



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Biblioteconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                   | 710G02012 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Segundo            | Obligatoria              | 6         |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Varela Orol, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | concepcion.varela@udc.es |           |
| Profesorado           | Varela Orol, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | concepcion.varela@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |           |
| Descripción general   | A materia constitúe unha introducción á Biblioteconomía e as bibliotecas. O seu obxectivo é a comprensión e coñecemento dos principais tipos de bibliotecas, e das funcións, procesos e servizos fundamentais que realizan, así como dos Sistemas, redes e consorcios de bibliotecas en Galicia e España. |                    |                          |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1                      | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.                                                                     |
| A2                      | Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.                                                                                                                                           |
| A3                      | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.                              |
| A4                      | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.                                                                                                                  |
| A5                      | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.                                                                                                                                                                                  |
| A6                      | Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.                                                                                                                                                                                                                    |
| A7                      | Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.                                                                                                                                                                              |
| B1                      | CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B4                      | CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                  |
| B5                      | CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                |
| B6                      | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B7                      | Capacidad de gestión de la información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3                      | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                               |
| C4                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C5                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                   |
| C6                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C8  | Aprender a aprender                                                                                                                                       |
| C11 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                 |
| C12 | Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                            |
| C13 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                                                                          |
| C15 | Capacidad de organización y planificación del trabajo propio                                                                                              |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares                                                                                                    |
| C17 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional                                                                |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                        |  |                            |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                        |  | Competencias del título    |                                                                          |
| Coñecemento da Biblioteconomía no marco das CC. da Información e a súa relación con outras CC. sociais           |  | A2<br>A5                   |                                                                          |
| Dominio do vocabulario e terminoloxía da materia                                                                 |  | A1                         | B4<br>B7<br>C5<br>C6<br>C8<br>C11<br>C12                                 |
| Coñecemento do sistema galego e español de bibliotecas                                                           |  | A2<br>A3<br>A6<br>A7       | B4<br>B5<br>B6<br>C3<br>C5<br>C6<br>C7                                   |
| Formación de profesionais que poden desenvolver as súas funcións en bibliotecas e outras unidades de información |  | A2<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7 | B1<br>B4<br>B5<br>B6<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C13<br>C15<br>C16<br>C17 |

| Contenidos                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                      | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Módulo 1. Biblioteconomía e Ciencias da Información    | ? M1. Tema 1. Concepto de Biblioteconomía. Evolución histórica e relación con outras disciplinas                                                                                                                                                                                   |
| 2. Módulo 2. Concepto e tipoloxía de bibliotecas          | ? M2. Tema 2. A Biblioteca: concepto actual e novos modelos<br>? M2. Tema 3. Bibliotecas públicas e escolares                                                                                                                                                                      |
| 3. Módulo 3. Os procesos técnicos nas bibliotecas         | ? M2. Tema 4. Bibliotecas universitarias e especializadas<br>? M2. Tema 5. Bibliotecas Nacionais                                                                                                                                                                                   |
| 4. Módulo 4. Servizos ó usuario                           | ? M3. Tema 6. Catálogos e organización dos fondos<br>? M4. Tema 7. Servizos de consulta e préstamo                                                                                                                                                                                 |
| 5. Módulo 5. Cooperación, Sistemas e redes bibliotecarias | ? M4. Tema 8. Servizos de información e formación de usuarios. A alfabetización informacional<br>? M4. Tema 9. A Web institucional e a creación de contidos<br>? M5. Tema 10. Sistemas bibliotecarios. O sistema bibliotecario español e galego. Redes e consorcios de bibliotecas |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas                                                                                                             | Competencias                                      | Horas presenciais | Horas no presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------|
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A6 B6<br>C5 C3                        | 21                | 15                                       | 36           |
| Trabaios tutelados                                                                                                                | A3 A6 B1 B5 B7 C4<br>C6 C8 C12 C13 C15<br>C16 C17 | 1                 | 20                                       | 21           |
| Lecturas                                                                                                                          | A3 A5 B4 C7 C8 C11<br>C17                         | 0                 | 15                                       | 15           |
| Resumen                                                                                                                           | B4 B7 C3 C5                                       | 0                 | 10                                       | 10           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A3 A4 A5 A6 B5 C11<br>C12                         | 15                | 0                                        | 15           |
| Presentación oral                                                                                                                 | A7 B7                                             | 15                | 4                                        | 19           |
| Prueba de ensayo/desarrollo                                                                                                       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B4 C5                        | 4                 | 25                                       | 29           |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                   | 5                 | 0                                        | 5            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                   |                   |                                          |              |

| Metodoloxías                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                | Descrición                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral            | Exposición nas aulas dos contidos teóricos da materia. Solución de problemas do alumnado.                                                                                                                                            |
| Trabaios tutelados          | Realización en grupo dun traballo proposto e tutelado pola profesora sobre contidos do programa                                                                                                                                      |
| Lecturas                    | Proporcionáanse textos de lectura obrigada que complementan ou substitúen as sesións maxistrais                                                                                                                                      |
| Resumen                     | Síntese e comentarios escritos de textos das lecturas                                                                                                                                                                                |
| Prácticas a través de TIC   | Análise das prácticas levadas adiante polos distintos tipos de bibliotecas en relación ós contidos do programa                                                                                                                       |
| Presentación oral           | Exposición na aula das análises realizadas coas prácticas a través das TIC                                                                                                                                                           |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. |

| Atención personalizada      |                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                | Descrición                                                                               |
| Sesión magistral            | Resolución de problemas                                                                  |
| Trabaios tutelados          |                                                                                          |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Orientación do traballo. Materiais metodolóxicos e bibliografía. Resolución de problemas |
| Prácticas a través de TIC   | Axuda e resolución de problemas                                                          |
| Presentación oral           | Achegas da profesora                                                                     |
|                             | Axuda á preparación e resolución de problemas en tutorías                                |

| Evaluación       |                            |                                                                |              |
|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías     | Competencias               | Descrición                                                     | Calificación |
| Resumen          | B4 B7 C3 C5                | Comprensión, síntese, valoración dos textos. Expresión escrita | 10           |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A5 A6 B6<br>C5 C3 | Asistencia ás aulas                                            | 5            |



|                             |                                                   |                                                                                                  |    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Trabajos tutelados          | A3 A6 B1 B5 B7 C4<br>C6 C8 C12 C13 C15<br>C16 C17 | Valoración de contidos, achegas innovadoras, sentido crítico e argumentación e expresión escrita | 25 |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B4 C5                        | Valoración de contidos, capacidade de argumentación, emprego da terminoloxía e expresión escrita | 50 |
| Presentación oral           | A7 B7                                             | Valoración dos contidos, espírito crítico, propostas innovadoras e expresión oral                | 10 |

## Observaciones evaluación

Para a avaliación continua é preciso realizar nos tempos indicados todas as actividades propostas nas distintas metodoloxías. Os/as alumnos/as que non o fixeran, serán avaliados/as no exame oficial, de contidos teóricos e prácticos

## Fuentes de información

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b> | <p>Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Málaga : Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1984-Boletín de ANABAD. Madrid : Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1950-Carrión Gutiez, Manuel: Manual de bibliotecas. 2ª ed., 3ª reimp. Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001Cuevas, Aurora, Elmira Simeão, Elmira, coords.: Alfabetización informacional e inclusión digital : hacia un modelo de infoinclusión social. Gijón : Trea, 2011Drake, Miriam A., ed.: Encyclopedia of library and information science. 2nd. ed. New York : Marcel Dekker, [2003-2005]Fernández y Fernández-Cuesta, Paz: Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijón : Trea, 2005 García Martínez, Ana Teresa: Sistemas bibliotecarios : análisis conceptual y estructural. Oviedo : Trea, D.L. 2006Gimeno Perelló, Javier, López López, Pedro,Morillo Calero, Mª Jesús, coords.: De volcanes llena : biblioteca y compromiso social. Gijón : Trea, D.L. 2007López Gómez, Pedro, Santos Paz, José Carlos: Guía para bibliotecas escolares. A Coruña : Universidade da Coruña, 2009López López, Pedro, Gimeno Perelló,Javier, coordinadores: Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal. Gijón: Trea, D.L. 2005Lozano Díaz, Roser: La biblioteca pública del siglo XXI : atendiendo clientes, movilizandando personas. Gijón : Trea, D.L. 2006Magán Wals, José Antonio, coordinador: Tratado básico de biblioteconomía. 4ª ed. rev. y act. Madrid : Universidad Complutense, 2002Magán Wals, José Antonio, coordinador: Temas de biblioteconomía universitaria y general. Madrid : Editorial Complutense, [2002]Martínez de Sousa, José: Diccionario de bibliología y ciencias afines. 3ª ed. corr. y notablemente aum. Gijón (Asturias) : Trea, [2004]Merlo Vega, José Antonio. (2012). Acción ante la recesión: el compromiso de las bibliotecas con los ciudadanos [En línea]. En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios [En línea], n. 104, Julio-Diciembre, pp. 65-91.Mouren, Rapjaële et Peignet , Dominique: Le Métier de bibliothécaire. 10è ed. [S.l.]: Editions du Cercle de la Librairie, cop. 2003Orera Orera, Luisa, ed.: Manual de Biblioteconomía.3ª reimp. Madrid : Síntesis, 2002Orera Orera, Luisa, ed.: La biblioteca universitaria análisis en su entorno híbrido. Madrid : Síntesis, [2005].Pérez Pulido, Margarita, Herrera Morillas, José Luis: Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aum. Buenos Aires : Alfagrama, 2006Seminario Internacional La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago (Chile).2013: La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago : Embajada de España, 2014. Disponible en: <a 436="" 560="" 874="" 887"="" data-label="Section-Header" href="http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCIQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.aecid.es%2FCentro-Documentacion%2FDocumentos%2FPublicaciones%2520coeditadas%2520por%2520AECID%2FLibro_Digital_Semin_Bibliotecologia%2520%252015%252004%25202014%2520red uc.pdf&amp;ei=CSaNVcmuIPWU4iXIBg&amp;usg=AFQjCNFtwW5OT-Mzf05TnDXGKnIWubpldw&amp;bvm=bv.96782255,d.24Stueart, Robert D.: International librarianship : a basic guide to global knowledge Access. Lanham (Maryland) : Scarecrow, 2007&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt;&lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;&lt;b&gt;Complementaria&lt;/b&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Proporcionarase con cada temaProporcionarase con cada tema&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <h2>Recomendaciones</h2> </a></p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de Empresas e Instituciones Culturales/710G02008



| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente         |
|--------------------------------------------------------------|
|                                                              |
| Asignaturas que continúan el temario                         |
| Planificación y Gestión de Unidades de Información/710G02021 |
| Gestión de la Colección/710G02027                            |
| Otros comentarios                                            |
|                                                              |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías