



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Fontes de Información Especializadas	Código	710G02024	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es	
Profesorado	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es	
Web	www.udc.es/humanidades			
Descrición xeral	Materia que trata da identificación e coñecemento das principais fontes de información nas grandes ramas do coñecemento así como da súa utilización, deseño e avaliación			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer as fontes de información máis relevantes en cada un dos grandes ámbitos de coñecemento.	A1 A4	B3	C2 C4 C5 C6 C7
Coñecer as metodoloxías de análises e avaliación das fontes de información segundo ámbitos de coñecemento.	A3 A5 A7	B2 B3	C2 C4 C5 C6
Coñecer a realidade nacional e internacional no relativo a produtores e servizos de información.	A1 A6	B3	C3
Utilizar adecuadamente as diferentes ferramentas de procura da información.	A5	B2 B3 B4	C2 C5



Deseñar e elaborar recursos de información	A3	B2	C1
	A7	B3	C2
	A8	B4	C3
		B5	C4
		B6	C5
		B7	C7
		B8	C8
		B9	C9
			C10
			C11
			C12
			C13
			C14
			C15
			C18
Saber compartir coñecementos e experiencias cou outros colegas.		B5	C1
		B6	C2
			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción as fontes de información especializadas	1.1 Concepto. Evolución. Tipoloxía 1.2 Análise e avaliación das fontes de información especializadas.
2. Fontes de información en Humanidades	2.1 Introducción 2.2 Necesidades de información e documentación en Artes e Humanidades 2.3 Productores e servicios de información e documentación 2.4 Fontes de información multidisciplinares 2.5 Fontes de información especializadas por áreas temáticas
3. Fontes de información en Ciencias Sociais e Xurídicas	3.1 Introducción 3.2 Necesidades de información e documentación en Ciencias Sociais e Xurídicas 3.3 Productores e servicios de información e documentación 3.4 Fontes de información multidisciplinares 3.5 Fontes de información especializadas por áreas temáticas
4. Fontes de información en Ciencias	4.1 Introducción 4.2 Necesidades de información e documentación en Ciencias 4.3 Productores e servicios de información e documentación 4.4 Fontes de información multidisciplinares 4.5 Fontes de información especializadas por áreas temáticas
5. Fontes de información en Enxeñaría e Arquitectura	5.1 Introducción 5.2 Necesidades de información e documentación en Enxeñaría e Arquitectura 5.3 Productores e servicios de información e documentación 5.4 Fontes de información multidisciplinares 5.5 Fontes de información especializadas



6. Fontes de información en Ciencias da Saúde	6.1 Introducción 6.2 Necesidades de información e documentación en Ciencias da Saúde. 6.3 Productores e servicios de información e documentación 6.4 Fontes de información multidisciplinares 6.5 Fontes de información especializadas
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A5 A7 A8 B2 B3 B7 B9 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C10 C11	15	5	20
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A6 B3 C2 C3 C5 C6 C7 C8	2	20	22
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A6 B3 C2 C3 C5 C6 C7 C8	23	0	23
Lecturas	A1 A4 A6 B3 C2 C6 C8 C10 C11	0	12	12
Traballos tutelados	A3 A4 A5 A7 A8 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C18	7	63	70
Atención personalizada		3	0	3

**Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado*

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico que permiten ao alumnado aprender de forma efectiva a teoría dun ámbito de coñecemento. Identificación e selección de fontes e información. Búsqueda e recuperación de información. Avaliación de fontes de información.
Proba obxectiva	Exame final escrito.
Sesión maxistral	Desenvolvemento expositivo dos contidos esenciais correspondentes aos temas en que se divide o programa. Visualización de exemplos e modelos. Resposta a dúbidas e preguntas.
Lecturas	Inclúese baixo este epígrafe o resumo e comentario de lecturas, vídeos, conferencias, etc. Trátase de actividades que permiten profundar nos contidos traballados.
Traballos tutelados	Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaranse as tutorías presenciais, o correo electrónico e a plataforma informática da UDC.</p>
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Lecturas	A1 A4 A6 B3 C2 C6 C8 C10 C11	Avaliarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado.	5
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A5 A7 A8 B2 B3 B7 B9 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C10 C11	Avaliaranse as prácticas de acordo coa asistencia e a execución das prácticas sinaladas.	10
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A6 B3 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Valorarase a adecuación das respostas ás preguntas expostas, os coñecementos, a ausencia de erros, a achega persoal, así como a claridade, síntese e orde na exposición, e a presentación.	35
Traballos tutelados	A3 A4 A5 A7 A8 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C18	Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. E a presentación oral.	50

Observacións avaliación
<p>A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva. Para aprobar a materia deberá superarse tanto a proba obxectiva como os traballos tutelados. As notas dos traballos tutelados, individuais e en grupo, en caso de ser positivas, conservaranse para as dúas probas sucesivas do ano académico; en caso de nota negativa, e tamén para as dúas probas sucesivas, poderase/n reelaborar o/o traballo/s presentado/s inicialmente ou presentar un novo traballo, sempre de acordo coa profesora.</p> <p>As prácticas e lecturas terán que presentarse na data establecida. Nestes casos, non hai opción á súa repetición nin entrega posterior.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis - ALIA MIRANDA, Francisco (1998). Fuentes de información para historiadores. Gijón: Trea - CARRIZO, Gloria (2000). La información en Ciencias Sociales. Gijón: Trea - CODINA BONILLA, Lluís (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. http://www.lluiscodina.com/ - CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide - FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC - GALLEGRO LORENZO, Josefa; JUNCÀ CAMPDEPARDÓS, Manuela (2009). Fuentes de información. http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing - MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas - MERLO VEGA, José Antonio (2009). Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Anales de Documentación (). http://revistas.um.es/analesdoc/index.- BiD (). http://www.ub.es/biblio/bid/.- Boletín de la ANABAD (). .- El Profesional de la Información (). http://www.elprofesionaldelainformación.com.- Revista Española de Documentación Científica (). http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc .- Revista General de Información y Documentación (). Universidad Complutense.
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G02014

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Documentación en Medios de Comunicación/710G02043

Bibliotecas Dixitais/710G02036

Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037

Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Recuperación e Avaliación de Información Electrónica/710G02040

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías