



| Guia docente          |                                                      |                    |                         |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                      |                    |                         | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Historia de Galicia                                  |                    | Código                  | 710G01041 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                  |                    |                         |           |
| Descriptoros          |                                                      |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Periodo                                              | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                      | Cuarto             | Optativa                | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                    |                    |                         |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                           |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                      |                    |                         |           |
| Departamento          | Humanidades                                          |                    |                         |           |
| Coordinador/a         | Fernandez Casanova, Carmen                           | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Casanova, Carmen                           | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es |           |
|                       | Vázquez Lijó, José Manuel                            |                    | j.m.vlijo@udc.es        |           |
| Web                   |                                                      |                    |                         |           |
| Descripción general   | Análise sintética da evolución histórica de Galicia. |                    |                         |           |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                            |
| A2                                   | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.                                                                                                                                                                                                     |
| A10                                  | Conocimientos de lenguas modernas.                                                                                                                                                                                                                              |
| A11                                  | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.                                                                                                                                                                    |
| A12                                  | Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.                                                                                                                                                                                                           |
| B1                                   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3                                   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B4                                   | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                      |
| B6                                   | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B8                                   | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.                                                                                                                                                                                                             |
| B10                                  | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B11                                  | Capacidad de gestión de la información relevante.                                                                                                                                                                                                               |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                                   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje                                         |  |                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| Resultados de aprendizaje                                         |  | Competencias / Resultados del título |                 |
| Coñecer a evolución histórica de Galicia                          |  | A2                                   | B4<br>B8<br>B10 |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia       |  | A2<br>A11                            | C3              |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos |  | A11                                  | B4<br>B8<br>B11 |



|                                                                                                                                              |                   |                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|
| Aprender a expor oralmente e por escrito                                                                                                     | A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B8<br>B10<br>B11 | C1<br>C3       |
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico |                   | B1<br>B3<br>B6         | C4<br>C6<br>C7 |

| Contenidos                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                     | Subtema                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.A Galicia prerromana e a romanización. | 1.1. A cultura castrexa<br>1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía                                                                                                                                     |
| 2. A Galicia medieval                    | 2.1. A sociedade feudal<br>2.2. A organización territorial<br>2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos                                                          |
| 3. A Galicia do Antigo Réxime            | 3.1. Sociedade e economía<br>3.2. Cultura popular e cultura letrada                                                                                                                                                        |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX). | 4.1. O desenvolvemento da economía: inercias agrarias e industrialización.<br>4.2. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal. A evolución política nos séculos XIX e XX.<br>4.3. Os movementos sociais. |

| Planificación                                                                                                                     |                                               |                                           |                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                             | Competencias / Resultados                     | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Recensión bibliográfica                                                                                                           | A10 A11 A12 B1 B3<br>B4 B6                    | 6                                         | 50                      | 56            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A2 B3 B10 B11 C1<br>C4 C6 C7                  | 21                                        | 0                       | 21            |
| Discusión dirixida                                                                                                                | A2 B3 B6 B8 B10 C1                            | 11                                        | 8                       | 19            |
| Lecturas                                                                                                                          | A2 B1 B3 B4 B10 B11<br>C4 C6 C7               | 0                                         | 40                      | 40            |
| Proba objetiva                                                                                                                    | A2 B3 B10 B11 C1                              | 2                                         | 0                       | 2             |
| Análisis de fontes documentais                                                                                                    | A2 A11 A12 B1 B3 B4<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 | 0                                         | 10                      | 10            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                               | 2                                         | 0                       | 2             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                               |                                           |                         |               |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica         | Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contenidos da asignatura.                                   |
| Sesión magistral                | Exposición polo docente de contidos básicos do temario.                                                                                  |
| Discusión dirixida              | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Lecturas                        | Lectura de bibliografía seleccionada polo docente ao obxecto de afondar nos contidos da materia.                                         |
| Prueba objetiva                 | Exame escrito dos contidos expostos en clase.                                                                                            |
| Análisis de fontes documentales | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.                                                                             |

| Atención personalizada                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prueba objetiva<br>Recensión bibliográfica<br>Discusión dirixida | No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno<br><br>Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente<br><br>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba |

| Evaluación              |                           |                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                            | Calificación |
| Prueba objetiva         | A2 B3 B10 B11 C1          | Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40           |
| Recensión bibliográfica | A10 A11 A12 B1 B3 B4 B6   | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito             | 35           |
| Discusión dirixida      | A2 B3 B6 B8 B10 C1        | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos                                                              | 25           |

| Observacións avaliación                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A calificación do examen compensará coas notas obtidas nas outras actividades a partir de catro. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia</li> <li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia</li> <li>- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera</li> <li>- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica</li> <li>- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea</li> <li>- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza</li> <li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li> <li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li> <li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li> <li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li> <li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> <li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> </ul> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Historia/710G01002

Historia Antigua/710G01011

Historia Medieval/710G01016

Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Arte de la Ilustración y del Siglo XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías