



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Linguaxes de Indización Terminolóxicos	Código	710G02026	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Perez Rodríguez, María Antonia	Correo electrónico	antonia.perezr@udc.es	
Profesorado	Ameneiros Rodríguez, María Rocío	Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es	
	Perez Rodríguez, María Antonia		antonia.perezr@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia que desarrolla los contenidos teóricos y prácticos necesarios para el conocimiento y uso de los lenguajes documentales cuya herramienta de indización es el lenguaje bien sea de carácter controlado o libre.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Proporcionar unas bases teóricas y una metodología que permitan al alumno elaborar lenguajes documentales tipo tesauro, así como manejarlos y utilizarlos adecuadamente en la recuperación documental; y que le capaciten para acometer adecuadamente la elaboración/tratamiento de contenidos documentales/informativos.	A8	B2 B6 B7 B8	C5 C6 C8
Iniciar en la metodología de investigación de la disciplina mediante trabajos de curso tutelados (teórico y práctico) que fomenten el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo.	A8	B3 B4 B5 B8	C2 C7 C9 C10 C11 C12

Contidos	
Temas	Subtemas
I: Indización. Tipoloxía das linguaxes de indización terminolóxicas	<ol style="list-style-type: none"> Concepto e obxectivos da indización Factores e características do proceso de indización Tipoloxías e características das linguaxes de indización terminolóxicas <ol style="list-style-type: none"> según o control segundo a coordinación
II. As listas de encabezamentos de materia.	<ol style="list-style-type: none"> Definición e evolución Caracterización, tipoloxía e uso Prácticas
III: Tesauros	<ol style="list-style-type: none"> Definición e evolución Caracterización: tipoloxía Elaboración e actualización dos tesauros Prácticas



IV. Ontoloxías top-mápic e folksonomías	1. Definición e evolución 2. Caracterización: tipoloxía
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 B7 B8 C5 C6 C7	12	0	12
Lecturas	A8 B4	2	8	10
Traballos tutelados	B2 B4 B5 B6 C8 C10	3	12	15
Obradoiro	B5 C2 C5 C9 C11 C12	18	36	54
Presentación oral	B4 C2	4	8	12
Proba obxectiva	B3	4	40	44
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contenidos teóricos, desenvolvemento dos procedementos e normalización para a aplicación dos procesos prácticos e resolución de dúbidas.
Lecturas	Lectura comprensiva, comentario e puesta en común de textos que completen os contenidos teóricos da asignatura.
Traballos tutelados	Traballos orientados á aplicación teórica e práctica dos contenidos da materia de forma que o alumno demostre a comprensión da materia e a súa capacidade de desenvolvemento autónomo dos contenidos.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	Examen final escrito dividido en dúas partes: teoría e práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Resolución de dúbidas e participación nos debates e temas de discusión planteados.
Lecturas	
Traballos tutelados	Orientación para a comprensión do texto, aclaración de dúbidas e puesta en común de carácter crítico dos puntos de vista máis relevantes planteados polos autores.
Proba obxectiva	Explicación e aclaración das preguntas formuladas sobre os exercicios prácticos planteados. Orientación sobre a metodoloxía, contenidos e desenvolvemento dos traballos planteados.
	Aclaracións sobre as cuestións teóricas e prácticas que se plantexan.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Lecturas	A8 B4	Comprensión e aportacións de interés.	10
Traballos tutelados	B2 B4 B5 B6 C8 C10	<p>Dous traballos individuais;un sobre os temas 1 e 2, outro sobre os temas 3 e 4 cada un deles deberán ter un mínimo de 30.000 caracteres incluídos espazos e excluída a bibliografía que irá ao final de cada un deles e as notas a pe de páxina.</p> <p>Estes dous traballos individuais que realizará cada alumno condensaranse nun único traballo conxunto que reunirá as diferentes aportacións e enfoques que cada discente efectuou no seu traballo persoal.</p> <p>A puntuación máxima que acadará a suma dos dous mais o colectivo será de tres puntos.</p> <p>Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos tres anos sobre a temática de cada un dos temas do apartado Contidos. A puntuación máxima é 1 punto.</p> <p>Estes traballos enviaranse por correo electrónico e entregaranse sobre papel na data acordada na aula.</p> <p>Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia.</p>	40
Proba obxectiva	B3	<p>O examen constará de parte teórica e práctica:</p> <p>Teórica: Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas da materia.</p> <p>Práctica: Sobre os temas da materia</p> <p>E indispensable superar a parte teórica e a práctica para acadar o aprobado. De non aprobar a parte teórica, xa non se calificará a parte práctica da proba obxectiva.</p>	40
Presentación oral	B4 C2	Exposición e debate na aula dos contidos das lecturas propostas nos módulos correspondentes	10

Observacións avaliación

Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. E estes non subirán nota cando o discente non conquira aprobar a proba obxectiva (examen).

No caso de non ter aprobada a materia mediante avaliación continua o alumno fará unha proba obxectiva, na que será necesario obter un 5 para superala.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- LANCASTER, F. W. (1995). El control del vocabulario en la recuperación de información . Valencia: Universidad- (). Encabezamiento de materia.- Normativa para su redacción.. Madrid: Biblioteca Nacional- MAINEZ, JACQUES (1993). Los lenguajes documentales y de clasificación. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez- GIL URDICIÁN, Blanca (2004). Manual de lenguajes documentales. Madrid: Trea

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías