



| Teaching Guide      |   |        |   |         |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data    |   |        |   | 2015/16 |
| Subject (*)         | Historia das relixións  | Code   | 710G01035   |         |
| Study programme     | Grao en Humanidades   |        |   |         |
| Descriptors         |   |        |   |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period   | Fourth | Optativa  | 6       |
| Language            |   |        |   |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |         |
| Prerequisites       |   |        |   |         |
| Department          | Humanidades   |        |   |         |
| Coordinador         | Recuero Astray, Manuel Jose   | E-mail | manuel.recuero@udc.es                             |         |
| Lecturers           | Alonso Troncoso, Víctor<br>Recuero Astray, Manuel Jose  | E-mail | v.alonso.troncoso@udc.es<br>manuel.recuero@udc.es |         |
| Web                 | <a href="http://www.udc.es/humanidades">http://www.udc.es/humanidades</a>   |        |   |         |
| General description | Estudio del fenómeno religioso y su desarrollo a lo largo de la Historia: origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso; ámbitos de religiosidad; grandes religiones; religiosidad y cultura. Conocimiento de las grandes religiones para comprender nuestro mundo, sus logros y sus conflictos. La cuestión de Dios en las sociedades humanas. Instituciones y formas de organización religiosas. |        |   |         |

| Study programme competences |   |
|-----------------------------|---|
| Code                        | Study programme competences   |
| A1                          | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.   |
| A2                          | Knowledge of the past from a diachronic point of view.  |
| A4                          | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.   |
| A6                          | Knowledge of the individual and social human behaviour  |
| B1                          | Learn to learn.   |
| B3                          | Apply a critical, logical and creative thinking.  |
| B6                          | Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.  |
| B10                         | Capacity for analysis and synthesis.  |
| B15                         | Know how to approach interpersonal conflicts.   |
| B21                         | Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.  |
| C4                          | To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good. |

| Learning outcomes  |    |     |                             |
|--|----|-----|-----------------------------|
| Learning outcomes  |    |     | Study programme competences |
| Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.  | A1 | B1  | C4                          |
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).   | A2 | B3  |                             |
| Conocimiento del comportamiento humano individual y social.  | A4 | B6  |                             |
| Aprender a aprender.   | A6 | B10 |                             |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.   |    | B15 |                             |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |    | B21 |                             |
| Capacidad de análisis y de síntesis.   |    |     |                             |
| Saber abordar conflictos interpersonales.  |    |     |                             |
| Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.   |    |     |                             |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |    |     |                             |



| Contents  |  |
|---|--|
| Topic   | Sub-topic  |
| Temas para desarrollar en clases expositivas              | Subtemas transversales para clases interactivas y trabajos tutelados |
| 1. Grandes religiones y sistemas de creencias             | 1. Teología y Revelación   |
| 2. El fenómeno religioso en las primitivas civilizaciones | 2. Los libros revelados  |
| 3. Sistemas de creencias orientales: budismo              | 3. Verdades reveladas  |
| 4. Sistemas de creencias orientales: hinduismo            | 4. Formulación y enseñanza de la fe                                  |
| 5. Sistemas de creencias orientales: China                | 5. Ortodoxia y herejía   |
| 6. El judaísmo  | 6. Organizaciones y comunidades                                      |
| 7. Religión y religiosidad en el mudo clásico             | 7. Formas de Espiritualidad  |
| 8. Expansión del cristianismo                             | 8. Monacato  |
| 9. Religión y religiosidad en el mundo feudal             | 9. Arte y liturgia   |
| 10. El Islam  | 10. Moral y costumbres   |
| 11. La Iglesia de Oriente                                 | 11. Vida profana y vida religiosa: fiestas y santos                  |
| 12. La Cristiandad europea                                | 12. Mentalidades religiosas y piedad                                 |
| 13. Crisis religiosas de la Baja Edad Media               | 13. Religiosidad popular   |
| 14. Las grandes religiones en el tránsito a la modernidad | 14. Movimientos y sectas   |
| 15. Religión y religiosidad en el mundo contemporáneo     | 15. Magia, Brujería y Superstición                                   |

| Planning                       |                  |                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencias     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A6 B1      | 21                   | 21                            | 42          |
| Supervised projects            | A4 B6 B15 B21 C4 | 21                   | 42                            | 63          |
| Objective test                 | B3 B10           | 2                    | 40                            | 42          |
| Personalized attention         |                  | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Asistencia y participación en las clases y tutorías.                                     |
| Supervised projects            | Realización, exposición y debate de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa |
| Objective test                 | Examen escrito de la materia impartida.  |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Supervised projects    | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |

| Assessment          |                  |  |               |
|---------------------|------------------|--|---------------|
| Methodologies       | Competencias     | Description  | Qualification |
| Objective test      | B3 B10           | Examen escrito de la materia impartida   | 50            |
| Supervised projects | A4 B6 B15 B21 C4 | Realización, exposición y debate de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa | 40            |



|                                |             |  |    |
|--------------------------------|-------------|--|----|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A6 B1 | Valoración de la asistencia y participación en las clases y tutorías | 10 |
| Others                         |             |  |    |

### Assessment comments

La evaluación en convocatoria extraordinaria de julio se realizará a través de un examen escrito del programa de la asignatura

### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <p>ALBERTZ, Rainer, Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, Ed. Trotta ARANA, Juan, Las raíces ilustradas del conflicto entre fe y razón, Ed. Encuentro BAGU, S., La idea de Dios en la sociedad de los hombres, Ed. Siglo XXI BATAILLE, Georges, Teoría de la religión, Ed. Taurus BERGER, Peter L., Para una teoría sociológica de la religión, Ed. Kairós BIROU, Alain, Sociología y religión, I.E.P. BORNE, GUITTON, RICOEUR y otros, Dios hoy, Ed. Kairós BOWKER, John Creer, una historia de las religiones, Paidós BOWKER, J., El sentido de Dios, Ed. Península CARO BAROJA, Julio, De la superstición al ateísmo, Ed. Taurus COOMARASWAMY, Ananda K., El tiempo y la eternidad, Ed. Taurus DESROCHE, H., Sociología y religión, Ed. Península DIAZ DE VELASCO, Francisco, Hombres, ritos, dioses. Introducción a la historia de las religiones, Ed. Trotta DURKHEIM, Emilio, Las formas elementales de la vida religiosa, Ed. Akal ELIADE, Mircea, Lo sagrado y lo profano, Ed. Guadarrama FEBVRE, Lucien, Martin Lutero. Un destino, Ed. F.C.E. FEUERBACH, Ludwig, La esencia del cristianismo, Ed. Trotta FIERRO, Alfredo, Sobre religión, Ed. Taurus FLEW, Anthony, Dios y la filosofía, Ed. El Ateneo FRAIJO, Manuel (Ed.), Filosofía de la religión. Estudios y textos, Ed. Trotta . GOLDMANN, Lucien, El hombre y lo absoluto. El dios oculto, Ed. Península HOSTIE, Raymond, Del mito a la religión, Ed. Amorrortu JAMES, E.O., Historia de las religiones, Alianza Ed. JAMES, E.O., La religión del hombre prehistórico, Ed. Guadarrama JAMES, William, Las variedades de la experiencia religiosa, Ed. Península JONAS, Hans, La religión gnóstica. El mensaje del Dios Extraño y los comienzos del cristianismo, Ed. Siruela KÜNG, Hans, El cristianismo. Esencia e historia, Ed. Trotta LEEUW, G. van der, Fenomenología de la religión, Ed. F.C.E MALINOWSKY, Bronislaw, Magia, ciencia, religión, Ed. Ariel MATTHES, Joachim, Introducción a la sociología de la religión, Alianza Ed. MILL, John-Stuart, La utilidad de la religión, Alianza Ed. OTTO, Rudolf, Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios, Alianza Ed. RATZINGER, Joseph Introducción al cristianismo, Ediciones Sígueme RUSSELL, Bertrand, Religión y ciencia, Ed. F.C.E. SCHWIMMER, Erik, Religión y cultura, Ed. Anagrama VERGOTE, Antoine, Psicología religiosa, Ed. Taurus WEBER, Max, Sociología de la religión, Ed. Pléyade ZUBIRI, Xavier, El hombre y Dios, Alianza Ed. ZUBIRI, Xavier, Naturaleza, Historia, Dios, Alianza Ed.</p> |
| <b>Complementary</b> |  |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.