



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Informática aplicada	<b>Code</b>	710G02004		
<b>Study programme</b>	Grao en Información e Documentación				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	1st four-month period	First	FB	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns				
<b>Coordinador</b>	Dorado de la Calle, Julian	<b>E-mail</b>	julian.dorado@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Dorado de la Calle, Julian Gestal Pose, Marcos Porto Pazos, Ana Belen	<b>E-mail</b>	julian.dorado@udc.es marcos.gestal@udc.es ana.portop@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo b3sico y sus componentes. Usar las aplicaciones inform3ticas m3s frecuentes, ofim3tica, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnolog3as. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas inform3ticas de gesti3n de datos.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Coñecemento e aplicaci3n das tecnolox3as da informaci3n que se emprega nas unidades e servizos de informaci3n e nos procesos e transferencia da informaci3n.
A7	Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de informaci3n, as3 como nos procesos de negociaci3n e comunicaci3n
B4	Que os estudantes poidan transmitir informaci3n, ideas, problemas e soluci3n a un p3blico tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolver3n aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonom3a
B6	Capacidade de an3lise e de s3ntese aplicada 3 xesti3n e organizaci3n da informaci3n
B7	Capacidade da xesti3n da informaci3n relevante
B8	Capacidade de uso e adaptaci3n de diversas t3cnicas de comunicaci3n oral e escrita cos usuarios da informaci3n
B9	Habilidades no uso de software xen3rico
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade aut3noma
C2	Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnolox3as da informaci3n e da comunicaci3n (TIC) necesarias para o exercicio da s3a profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da s3a vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C5	Valorar cr3ticamente o coñecemento, a tecnolox3a e a informaci3n dispoñible para resolver os problemas a os que deben de afrontarse
C7	Valorar a importancia que ten a investigaci3n, a innovaci3n e o desenvolvemento tecnol3xico no avance socioecon3mico e cultural da sociedade
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento cr3tico, l3xico e creativo
C11	Traballar de xeito aut3nomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo
C13	Comportarse con 3tica e responsabilidade social como cidad3n e como profesional
C14	Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo
C15	Capacidade de organizaci3n e planificaci3n do traballo propio
C16	Capacidade de integraci3n en equipos multidisciplinares
C18	Capacidade para a adaptaci3n a cambios no contorno



C20	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
-----	--

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Saber manejar los programas informáticos necesarios para el proceso y gestión de información básica.	A5 A7	B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C4 C7 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 C20
Conocer los fundamentos básicos de la historia de los ordenadores	A5	B8	C1 C2 C5 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planning
----------



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A7 B4 B8 C1 C4 C5 C7 C9 C10 C12 C13 C14 C16 C18	12	12	24
Guest lecture / keynote speech	C2	12	12	24
Introductory activities	B9	1	0	1
Case study	B6 C10	12	12	24
Supervised projects	A5 B5 B6 B7 C11 C20	12	48	60
Mixed objective/subjective test	C15	2	10	12
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Guest lecture / keynote speech	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Introductory activities	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Case study	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Supervised projects	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Mixed objective/subjective test	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Case study Collaborative learning Guest lecture / keynote speech	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A5 B5 B6 B7 C11 C20	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	30
Mixed objective/subjective test	C15	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	35
Case study	B6 C10	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Collaborative learning	A7 B4 B8 C1 C4 C5 C7 C9 C10 C12 C13 C14 C16 C18	Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15



Guest lecture / keynote speech	C2	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	5
-----------------------------------	----	---	---

#### Assessment comments

Sources of information	
Basic	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera.Martín Martínez, Francisco José.Madrid : Ra-Ma, [2003]Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. SudarshanSilberschatz, Abraham.Madrid : McGraw-Hill, [1998],2000Office 2007 paso a pasoJoyce Cox - Anaya Multimedia - 2007Google Maps <a href="http://maps.google.es/">http://maps.google.es/</a>
Complementary	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.