



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Biblioteconomía		Código	710G02012
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Profesorado	Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción xeral	A materia constitúe unha introducción á Biblioteconomía e as bibliotecas. O seu obxectivo é a comprensión e coñecemento dos principais tipos de bibliotecas, e das funcións, procesos e servizos fundamentais que realizan, así como dos Sistemas, redes e consorcios de bibliotecas en Galicia e España.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		Competencias do título		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título		
Coñecemento da Biblioteconomía no marco das CC. da Información e a súa relación con outras CC. sociais		A2		
		A5		
Dominio do vocabulario e terminoloxía da materia		A1	B4 B7	C5 C6 C8 C11 C12
Coñecemento do sistema galego e español de bibliotecas		A2	B4 B5 B6 B7	C3 C5 C6 C7
Formación de profesionais que poden desenvolver as súas funcións en bibliotecas e outras unidades de información		A2	B1 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C6 C13 C15 C16 C17

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Módulo 1. Biblioteconomía e Ciencias da Información	? M1. Tema 1. Concepto de Biblioteconomía. Evolución histórica e relación con otras disciplinas
2. Módulo 2. Concepto e tipoloxía de bibliotecas	? M2.Tema 2. A Biblioteca: concepto actual e novos modelos ? M2.Tema 3. Bibliotecas públicas e escolares
3. Módulo 3. Os procesos técnicos nas bibliotecas	? M2. Tema 4. Bibliotecas universitarias e especializadas ? M2. Tema 5. Bibliotecas Nacionais
4. Módulo 4. Servizos ó usuario	? M3. Tema 6. Catálogos e organización dos fondos ? M4. Tema 7. Servizos de consulta e préstamo
5. Módulo 5. Cooperación, Sistemas e redes bibliotecarias	? M4.Tema 8. Servizos de información e formación de usuarios. A alfabetización informacional ? M4. Tema 9. A Web institucional e a creación de contidos ? M5. Tema 10. Sistemas bibliotecarios. O sistema bibliotecario español e galego. Redes e consorcios de bibliotecas

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A6 B6 C5 C3	21	15	36
Traballos tutelados	A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17	1	20	21
Lecturas	A3 A5 B4 C7 C8 C11 C17	0	15	15
Resumo	B4 B7 C3 C5	0	10	10
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A5 A6 B5 C11 C12	15	0	15
Presentación oral	A7 B7	15	4	19
Proba de ensaio	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5	4	25	29
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición nas aulas dos contidos teóricos da materia. Solución de problemas do alumnado.
Traballos tutelados	Realización en grupo dun traballo proposto e tutelado pola profesora sobre contidos do programa
Lecturas	Proporcionánse textos de lectura obrigada que complementan ou substitúen as sesións maxistrais
Resumo	Síntese e comentarios escritos de textos das lecturas
Prácticas a través de TIC	Análise das prácticas levadas adiante polos distintos tipos de bibliotecas en relación ós contidos do programa
Presentación oral	Exposición na aula das análises realizadas coas prácticas a través das TIC
Proba de ensaio	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Sesión maxistral	Resolución de problemas
Traballos tutelados	
Proba de ensaio	Orientación do trabalho. Materiais metodolóxicos e bibliografía. Resolución de problemas
Prácticas a través de TIC	Axuda e resolución de problemas
Presentación oral	Achegas da profesora Axuda á preparación e resolución de problemas en titorías

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación	
Resumo	B4 B7 C3 C5	Comprensión, síntese, valoración dos textos. Expresión escrita	10	
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A6 B6 C5 C3	Asistencia ás aulas	5	
Traballos tutelados	A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17	Valoración de contidos, achegas innovadoras, sentido crítico e argumentación e expresión escrita	25	
Proba de ensaio	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5	Valoración de contidos, capacidade de argumentación, emprego da terminoloxía e expresión escrita	50	
Presentación oral	A7 B7	Valoración dos contidos, espírito crítico, propostas innovadoras e expresión oral	10	

Observacións avaliación
Para a avaliação continua é preciso realizar nos tempos indicados todas as actividades propostas nas distintas metodoloxías. Os/as alumnos/as que non o fixeran, serán avaliados/as no exame oficial, de contidos teóricos e prácticos

Fontes de información



Bibliografía básica	Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Málaga : Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1984-Boletín de ANABAD. Madrid : Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1950-Carrión Gutiez, Manuel: Manual de bibliotecas. 2ª ed., 3ª reimpr. Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001Cuevas, Aurora, Elmira Simeão, Elmira, coords.: Alfabetización informacional e inclusión digital : hacia un modelo de infoinclusión social. Gijón : Trea, 2011Drake, Miriam A., ed.: Encyclopedia of library and information science. 2nd. ed. New York : Marcel Dekker, [2003-2005]Fernández y Fernández-Cuesta, Paz: Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijón : Trea, 2005 García Martínez, Ana Teresa: Sistemas bibliotecarios : análisis conceptual y estructural. Oviedo : Trea, D.L. 2006Gimeno Perelló, Javier, López López, Pedro,Morillo Calero, Mª Jesús, coords.: De volcanes llenas : biblioteca y compromiso social. Gijón : Trea, D.L. 2007López Gómez, Pedro, Santos Paz, José Carlos: Guía para bibliotecas escolares. A Coruña : Universidade da Coruña, 2009López López, Pedro, Gimeno Perelló,Javier, coordinadores: Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal. Gijón: Trea, D.L. 2005Lozano Díaz, Roser: La biblioteca pública del siglo XXI : atendiendo clientes, movilizando personas. Gijón : Trea, D.L. 2006Magán Wals, José Antonio, coordinador: Tratado básico de biblioteconomía. 4ª ed. rev. y act. Madrid : Universidad Complutense, 2002Magán Wals, José Antonio, coordinador: Temas de biblioteconomía universitaria y general. Madrid : Editorial Complutense, [2002]Martínez de Sousa, José: Diccionario de bibliología y ciencias afines. 3ª ed. corr. y notablemente aum. Gijón (Asturias) : Trea, [2004]Merlo Vega, José Antonio. (2012). Acción ante la recesión: el compromiso de las bibliotecas con los ciudadanos [En línea]. En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios [En línea], n. 104, Julio-Diciembre, pp. 65-91.Mouren, Rapjaële et Peignet , Dominique: Le Métier de bibliothécaire. 10è ed. [S.I.]: Editions du Cercle de la Librairie, cop. 2003Orera Orera, Luisa, ed.: Manual de Biblioteconomía.3ª reimpr. Madrid : Síntesis, 2002Orera Orera, Luisa, ed.: La biblioteca universitaria análisis en su entorno híbrido. Madrid : Síntesis, [2005].Pérez Pulido, Margarita, Herrera Morillas, José Luis: Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aum. Buenos Aires : Alfagrama, 2006Seminario Internacional La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago (Chile).2013: La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago : Embajada de España, 2014. Disponible en: <a 43="" 650="" 822"="" 952="" data-label="Table" href="http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCIQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.aecid.es%2FCentro-Documentacion%2FDocumentos%2FPublicaciones%2520coeditadas%2520por%2520AECID%2FLibro_Digital_Semin_Bibliotecologia%2520%252015%252004%25202014%2520reduc.pdf&ei=CSaNVCmullPWU4iXIBg&amp;usg=AFQjCNFtwW5OT-Mzf05TnDXGKnIWubpldw&amp;bvm=bv.96782255,d.d24Stueart, Robert D.: International librarianship : a basic guide to global knowledge Access. Lanham (Maryland) : Scarecrow, 2007</td></tr><tr><td>Bibliografía complementaria</td><td>Proporcionarase con cada temaProporcionarase con cada tema</td></tr></table></div><div data-bbox="><table border="1"><thead><tr><th>Recomendación</th></tr></thead><tbody><tr><td>Materias que se recomienda cursar previamente</td></tr><tr><td>Xestión de Empresas e Institucións Culturais/710G02008</td></tr><tr><td>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</td></tr><tr><td>Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021</td></tr><tr><td>Xestión da Colección/710G02027</td></tr><tr><td>Observación</td></tr></tbody></table>	Recomendación	Materias que se recomienda cursar previamente	Xestión de Empresas e Institucións Culturais/710G02008	Materias que se recomienda cursar simultaneamente	Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021	Xestión da Colección/710G02027	Observación
Recomendación								
Materias que se recomienda cursar previamente								
Xestión de Empresas e Institucións Culturais/710G02008								
Materias que se recomienda cursar simultaneamente								
Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021								
Xestión da Colección/710G02027								
Observación								

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías