Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Biblioteconomía			Código	710G02012
Titulación	Grao en Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Varela Orol, Concepción		Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Profesorado	Varela Orol, Concepción		Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Web	www.udc.es/humanidades				
Descripción general	A materia constitúe unha introducción á Biblioteconomía e as bibliotecas. O seu obxectivo é a comprensión e coñecemento dos principais tipos de bibliotecas, e das funcións, procesos e servizos fundamentais que realizan, así como dos Sistemas, redes e consorcios de bibliotecas en Galicia e España.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de la naturaleza de la informacion y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.
A2	Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóridos y metodológicos, y de las ténicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambiio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóridos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A6	Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.
A7	Habilidades para analizar, asesorar y formar a producores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negocación y comunicación.
B1	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte dela base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B4	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
C3	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

C7	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C8	Aprender a aprender
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa
C13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
C15	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio
C16	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
C17	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecemento da Biblioteconomía no marco das CC. da Información e a súa relación con outras CC. sociais	A2 A5		
Dominio do vocabulario e terminoloxía da materia	A1	B4 B7	C5 C6 C8 C11 C12
Coñecemento do sistema galego e español de bibliotecas	A2 A3 A6 A7	B4 B5 B6	C3 C5 C6 C7
Formación de profesionais que poden desenvolver as súas funcións en bibliotecas e outras unidades de información	A2 A4 A5 A6 A7	B1 B4 B5 B6	C3 C4 C5 C6 C13 C15 C16 C17

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Módulo 1. Biblioteconomía e Ciencias da Información	? M1. Tema 1. Concepto de Biblioteconomía. Evolución histórica e relación con outras disciplinas
2. Módulo 2. Concepto e tipoloxía de bibliotecas	? M2.Tema 2. A Biblioteca: concepto actual e novos modelos ? M2.Tema 3. Bibliotecas públicas e escolares
3. Módulo 3. Os procesos técnicos nas bibliotecas	? M2. Tema 4. Bibliotecas universitarias e especializadas ? M2. Tema 5. Bibliotecas Nacionais
4. Módulo 4. Servizos ó usuario	? M3. Tema 6. Catálogos e organización dos fondos ? M4. Tema 7. Servizos de consulta e préstamo
5. Módulo 5. Cooperación, Sistemas e redes bibliotecarias	? M4.Tema 8. Servizos de información e formación de usuarios. A alfabetización informacional ? M4. Tema 9. A Web institucional e a creación de contidos ? M5. Tema 10. Sistemas bibliotecarios. O sistema bibliotecario español e galego. Redes e consorcios de bibliotecas

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A6 B6 C3 C5	21	15	36
Trabajos tutelados	A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17	1	20	21
Lecturas	A3 A5 B4 C7 C8 C11 C17	0	15	15
Resumen	B4 B7 C3 C5	0	10	10
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A5 A6 B5 C11 C12	15	0	15
Presentación oral	A7 B7	15	4	19
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5	4	25	29
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición nas aulas dos contidos teóricos da materia. Solución de problemas do alumnado.
Trabajos tutelados	Realización en grupo dun traballo proposto e tutelado pola profesora sobre contidos do programa
Lecturas	Proporciónanse textos de lectura obrigada que complementan ou substitúen as sesións maxistrais
Resumen	Síntese e comentarios escritos de textos das lecturas
Prácticas a través de TIC	Análise das prácticas levadas adiante polos distintos tipos de bibliotecas en relación ós contidos do programa
Presentación oral	Exposición na aula das análises realizadas coas prácticas a través das TIC
Prueba de ensayo/desarrollo	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Resolución de problemas
Trabajos tutelados	
Prueba de ensayo/desarrollo	Orientación do traballo. Materiais metodolóxicos e bibliografía. Resolución de problemas
Prácticas a través de TIC	Axuda e resolución de problemas
Presentación oral	Achegas da profesora
	Axuda á preparación e resolución de problemas en titorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Resumen	B4 B7 C3 C5	Comprensión, síntese, valoración dos textos. Expresión escrita	10
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A6 B6 C3 C5	Asistencia ás aulas	5

Trabajos tutelados	A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17	Valoración de contidos, achegas innovadoras, sentido crítico e argumentación e expresión escrita	25
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5	Valoración de contidos, capacidade de argumentación, emprego da terminoloxía e expresión escrita	50
Presentación oral	A7 B7	Valoración dos contidos, espírito crítico, propostas innovadoras e expresión oral	10

Observaciones evaluación
Para a avaliación continua é preciso realizar nos tempos indicados todas as actividades propostas nas distintas metodoloxías. Os/as alumnos/as que non o fixeran, serán avaliados/as no exame oficial, de contidos teóricos e prácticos

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Gestión de Empresas e Instituciones Culturales/710G02008
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Planificación y Gestión de Unidades de Información/710G02021 Gestión de la Colección/710G02027
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías