



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Historia das relixións	Code	710G01035		
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Recuero Astray, Manuel Jose	E-mail	manuel.recuero@udc.es		
Lecturers	Alonso Troncoso, Víctor Recuero Astray, Manuel Jose	E-mail	v.alonso.troncoso@udc.es manuel.recuero@udc.es		
Web	http://www.udc.es/humanidades				
General description	Estudio del fenómeno religioso y su desarrollo a lo largo de la Hisotia: origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso; ámbitos de religiosidad; grandes religiones; religiosidad y cultura. Conocimiento de las grandes religiones para comprender nuestro mundo, sus logros y sus conflictos. La cuestión de Dios en las sociedades humanas. Instituciones y formas de organización religiosas.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A2	Knowledge of the past from a diachronic point of view.
A4	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
B1	Learn to learn.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B6	Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B15	Know how to approach interpersonal conflicts.
B21	Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.	A1	B1	C4
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).	A2	B3	
Conocimiento del comportamiento humano individual y social.	A4	B6	
Aprender a aprender.	A6	B10	
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		B15	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B21	
Capacidad de análisis y de síntesis.			
Saber abordar conflictos interpersonales.			
Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			

Contents	
Topic	Sub-topic
Temas para desarrollar en clases expositivas	Subtemas transversales para clases interactivas y trabajos tutelados
1. Grandes religiones y sistemas de creencias	1. Teología y Revelación
2. El fenómeno religioso en las primitivas civilizaciones	2. Los libros revelados
3. Sistemas de creencias orientales: budismo	3. Verdades reveladas
4. Sistemas de creencias orientales: hinduismo	4. Formulación y enseñanza de la fe
5. Sistemas de creencias orientales: China	5. Ortodoxia y herejía
6. El judaísmo	6. Organizaciones y comunidades
7. Religión y religiosidad en el mundo clásico	7. Formas de Espiritualidad
8. Expansión del cristianismo	8. Monacato
9. Religión y religiosidad en el mundo feudal	9. Arte y liturgia
10. El Islam	10. Moral y costumbres
11. La Iglesia de Oriente	11. Vida profana y vida religiosa: fiestas y santos
12. La Cristiandad europea	12. Mentalidades religiosas y piedad
13. Crisis religiosas de la Baja Edad Media	13. Religiosidad popular
14. Las grandes religiones en el tránsito a la modernidad	14. Movimientos y sectas
15. Religión y religiosidad en el mundo contemporáneo	15. Magia, Brujería y Superstición

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 B1	21	21	42
Supervised projects	A4 B6 B15 B21 C4	21	42	63
Objective test	B3 B10	2	40	42
Personalized attention		3	0	3

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Asistencia y participación en las clases y tutorías.
Supervised projects	Realización, exposición y debate de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa
Objective test	Examen escrito de la materia impartida.



Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	B3 B10	Examen escrito de la materia impartida	50
Supervised projects	A4 B6 B15 B21 C4	Realización, exposición y debate de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa	40
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 B1	Valoración de la asistencia y participación en las clases y tutorías	10
Others			

Assessment comments

La avalación en convocatoria extraordinaria de julio se realizará a través de un examen escrito del programa de la asignatura

Sources of information

Basic	ALBERTZ, Rainer, Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, Ed. Trotta ARANA, Juan, Las raíces ilustradas del conflicto entre fe y razón, Ed. Encuentro BAGU, S., La idea de Dios en la sociedad de los hombres, Ed. Siglo XXI BATAILLE, Georges, Teoría de la religión, Ed. Taurus BERGER, Peter L., Para una teoría sociológica de la religión, Ed. Kairós BIROU, Alain, Sociología y religión, I.E.P. BORNE, GUITTON, RICOEUR y otros, Dios hoy, Ed. Kairós BOWKER, John Creer, una historia de las religiones, Paidós BOWKER, J., El sentido de Dios, Ed. Península CARO BAROJA, Julio, De la superstición al ateísmo, Ed. Taurus COOMARASWAMY, Ananda K., El tiempo y la eternidad, Ed. Taurus DESROCHE, H., Sociología y religión, Ed. Península DIAZ DE VELASCO, Francisco, Hombres, ritos, dioses. Introducción a la historia de las religiones, Ed. Trotta DURKHEIM, Emilio, Las formas elementales de la vida religiosa, Ed. Akal ELIADE, Mircea, Lo sagrado y lo profano, Ed. Guadarrama FEBVRE, Lucien, Martin Lutero. Un destino, Ed. F.C.E. FEUERBACH, Ludwig, La esencia del cristianismo, Ed. Trotta FIERRO, Alfredo, Sobre religión, Ed. Taurus FLEW, Anthony, Dios y la filosofía, Ed. El Ateneo FRAIJO, Manuel (Ed.), Filosofía de la religión. Estudios y textos, Ed. Trotta . GOLDMANN, Lucien, El hombre y lo absoluto. El dios oculto, Ed. Península HOSTIE, Raymond, Del mito a la religión, Ed. Amorrortu JAMES, E.O., Historia de las religiones, Alianza Ed. JAMES, E.O., La religión del hombre prehistórico, Ed. Guadarrama JAMES, William, Las variedades de la experiencia religiosa, Ed. Península JONAS, Hans, La religión gnóstica. El mensaje del Dios Extraño y los comienzos del cristianismo, Ed. Siruela KÜNG, Hans, El cristianismo. Esencia e historia, Ed. Trotta LEEUW, G. van der, Fenomenología de la religión, Ed. F.C.E MALINOWSKY, Bronislaw, Magia, ciencia, religión, Ed. Ariel MATTHES, Joachim, Introducción a la sociología de la religión, Alianza Ed. MILL, John-Stuart, La utilidad de la religión, Alianza Ed. OTTO, Rudolf, Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios, Alianza Ed. RATZINGER, Joseph Introducción al cristianismo, Ediciones Sígueme RUSSELL, Bertrand, Religión y ciencia, Ed. F.C.E. SCHWIMMER, Erik, Religión y cultura, Ed. Anagrama VERGOTE, Antoine, Psicología religiosa, Ed. Taurus WEBER, Max, Sociología de la religión, Ed. Pléyade ZUBIRI, Xavier, El hombre y Dios, Alianza Ed. ZUBIRI, Xavier, Naturaleza, Historia, Dios, Alianza Ed.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.