



| Guía docente          |  |                    |                    |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Geografía Humana de Galicia  |                    | Código             | 710G01034 |
| Titulación            | Grao en Humanidades  |                    |                    |           |
| Descriptorios         |  |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa           | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |                    |           |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |           |
| Departamento          | Humanidades  |                    |                    |           |
| Coordinador/a         | Armas Dieguez, Pedro Ramon   | Correo electrónico | pedro.armas@udc.es |           |
| Profesorado           | Armas Dieguez, Pedro Ramon   | Correo electrónico | pedro.armas@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                    |           |
| Descripción general   | Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia. |                    |                    |           |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A3                                   | Conocimiento del espacio y del territorio.  |
| A5                                   | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.  |
| B4                                   | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B8                                   | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.   |
| B10                                  | Capacidad de análisis y de síntesis.  |
| B11                                  | Capacidad de gestión de la información relevante.   |
| B21                                  | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.  |
| C6                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.          |
| C8                                   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje                                       |                                      |                               |                               |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                       | Competencias / Resultados del título |                               |                               |
|   | Conocer el espacio y del territorio  | A3<br>A5                      | B4<br>B8<br>B10<br>B11<br>B21 |
| Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental | A3<br>A5                             | B4<br>B8<br>B10<br>B11<br>B21 | C6<br>C8                      |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |
|            |         |



|   |  |
|---|--|
| <p>Parte I</p> <p>Xeografía Humana de Galicia Xeral</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xeografía humana de Galicia: definición e fontes</li> <li>2. Xeografía humana: paisaxes culturais galegas</li> <li>3. Xeopolítica: rexión periférica</li> <li>4. Xeopolítica: organización do territorio.</li> <li>5. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega.</li> <li>6. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega.</li> </ol>            |
| <p>Parte II</p> <p>Xeografía Humana de Galicia Aplicada</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Xeografía rural: procesos de modernización.</li> <li>8. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas.</li> <li>9. Xeografía industrial: procesos de industrialización.</li> <li>10. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas.</li> <li>11. Xeografía urbana: procesos de urbanización.</li> <li>12. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas.</li> </ol> |

| Planificación             |                               |   |                         |               |
|---------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas    | Competencias / Resultados     | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos          | A5 A3 B8 B10 B11 C6           | 10  | 15                      | 25            |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 20  | 10                      | 30            |
| Lecturas                  | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 10  | 10                      | 20            |
| Mapa conceptual           | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 2   | 8                       | 10            |
| Actividades iniciais      | B8 B10 B11 B21                | 2   | 18                      | 20            |
| Aprendizaxe colaborativo  | B8 B10 B11 B21 C6 C8          | 10  | 10                      | 20            |
| Discusión dirixida        | A3 A5 B8 B10 B11              | 10  | 15                      | 25            |
| Atención personalizada    |                               | 0   | 0                       | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Estudio de casos          | Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas.                                    |
| Prácticas a través de TIC | Interpretación cartográfica.<br>Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual. |
| Lecturas                  | Comentario de textos xeográficos.   |
| Mapa conceptual           | Interpretación de mapas conceptuais.  |
| Actividades iniciais      | Coñecemento básico do territorio galego.  |
| Aprendizaxe colaborativo  | Participación cualitativa.  |
| Discusión dirixida        | Participación cualitativa.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
|                        | Ademáis da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipas de traballo e planificación da iniciación á investigación. |



| Evaluación                |                                  |  |              |
|---------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados        | Descrición   | Calificación |
| Mapa conceptual           | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Rigor e aportación documental  | 10           |
| Aprendizaxe colaborativo  | B8 B10 B11 B21 C6<br>C8          | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20           |
| Estudio de casos          | A5 A3 B8 B10 B11 C6              | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20           |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20           |
| Discusión dirixida        | A3 A5 B8 B10 B11                 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20           |
| Lecturas                  | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios | 10           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fuentes de información |   |
|------------------------|---|
| <b>Básica</b>          | AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos.AAVV (1998): Trabajaos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED.Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives.Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson.Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2.Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona.Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid.Hiernaux, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona.Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid.Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago.Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona.Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización, Ariel, Barcelona.Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch.Philippeau, M. (2001):Geografía aplicada, Ariel, Barcelona.Precedo A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid.Precedo A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona.Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis.Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel.Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid.Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. |
| <b>Complementaria</b>  |   |

| Recomendacións   |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
|  |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente    |
|  |
| Asignaturas que continúan el temario                   |
|  |
| Otros comentarios                                      |
|  |



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías