



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Análisis Documental de Contenido | Código | 710G02016 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | Perez Rodríguez, María Antonia | Correo electrónico | antonia.perezr@udc.es | |
| Profesorado | Perez Rodríguez, María Antonia | Correo electrónico | antonia.perezr@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | 1º) Acadar por parte dos discentes a formación teórica e práctica e os criterios conceptuais para realizar a análise documental de contido. 2º) Dotar aos alumnos das técnicas e recursos precisos para levar a cabo a análise de contido e establecer as categorías coas que lograr unha indización pertinente. 3º) Adquirir as habilidades instrumentais e coñecementos intelectivos necesarios, para obter a maior precisión e os mellores rendementos na aplicación dos resultado da análise semántica dos documentos. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A3 | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos. |
| A4 | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. |
| A8 | Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. |
| B1 | CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B6 | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información |
| B7 | Capacidad de gestión de la información relevante |
| B8 | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias del título | | |
|--|-------------------------|--|----------|
| Iniciar a los alumnos en el análisis de contenido, en su doble vertiente de indización y de condensación, tanto en el plano teórico como en el plano práctico; capacitándolos para indizar y resumir documentos de diversos tipos. | A4 A8 | B1 B2 B8 | C2 C6 |
| Iniciar en la metodología de investigación de la disciplina mediante trabajos de curso tutelados (teórico y práctico) que fomenten el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo. | A3 A8 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 | C2 C6 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Analise de contido | Tema 1 1.1 Evolución 1.2 A lingua e as súas variedades e diferencias |
| Tema 2 As linguaxe documentais | Tema 2. 1.1 Lingua natural e outras linguaxes 1.2 .Control, codificación, relevancia e semantividade nas linguaxes documentais 1.3 Terminoloxía e palabras chave A) Practicas |
| Tema 3 Tipoloxias das linguaxes documentais | Tema 3 3.1 Linguaxes documentais segundo o nivel de coordinación 3.2 Linguaxes documentais segundo a súa estrutura 3.3 Linguaxes documentais segundo o control de vocabulario 3.4 Linguaxes documentais segundo o nivel de análise |
| Tema 4 Os índices | Tema 4 4.1 Concepto e teoría dos índices 4.2 Índice Kwic e kwoc A) Prácticas |
| Tema 5 Resumo documental | Tema 5 5.1 Obxetivos e tipos de resumo documental 5.2 Características do resumo documental 5.3 Fases para a realización do resumo documental 5.4 Control de calidade no resumo documental A) Practicas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva | C6 | 2 | 34 | 36 |
| Sesión magistral | A3 A4 | 17 | 0 | 17 |
| Taller | A3 A8 B6 B7 B8 | 17 | 34 | 51 |
| Lecturas | B1 B3 | 2 | 8 | 10 |
| Trabajaos tutelados | B4 B5 | 2 | 6 | 8 |
| Presentación oral | B2 C2 | 5 | 20 | 25 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |
| Sesión magistral | <p>Aulas maxistrals nas cales se explicará a evolución e as bases teóricas da materia.</p> <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> |
| Taller | <p>Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.</p> |
| Lecturas | <p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.</p> |
| Trabaios tutelados | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p> |
| Presentación oral | <p>Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.</p> |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| <p>Proba obxectiva</p> <p>Trabaios tutelados</p> | <p>Sinalar os contidos do que se vai debater; procurar un diálogo fluído e constructivo e interrelacional e contribuir ás distintas argumentacións e ás conclusións finais.</p> <p>Axuda á realización do esquema na presentación e a posta en práctica de métodos para captar á atención dos asistentes. Ao final da exposición formulación de preguntas.</p> <p>Asesorar na metodoloxía e búsqueda de fontes así como na redacción e exposición das conclusións.</p> <p>Resolución de cuestións e problemas plantexados polos alumnos.</p> |

| Evaluación | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |



| | | | |
|--------------------|-------|--|----|
| Presentación oral | B2 C2 | Exposición e debate na aula dos contidos das lecturas propostas nos módulos correspondentes | 10 |
| Prueba objetiva | C6 | Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas así como unha proba práctica. Para superar esta proba obxectiva terán que aprobarse inividualmente cada unha das dúas partes, sendo imprescindible superar en primeiro lugar a parte teórica para aprobar tamén a práctica, que non se calificará se non se ten superada a primeira. | 40 |
| Trabajos tutelados | B4 B5 | Tres traballos individuais que realizará cada alumno condensaranse nun único traballo conxunto que reunirá as diferentes aportacións e enfoques que cada discente efectuou no seu traballo persoal. A puntuación máxima que acadará a suma dos tres mais o colectivo será de tres puntos. Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos tres anos sobre os temas que sinala a discente do apartado Contidos. A puntuación máxima é 1 punto. Estes traballos e o colectivo enviaranse por correo electrónico e entregaranse sobre papel na data acordada na aula. Efectuar cada un dos alumnos os catro traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia. | 40 |
| Lecturas | B1 B3 | Avaliaranse a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal sobre o asunto tratado | 10 |

Observaciones evaluación

Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non conquira o aprobado no exame, xa que non superar a proba obxectiva implica non superar a disciplina.

No caso de non ter aprobada a materia mediante avaliación continua o alumno fará o exame final.

Fuentes de información



Básica

ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. *Scire*, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229. ANDRÉU ABELA, J.: *Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada*. Granada: Universidad de Granada, 2011 ALVES LIMA, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En *Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. AZEVEDO, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192 BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: *Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar* (2012), no. 11, pp. 105-114 BARITÉ, M. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En *Palabra Clave*, (2011), vol. 1, nº 1, p.10-22 BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. *A Ciencia DA Informação Criadora de Conhecimento*, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: *Essential Dewey*. Londres: Facet, 2005 CAFÉ, L, BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organização del conocimiento *Informação & Informação* (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: *Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental*. Barcelona: Mitre, 1986. CLEVELAND, D.B.: *Introduction to indexing and abstracting*. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education* , (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256 EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Española de Documentacion Cientifica*, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005. GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138. GIL URDICIAIN, B: *Manual de lenguajes documentales*. Gijón: Trea, 2004. IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228. MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. *Enseñanza de las Ciencias* (2002), n. 20, pp. 415-425). MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20 MONTESI, M: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006. MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004. Moreno Reques, A. *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. OLIVA MARAÑON, C. ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 PAUL, R., ELDER, L., *Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico*. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.org PEÑA VERA, T.: *Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15 PINTO MOLINA, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. PIÑUEL RAIGADA, JL. *Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido*. Madrid: UCM, 2013. ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library



Collection Library Resources \$ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial (2009), pp. 80-92. ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: EDICIC (2011), v. 1, no. 4, pp. 130Alvarez Angulo, T: Comoresumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento,(2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito comosign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012),v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e SánchezDomínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumendocumental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas emCiência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.:?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorridohistórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp.208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisiónactualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informação documentaria: Codificação edecodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2(2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Lesfondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris:ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparaçãoentre resumos tradicionais e estruturados?. Escolade Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n.4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la eradigital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Deciro escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ.de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumendocumental?. A Ciencia daInformação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman,J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.:?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao,(2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguajedocumentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp.95-144.Chaumier, J.: Análisisy lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la informacióndocumental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundamentsde llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing andabstracting. StªBárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenesinterpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n.1. Currás,Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un RetoDidáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas,(2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicasde indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. eMontesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. RevistaEspañola de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manualde lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferençasconceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez., A.?Etiquetar en la web social?. RevistaEspañola de Documentacion Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumendocumental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde susorígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y LenguasAplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..Gijón: Trea, 2002.LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion,v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições naorganização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manualde Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas



para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutsch, Englisch)*. Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyond indexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: *Resumen Documental Científico*. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H.; RUEDA, N.: *Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico*. *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: *El resumen sobre el papel: condiciones didácticas y construcción de conocimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: *Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011. Pérez López, N.: *Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo*. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, M.ª García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C.: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos*. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: *Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización*. *Límites, Fronteras y Espacios Comunes* (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: *Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales*. *Revista General de Información y Documentación*, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: *User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical Services*, v. 53, n. 3 (2009), pp. 174-189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: *Lenguajes documentales y ontologías*. *El Profesional de la Información*, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: *Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales*. *En Ciencias de la Información*, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: *Melvil Dewey. Library genius*. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: *Da abstração á complexidade formal: relações conceptuais num thesaurus*. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: *Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: *When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis*. *Journal of Investing*, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: *Desarrollo de un modelo teórico de indización automática*. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T.: *Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: *Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo*. *Scire*, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: *A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental*. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 14 especial, (2009), pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: *El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento*. *ACIMED*, v. 16, n. 1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T.: *Como resumir un texto*. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: *Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos*. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: *Conceito como signo: elemento semiótico para análise e mediação da informação*. *Scire*, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: *Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora*. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: *Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales*. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: *Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada*. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: *A informação documental: Codificação e decodificação*. *En Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: *Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique*. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A.: *Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados*. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G.: *Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual*. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: *Deciro escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la*



síntesis. Bilbao: Univ.de Deusto, 2002

Borges, M.: ?Investigación en resumendocumental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75.

Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005

Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.

Campos, L.: ?Lenguajedocumentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp.95-144.

Chaumier, J.: Análisisy lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.

Cid Leal, P.: Fundamentsde llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009

Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenesinterpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n.1.

Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005

Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2.

García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138.

Gil Leiva, I.: Técnicasde indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.

Gil Urdiciain, B. eMontesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. RevistaEspañola de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.

Gil Urdiciain, Blanca: Manualde lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.

Ginez de Lara, M.: ?Diferençasconceituais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.

Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. RevistaEspañola de Documentacion Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.

Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumendocumental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde susorígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y LenguasAplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228.

Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009

Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..Gijón: Trea, 2002.

LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.

LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definiçoes naorganizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.

López Yepes, José. Manualde Ciencias de la Documentación, 2002.

Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131

Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revistade filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20.

Montesi, Michaela: Métodosde evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.

Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.

Moren. Reques, A.: Elresumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de TécnicasDocumentales, 2007.

Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.

Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford&IBH Publishing cop., 1981.

O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.

Oliva Marañón, C.: ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68.

Perelman, F.: Elresumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.

Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de lainformación y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15

Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006

Pinto Molina, MªGarcía Marco, F.J. e AgustínLacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia:Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.

Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selecciónde términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes(2011), pp. 449-457.

Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de loslenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.

Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technicalservices, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.

Sánchez Jiménez, R. e GilUrdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de laInformación, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.

Sánchez



Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indexación. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indexación automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 14 especial, (2009), pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V. 16, n. 1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análisis e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito de signo: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben. it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciência da Informação, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documental: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v. 7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundamentos de linguagens documentais. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St. Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxonomía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentación Científica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indexación y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documental?. Transinformación (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentación Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e García Marco, FJ: Indexación y resumen de documentos digitales y multimedia. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documental e terminologia?. En Transinformación, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documental?.



Transformación, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ¿La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ¿Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Müller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutsch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ¿Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H; RUEDA, N.: ¿Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didácticas y construcción de conocimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfabrara, 2011. Pérez López, N.: ¿Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, M.; García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C.: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ¿Mapeamiento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ¿Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ¿User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical Services, v. 53, n. 3 (2009), pp. 174-189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ¿Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ¿Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ¿When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T.: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ¿Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: ¿A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. v. 14 especial, (2009), pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: ¿El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V. 16, n. 1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T.: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ¿Metodología científica: análisis e reflexión sobre la eficacia de los resúmenes de artículos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ¿Concepto de signo: elemento semiótico para análisis e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ¿A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS,



2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, 2011, v. 17, n.4, pp.181-192

Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la eradigital: revisión conceptual. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108.

Ben.it, Alain: Deciro escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ.de Deusto, 2002

Borges, M.: ?Investigación en resumendocumental?. *A Ciencia daInformação Criadora de Conhecimento*, (2009), v. 2, pp. 65-75.

Bowman, J.H.: *Essential Dewey*. Londres: Facet, 2005

Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.

Campos, L.: ?Lenguajedocumentario: Perspectiva teórica?. *linfodiversidade*, v.7, (2004), pp.95-144.

Chaumier, J.: *Análisisy lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental*. Barcelona: Mitre, 1986.

Cid Leal, P.: *Fundamentsde llenguatges documentals*. Barcelona: UOC, 2009

Cleveland, D.B.: *Introduction to indexing andabstracting*. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenesinterpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education* , (2011), v. 5, n.1.

Currás, Emilia: *Ontologías, taxon.mía y thesaurus*. Gijón: Trea, 2005

Extremefío, A.: "El Resumen Documental: Un RetoDidáctico." *Revista Espan.la de Documentacion Científica*, (2010), V. 33 n. 2.

García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138.

Gil Leiva, I.: *Técnicasde indización y resumen en documentación científica*. Valencia: UPV, 2004.

Gil Urdiciain, B. eMontesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. *RevistaEspañola de Documentación Científica*, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.

Gil Urdiciain, Blanca: *Manualde lenguajes documentales*. Gijón: Trea, 2004.

Ginez de Lara, M.. ?Diferençaconcetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion* (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.

Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. *RevistaEspañola de Documentacion Científica*, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.

Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumendocumental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde susorígenes hasta las teorías actuales?. *Revista De Lingüística y LenguasAplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228.

Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: *Resumen documental: reto didáctico*. Madrid: ANABAD, 2009

Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia*. Gijón: Trea, 2002.

LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En *Transinformacion*, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.

LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições naorganizaçao da linguagem documentaria?. *Transinformacion*, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.

López Yepes, José. *Manualde Ciencias de la Documentación*, 2002.

Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131

Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revistade filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20.

Montesi, Michaela: *Métodosde evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006.

Moreiro González, J. A.: *Contenidode los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004.

Moren. Reques, A.: *Elresumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de TécnicasDocumentales, 2007.

Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht*(Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.

Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

NavalaniK. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford&IBH Publishing cop., 1981.

OConnor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyondindexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008.

Oliva Marañón, C.. ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

Osmar Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68.

Perelman, F.: *Elresumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.

Peña Vera, T.: *Organización yrepresentación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de lainformación y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15

Pinto Molina, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006

Pinto Molina, MªGarcía Marco, F.J. e AgustínLacruz, M.C: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia:Técnicas y procedimientos*. Gijón: Trea, 2002.

Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selecciónde términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. *Límites, Fronteras y Espacios Comunes*(2011), pp. 449-457.

Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de loslenguajes



documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical Services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v.18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. v.14 especial, (2009) ,pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análisis e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito de signo: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp.208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2(2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n.4, pp.181-192. Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la eradigital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciência da Informação, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documental: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp.95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St. Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n.1. Currás, Emilia: Ontologías, taxonomía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentación Científica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Gine de Lara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documental?. Transinformação (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentación Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228.



Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..Gijón: Trea, 2002.LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion,v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições naorganização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manualde Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revistade filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodosde evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea,2006.Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.Moren. Reques, A.: Elresumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.Muller,I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht(Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.Mulvany,N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.NavalaniK. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford&IBH Publishing cop., 1981.O?Connor,B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyondindexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.Oliva Marañón, C..?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología,(2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.Osma Rueda,J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: Elresumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos.Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.Peña Vera, T.: Organización yrepresentación del



Complementária

ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es> REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenciações entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental: aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org> ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es> REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenciações entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental: aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org> ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias



Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es>ARENALDE, Michel Maya. 2009. ?Reflexões sobre os sistemas categoriais de Aristóteles,Kant e Ranganathan?. En Ciência da Informação, v. 38, n. 1. Ciência daInformação, v. 38, n. 1. Disponívelen:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> Bliss, Henry E.: Bliss bibliographie classification. . München: Saur, 2007. CASTILLO-ZAYAS, Yulennys Mariela. 2009. Resúmenes documentales: su evolución. Buenos Aires: Alfagrama. Cleveland, Donald B.: Introduction to indexing and abstracting . Englewood (Colorado): Libraries Unlimited, 2001.COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias



ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana.
[http://www.bibliociencias.cul](http://www.bibliociencias.culZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC.)ZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es>JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/Lancaster>, Frederick W.: ?Do indexing and abstracting have a future??. Anales de Documentación, nº 6 , (2003), pp. 137-144.Lancaster, F. W.: El control del vocabulario en la recuperación de la información . Valencia: Universidad de Valencia, 2002.Lancaster, F. W.: Indexing and abstracting in theory and practice . Champaign-Illinois: University of Illinois - Londres: Facet, 2003.MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es>MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es>Mowery, Robert.: The Cutter classification: still at work . Chicago: American Association, 1976.OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>Prasad, K.N.: Subjeet clasification practice: S. R. Ranganathan?s postulational approach, oworked out examples using CC, DDC, and CDU schemes . Nueva Delhi: Published by Esss Ess Publications for Sarada Ranganathan Endowment for Lirary Sciencie, 2004. Curso de clasificación bibliográfica: Fichas de materia y CDU . Madrid: Estudio de Técnicas documentales, 2008. . Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües . París: UNISIST, 1984. Documentación .- Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües. Norma UNE-50-106-90. IFLA. Working Group on Guidelines for Multilingual Thesari. Guidelines for multilingual thesari . The Hague: International Federation of Library Associations and Institutions coop., 2009.ISO/IEC FCD 13250: 1999.- Topic Maps. Descripción documental y Lenguajes de Procesamiento Bliss, Henry Evelyn. Bliss Bibliography Classification . London: Bitterworths, 1977.Lybrary of Congress. Subject Cataloging Division. LC Classification outline . Washington: Lybrary of Congress, 1978.Dewey, Melvi. Sistema de clasificación decimal Dewey e índice relativo . Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.Dewey, Melvil, 1851-1931. Dewey decimal clasification summaries . Dublín (Ohio-EEUU): OCLC online Computer Library Center, 2005.URRS. Ministerstvo kul`tury. Bibliotechno-bibliograficheskaia klassifikatsia: tablitsy dlia massovoy bibliotek: rekomendovany Upravieniem po delam bibliotek Ministerstva kul`tury URSS . Moskova: Kniga, 1977.REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKOKOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepçãoe condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v. 1, n. 4



| |
|---|
| Recomendaciones |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías