



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Introdución a la Ética	Código	710G01072	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador/a	Tasset Carmona, Jose Luis	Correo electrónico	jose.tasset@udc.es	
Profesorado	Tasset Carmona, Jose Luis	Correo electrónico	jose.tasset@udc.es	
Web	sieu.es/jlt/index.php			
Descripción general	<p>La nueva definición de los Grados en Humanidades y de la Información y Documentación incluye como una de sus competencias básicas el desarrollo de las destrezas y competencias del alumno/a en el ámbito de la construcción de la ciudadanía democrática. Una de las asignaturas que cubren ese área de modo específico es esta denominada ¿Introducción á Ética?.</p> <p>La finalidad conceptual de esta asignatura es introducir al alumnado en el marco teórico general de la filosofía moral y política a través del concepto de ¿ciudadanía?, en primer lugar, mediante el análisis ético, político y/o jurídico de los valores que subyacen bajo algunos problemas sociales, principalmente los relativos a la igualdad y la justicia, y en segundo lugar, estimular al profesional de las humanidades y de la información y documentación (ya que es común a los dos títulos) en el compromiso con la construcción de la ciudadanía democrática y con el desarrollo de ésta. Se adopta un enfoque fundamentalmente ético y político del acercamiento al concepto de ciudadanía y a su realidad porque dicho concepto tiene una evidente raíz ética y política a lo largo de la historia y en especial revela este carácter en las sociedades democráticas contemporáneas.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender el marco teórico general de la filosofía moral y política a través del concepto de ¿ciudadanía?.	A5	B1	C1
		B2	C2
		B3	C3
		B4	C6
		B5	C8
		B6	C10
		B7	C11
		B8	C13
		B9	C16
			C17



Analizar ética, política y/o jurídicamente los valores que subyacen bajo algunos problemas sociales, principalmente los relativos a la igualdad y la justicia.	A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11 C13 C17
Comprometerse con la construcción de la ciudadanía democrática y con el desarrollo de ésta.	A5		C3 C6 C8 C10 C13 C17

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE 1. Introducción a la Ética	1.1. Concepto de ética. Concepto de Moral. 1.2. La moral como sistema normativo. Normas morales, normas jurídicas, normas políticas y normas religiosas. 1.3. Moral y racionalidad. El relativismo normativo. 1.4. El desarrollo de la moral: filogénesis, sociogénesis y ontogénesis.
BLOQUE 2. Ciudadanía y Democracia.	2.1. De la ética a la política: aproximación al concepto de ciudadanía.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A5 B7 B9 C1 C2 C8 C10 C11	6	0	6
Sesión magistral	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11 C13 C16 C17	40	20	60
Estudio de casos	B3 B4 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11	13	13	26
Lecturas	B6 B7 B8 C1 C2 C3 C8 C11	5	10	15
Trabajos tutelados	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11 C13 C16 C17	10	30	40
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Cuestionarios previos de avaliación de coñecementos básicos sobre Ética e Filosofía Política, así como de coñecementos de Filosofía en xeral.
Sesión magistral	Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura.
Estudio de casos	Análisis de casos reais ou hipotéticos sobre los problemas éticos aplicados planteados en el programa de la asignatura.
Lecturas	Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria.
Trabajos tutelados	Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluídos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluíndo el texto completo de las sesiones magistrales.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Trabajos tutelados	En este módulo horario, breve pero importante, se solucionarán las dificultades de comprensión de las diversas metodoloxías en breves entrevistas con aqueles/as alumnos/as que lo necesiten.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	B3 B4 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11	Análisis de casos reais ou hipotéticos sobre los problemas éticos aplicados planteados en el programa de la asignatura.	10
Actividades iniciais	A5 B7 B9 C1 C2 C8 C10 C11	Cuestionarios previos de avaliación de coñecementos básicos sobre Ética e Filosofía Política, así como de coñecementos de Filosofía en xeral.	5
Sesión magistral	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11 C13 C16 C17	Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura.	40
Lecturas	B6 B7 B8 C1 C2 C3 C8 C11	Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria.	15
Trabajos tutelados	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6 C8 C10 C11 C13 C16 C17	Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluídos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluíndo el texto completo de las sesiones magistrales.	30

Observacións avaliación

<p><p>Hay dos modalidades de seguimiento de esta asignatura: como alumno asistente y como alumno no-asistente.</p><p>Los alumnos asistentes deberán realizar en los plazos prefijados en clase los cuestionarios relativos a todos y a cada uno de los temas del programa, así como todas las actividades que los profesores programen para las clases. Estos alumnos no tendrán que realizar el examen oficial, ya que habrán sido evaluados de forma continua a lo largo del curso.</p><p>Los alumnos no-asistentes (esto es, que no acrediten al menos un 50% por ciento de asistencias a clases) serán evaluados mediante la realización de un examen final escrito sobre los temas del programa (2 preguntas obligatorias a desarrollar durante dos horas), para el cual tendrán que usar la bibliografía básica (adecuadamente indicadas cada curso en Moodle) y los textos de las clases que en todos los casos proporcionen los profesores a través de Moodle.</p></td> </p>

Fuentes de información



Básica	Los alumnos utilizarán preferentemente para la preparación de los contenidos de la asignatura y para las correspondientes pruebas las siguientes obras (en las clases se precisarán las páginas y capítulos exactos que serán de utilidad para cada punto del programa): Tema 1. Guisán, Esperanza: Razón y Pasión en Ética (Los dilemas de la ética contemporánea). Prólogo de J. Ferrater Mora. Barcelona, Anthropos, 1986. 362 págs. Singer, Peter (ed.): Compendio de Ética. Madrid, Alianza Editorial, 1995. 756 págs. Puede usarse también la edición original inglesa: SINGER, P. (ED.): A Companion to Ethics. Oxford, Basil Blackwell, 1991. Guisán, Esperanza: Introducción a la Ética. Madrid, Cátedra, 1995. 326 págs. Hinman, Lawrence M.: Ethics (A Pluralistic Approach to Moral Theory), Second Edition. London, Harcourt Brace, 1998. A pesar de no haber traducción en este momento, es un manual excelente con soporte en Internet, Ethics Updates: http://ethics.sandiego.edu/ Temas 2, 3 y 4. BELLAMY, R. (2008): Citizenship: A Very Short Introduction. Oxford; New York: Oxford University Press. RUBIO CARRACEDO, J. (2009): Ética Del Siglo XXI. Barcelona: Proteus.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías