicio, durante las clases presenciales, para facilitar la comprensión previa de los objetivos. Para ello se facilitarán fuentes e instrumentos que permitan el desarrollo autónomo de los trabajos, ya que la fase de elaboración y consecución de los objetivos finales se realizará en horario no presencial pero sí tutelado.
Field trip	Visita a un centro público relacionado con el análisis territorial.
Directed discussion	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.
Document analysis	Presentación y análisis de algunas de las fuentes documentales más importantes en Geografía Regional.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Guest lecture / keynote speech Workbook ICT practicals Supervised projects Field trip Directed discussion Document analysis	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica, con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Guest lecture / keynote speech	A5 A7 A8 B13 C3	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 20 preguntas, de las cuales 14 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 6 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 60% de la calificación final.	60
Workbook	B1 B4 B10	Lectura y comentario de una monografía o manual sobre Geografía de España	15
ICT practicals	B5 B11	Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.	2
Supervised projects	A11 B22	Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica	20
Field trip	A3	Visita a un centro público cuya actividad tenga relación con el análisis territorial.	1
Directed discussion	B3	Asistencia y participación en el aula.	1
Document analysis	C6	Comprensión adecuada de la utilidad de las fuentes y del tipo de información que proporcionan.	1

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- VV.AA. (1998). Africa South of the Sahara . London, Europa - VV.AA. (2007). Atlas Geográfico España y el Mundo . Barcelona, Vicens Vives - VV.AA. (2008). El Estado del Mundo. Barcelona, Akal - MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Barcelona, Ariel - Casas Torres, J.M. (1983). Geografía Descriptiva. Madrid, Emesa - López Palomeque, F. (2000). Geografía de Europa . Barcelona, Ariel - HAGGETT, P. (1988). Geografía: una síntesis moderna. Barcelona, Omega - BONNAMOUR, J. (1993). Géographie rurale. Paris, Masson - De Blij, H.J. (1990). Geography regions and concepts. New York, John Wiley - HEDD, D. y Mc GREW, A. (2003). Globalización / Antiglobalización. Barcelona - CASTELLS, M. (1999). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid - BROWN, L. R. et al. (1997). La situación del mundo. Barcelona - Kemp, G. (1997). Strategic geography and the changing Middle East. - VV.AA. (1999). The Far East and Australasia . London, Europa - VV.AA. (1998). The USA and Canada. London, Europa - Clout, H. (1994). Western Europe geographical perspectives. - FOUBERG, E. y MOSELEY, W. (2014). Understanding World Regional Geography. New Jersey, USA - AGNEW, J. et al. (ed.) (2015). Political Geography. New Jersey, USA - Blij, J.; Muller, P.; Nijman, J. (2013). Geography: Realms,Regions and Concepts. New Jersey, USA

Complementary	- (). . - VV.AA. (1991). África del norte y Península Arábiga. Barcelona, Círculo - Wingfield, John (1985). América del Norte . Madrid, Debate - Kidron, M (1999). Atlas del Estado del Mundo. Madrid, Akal - Bustelo Gómez, P. (1990). Economía política de los nuevos países industriales asiáticos. Madrid, Siglo XXI - Ríos, Xulio (1997). China a próxima superpotencia. Santiago, Laiovento - Fu-cen Lo (1996). Emerging world cities in Pacific Asia. Tokio - Guichard, F. (1990). Géographie du Portugal . Paris, Masson - Larivière, Jean-Pierre. (1991). La Chine . Paris, Masson - BRUNET, R. Y PUMAIN, D. et al. (1989). Les villes europennes. Paris - VELTZ, P. (1999). Mundialización, ciudades y territorios . Barcelona, Ariel - FERNANDEZ TABALES, A. (1999). Neoliberalismo y territorio en América Latina . La Rábida - Estrela, M.J. (1996). Sistemas geoeconómicos y tercer mundo . Valencia, Nau - Hyde-Price, Adrian (1996). The international politics of East Central Europe. Manchester - Minshull, G.N. (1991). The new Europe into the 21st century . London - Strahler, A. (2013). Introducing Physical Geography. New Jersey, USA

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Xeografía Humana/710G01003
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Historia contemporánea/710G01026
Subjects that continue the syllabus
Xeografía rexional de Galicia/710G01042
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.