



| Teaching Guide      |   |        |                   |         |
|---------------------|---|--------|-------------------|---------|
| Identifying Data    |   |        |                   | 2015/16 |
| Subject (*)         | Informática documental  | Code   | 710G02015         |         |
| Study programme     | Grao en Humanidades   |        |                   |         |
| Descriptors         |   |        |                   |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type              | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period   | Second | Obligatoria       | 6       |
| Language            | SpanishGalician   |        |                   |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                   |         |
| Prerequisites       |   |        |                   |         |
| Department          | Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns   |        |                   |         |
| Coordinador         | Porto Pazos, Ana Belen  | E-mail | ana.portop@udc.es |         |
| Lecturers           | Porto Pazos, Ana Belen  | E-mail | ana.portop@udc.es |         |
| Web                 |   |        |                   |         |
| General description | Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnoloxías. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas informáticas de gesti3n de datos. |        |                   |         |

| Study programme competences / results |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Code                                  | Study programme competences / results |
|                                       |                                       |

| Learning outcomes  |                                       |    |                                  |
|--|---------------------------------------|----|----------------------------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences / results |    |                                  |
| Asimilar los conceptos básicos de la informática (hardware y el software) y su vocabulario, para capacitar al alumnado para la direcci3n y el seguimiento de los desarrollos informáticos de la organizaci3n.                  | A5                                    | B6 | C2<br>C5<br>C12<br>C16<br>C17    |
| Adquirir conocimientos sobre los aspectos generales del funcionamiento de un ordenador. Poder especificar las características deseadas para un equipo informático o de una aplicaci3n de nueva adquisici3n y evaluar su coste. | A5                                    |    | C5<br>C7<br>C8                   |
| Conocer las bases del software y los sistemas operativos. Instalar un puesto o un equipo informático, un programa informático o una aplicaci3n ofimática corriente sobre un puesto autónomo.                                   | A5<br>A7                              | B9 | C2<br>C11                        |
| Adquirir conocimientos de redes de ordenadores y, especialmente, de Internet.  | A1<br>A2<br>A8                        |    | C2<br>C3<br>C6<br>C9<br>C10      |
| Conocer y trabajar de manera elemental con los formatos usuales de codificaci3n de texto, imágen, sonido y vídeo.  | A1<br>A5<br>A8                        |    | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Entender el funcionamiento básico y saber utilizar un escáner y un OCR. Saber usar las herramientas de digitalizaci3n de textos e imágenes.  | A3<br>A5                              |    | C2<br>C4<br>C5<br>C15            |



| Contents                                  |   |
|---|---|
| Topic                                     | Sub-topic   |
| 1. Fundamentos de informática I           | 1.1 Introducción a los Sistemas Informáticos.<br>1.2 Sistemas Operativos  |
| 2. Fundamentos da informática II          | 2.1 Interconexión de Computadoras<br>2.2 Internet/Intranet<br>2.3 Diseño y gestión de la información en sitios WEB              |
| 3. Representación de la información       | 3.1 Introducción<br>3.2 Codificación y Compresión de la Información: imagen, sonido, vídeo.                                     |
| 4. Seguridad en los Sistemas Informáticos | 4.1 Vulnerabilidades y Amenazas<br>4.2 Medidas de Seguridad   |
| 5. El proceso de digitalización           | 5.1 Introducción<br>5.2 Escaneado<br>5.3 Reconocimiento óptico de caracteres<br>5.4 Preservación de la información digitalizada |

| Planning                        |                                |                                      |                               |             |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results         | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A7 A8 C3 C4 C6 C7              | 15                                   | 45                            | 60          |
| Supervised projects             | A5 B6 C1 C5 C15                | 18                                   | 54                            | 72          |
| Case study                      | A3 B9 C2 C8 C11<br>C12 C16 C17 | 3                                    | 3                             | 6           |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 C9 C10                | 1                                    | 6                             | 7           |
| Personalized attention          |                                | 5                                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |  |
|---------------------------------|--|
| Methodologies                   | Description  |
| Guest lecture / keynote speech  | Se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.  |
| Supervised projects             | Realización de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.  |
| Case study                      | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.                              |
| Mixed objective/subjective test | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas tipo test, de completar, de realización de esquemas y preguntas de respuesta breve. |

| Personalized attention                                |   |
|---|---|
| Methodologies   | Description   |
| Supervised projects<br>Guest lecture / keynote speech | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán. |

| Assessment    |                        |             |               |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|               |                        |             |               |



|                                 |                                |   |    |
|---------------------------------|--------------------------------|---|----|
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 C9 C10                | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico              | 60 |
| Supervised projects             | A5 B6 C1 C5 C15                | Se evaluará la calidad y entrega en plazo de los trabajos realizados.   | 35 |
| Case study                      | A3 B9 C2 C8 C11<br>C12 C16 C17 | Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado. | 5  |

### Assessment comments

Aquellos estudiantes que opten por no seguir el modelo ordinario de planificación y evaluación continua, tendrán que realizar los trabajos tutelados y la prueba mixta.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas como la prueba mixta. Un aprobado es un 5.

### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | Martín, F.J. ?Informática Básica? (2ª ed.). Ed. Ra-ma. 2003. Tanenbaum, A.S. ?Sistemas operativos modernos?. Ed. Pearson Educación. 2009. Stallings W. ?Sistemas Operativos: Principios de Diseño e Interioridades ? . (4ª ed.) Ed. Prentice-Hall. 2001. Sanz, P. ?Principios y administración de Linux?. Univ. Autónoma de Madrid. 2009. Castells, M. ?La galaxia Internet?. Ed. Plaza y Janés. 2001. Tanenbaum, A. S. ?Redes de Computadoras?. Prentice Hall Hispanoamericana S. A. 2004. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Peña, O. ?Edición de Páginas WEB?. Anaya Multimedia. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Wootton, C. Compresión de Audio y Vídeo. Anaya Multimedia. 2006. Salomon, D.: Data compression: the complete reference (3rd ed.) New York Springer, 2004. Alonso, M. Diseño y desarrollo multimedia: sistemas, imagen, sonido y vídeo. Ra-ma, Madrid, 2002. Aguilera, P. Seguridad Informática. Editex. 2010 Kaeo, M. Diseño de seguridad en Redes . Cisco Press. 2003 Gómez Vieites, A. Enciclopedia de la Seguridad Informática . Ra-ma. 2006 Biblioteca Cervantes <a href="http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf">http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</a> |
| <b>Complementary</b> | Hillis, Daniel W. ?Magia en la piedra: las sencillas ideas que hacen funcionar a los computadores?. Ed. Debate. 1999. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Biblioteca Cervantes <a href="http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf">http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</a>  |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Informática aplicada/710G02004

Inglés aplicado/710G02009

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

Bases de datos documentais/710G02025

Diseño de recursos informativos en web/710G02039

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.