



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Xeografía rexional de Galicia		Code	710G01042	
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Lopez Vizoso, Jose Maria	E-mail	j.lvizoso@udc.es		
Lecturers	Lopez Vizoso, Jose Maria	E-mail	j.lvizoso@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
A11	Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.
B1	Learn to learn.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B11	Ability to manage the relevant information.
B13	Recognition of the richness of diversity and multiculturalism.
B22	Sensitivity for the environment and its protection.
C3	Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. Análisis de regiones transnacionales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio. Retos futuros de Galicia.	A3 A5 A7 A11	B1 B3 B4 B5 B10 B11 B13 B22	C3 C6

Contents

Topic	Sub-topic



BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia	Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización.
BLOQUE II: El Territorio	Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	B3 B5	9	0	9
ICT practicals	B11 C3 C6	30	9	39
Workbook	B10	2	27	29
Field trip	A5 B22	6	0	6
Guest lecture / keynote speech	A3 A7 A11 B13	30	0	30
Supervised projects	B4 B1	4	28	32
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.
ICT practicals	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real
Workbook	Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Field trip	Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas.
Guest lecture / keynote speech	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
Supervised projects	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Directed discussion ICT practicals Workbook Field trip Guest lecture / keynote speech Supervised projects	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



ICT practicals	B11 C3 C6	Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.	6
Workbook	B10	Lectura y comentario de una monografía sobre aspectos geográficos de una comarca de Galicia.	10
Field trip	A5 B22	Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas.	4
Guest lecture / keynote speech	A3 A7 A11 B13	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 4 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 30% de la calificación final.	60
Supervised projects	B4 B1	Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica de Galicia.	20

Assessment comments

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Xeografía Humana/710G01003

Xeografía rexional/710G01029

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Xeografía humana de Galicia/710G01034

Historia de Galicia/710G01041

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.