



Guía docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Filosofía de la Ciencia y la Tecnología	Código	710G01032		
Titulación	Grao en Humanidades				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	González Fernández, Wenceslao J.	Correo electrónico	wenceslao.gonzalez@udc.es		
Profesorado	González Fernández, Wenceslao J. Guillán Dopico, Amanda	Correo electrónico	wenceslao.gonzalez@udc.es a.guillan@udc.es		
Web					
Descripción general	Las Jornadas sobre tendencias actuales abordan cuestiones científicas que tienen estrecha relación con las Ciencias de la Documentación. Por un lado, estudian cuestiones actuales, tales como las Ciencias de lo Artificial, en cuyo ámbito se sitúan las CC. de la Documentación; y, por otro lado, analizan los entornos donde se desarrolla en estos momentos tanto la información como el conocimiento, que son claves en el campo documental. Ofrece así una reflexión sobre el mundo contemporáneo en cuanto contexto donde se impulsa la Ciencia Básica y la Ciencia Aplicada. Permite aclarar el carácter de Ciencia de Diseño del estudio científico de los documentos.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------



A2 Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.	A2	B2	C2
A4 Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.	A4	B3	C3
A10 Desarrollar la capacidad de identificar problemas para iniciar la investigación.	A10	B5	C6
A11 Potenciar las habilidades de investigación para continuar después con éxito los Estudios de Doctorado.	A11	B8	C8
A12 Saber seleccionar líneas de investigación.	A12	B9	
A13 Conseguir las destrezas que permitan la integración en equipos de I+D+i.	A13	B12	
A14 Adquirir las cualidades para hacer investigación en el ámbito empresarial.	A14		
A15 Aprender a profundizar en los problemas en Información y Documentación para desarrollar nuevas aplicaciones.	A15		
A16 Dominar los recursos instrumentales informáticos para poder detectar deficiencias y diseñar soluciones en servicios de información.	A16		
A17 Aprender a diseñar nuevos instrumentos de tipo informativo que tengan base tecnológica.	A17		
B2 Resolver problemas de forma efectiva.			
B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo.			
B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa			
B 8 Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información			
B9 Capacidad de gestión de la información relevante.			
B 12 Conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia inglés).			
C2 Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.			
C6 Valorar críticamente el conocimiento, la Tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse.			
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			

Contenidos	
Tema	Subtema
I) Contenidos generales de las Jornadas sobre tendencias actuales.	<ul style="list-style-type: none"> ? Tendencias actuales en investigación científica y tecnológica ? Contribuciones al marco de I+D+i ? Análisis de cuestiones metodológicas relacionadas con avance en la Ciencia y la Tecnología ? Nuevos desarrollos en las Ciencias de lo Artificial ? Estudio de procesos científicos y su incidencia social ? Problemas actuales acerca de métodos científicos ? Bases filosóficas de desarrollo científico
II) Contenidos específicos de las Jornadas sobre "Enfoques del método científico: Pluralismo versus reduccionismo".	Las fechas de realización de las Jornadas serán en 2015 los días 12 de marzo, jueves, y 13 de marzo, viernes.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A4	16	0	16
Trabaios tutelados	A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 B2 B3 B5 B8 B9 B12 C2 C3 C6 C8	0	40	40
Lecturas	B3 B8 B9	0	10	10
Atención personalizada		9	0	9

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	La sesión magistral estará a cargo de diversos especialistas de prestigio internacional que expondrán sus investigaciónes en las Jornadas de Filosofía y Metodoloxía actual de la Ciencia. La asistencia a las jornadas permitirá al estudante conocer los contenidos que ayuden en mayor medida a seguir el programa de la asignatura. Los principios de claridad, sistematicidad, profundidade y rigor serán los prioritarios a la hora de transmitir el saber.
Trabaios tutelados	Dentro de la actividad universitaria es fundamental el enseñar a realizar trabalios tutelados que tengan profundidade. Es precisamente en esta tarefa donde cabe esperar una atención personalizada más directa. Las características específicas de los trabalios serán señaladas a los matriculados en el curso.
Lecturas	Forman una parte esencial de la tarefa universitaria del estudante en la fase de Máster. Las lecturas versarán tanto sobre los textos aportados por los profesores en las sesiones magistrales como las específicas para desarrollar investigación sobre los temas tratados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Trabaios tutelados Sesión magistral	
 La atención personalizada es un factor decisivo en la formación del estudante. El sistema británico de tutorías es un buen ejemplo de una práctica educativa bien planteada. Tanto los contenidos de las sesiones magistrales como los seminarios y los trabalios tutelados son elementos para la atención personalizada. Entre ellos, cabe destacar los trabalios tutelados para esa atención personalizada.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 B2 B3 B5 B8 B9 B12 C2 C3 C6 C8	Será el procedimiento central de evaluación.	100

Observaciones evaluación
Junto a la participación en la fase presencial, la evaluación se centrará en los trabalios tutelados según los principios de claridad, sistematicidad, profundidade y rigor.

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías