



## Teaching Guide

| Identifying Data           |   |               |   | 2015/16        |
|----------------------------|---|---------------|---|----------------|
| <b>Subject (*)</b>         | Linguaxes de indización terminolóxicos  | <b>Code</b>   | 710G02026                                       |                |
| <b>Study programme</b>     | Grao en Información e Documentación   |               |   |                |
| Descriptors                |   |               |   |                |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>   | <b>Year</b>   | <b>Type</b>                                     | <b>Credits</b> |
| Graduate                   | 2nd four-month period   | Third         | Obligatoria                                     | 6              |
| <b>Language</b>            | SpanishGalician   |               |   |                |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face  |               |   |                |
| <b>Prerequisites</b>       |   |               |   |                |
| <b>Department</b>          | Humanidades   |               |   |                |
| <b>Coordinador</b>         | Perez Rodríguez, María Antonia  | <b>E-mail</b> | antonia.perezr@udc.es                           |                |
| <b>Lecturers</b>           | Ameneiros Rodríguez, María Rocío<br>Perez Rodríguez, María Antonia  | <b>E-mail</b> | rocio.ameneiros@udc.es<br>antonia.perezr@udc.es |                |
| <b>Web</b>                 |   |               |   |                |
| <b>General description</b> | Materia que desarrolla los contenidos teóricos y prácticos necesarios para el conocimiento y uso de los lenguajes documentales cuya herramienta de indización es el lenguaje bien sea de carácter controlado o libre. |               |   |                |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A8   | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.  |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| B4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado  |
| B5   | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6   | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información   |
| B7   | Capacidade da xestión da información relevante  |
| B8   | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información  |
| C2   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C5   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse  |
| C6   | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida   |
| C7   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |
| C8   | Aprender a aprender   |
| C9   | Resolver problemas de forma efectiva  |
| C10  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |
| C11  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa  |
| C12  | Traballar de xeito colaborativo   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |



|   |    |                      |                                     |
|---|----|----------------------|-------------------------------------|
| Proporcionar unas bases teóricas y una metodología que permitan al alumno elaborar lenguajes documentales tipo tesouro, así como manejarlos y utilizarlos adecuadamente en la recuperación documental; y que le capaciten para acometer adecuadamente la elaboración/tratamiento de contenidos documentales/informativos. | A8 | B2<br>B6<br>B7<br>B8 | C5<br>C6<br>C8                      |
| Iniciar en la metodología de investigación de la disciplina mediante trabajos de curso tutelados (teórico y práctico) que fomenten el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo.  | A8 | B3<br>B4<br>B5<br>B8 | C2<br>C7<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12 |

| Contents  |  |
|---|--|
| Topic   | Sub-topic  |
| I: Indización. Tipoloxía das linguaxes de indización terminolóxicas | 1. Concepto e obxectivos da indización<br>2. Factores e características do proceso de indización<br>3. Tipoloxías e características das linguaxes de indización terminolóxicas<br>a)según o control<br>b) segundo a coordinación |
| II. As listas de encabezamentos de materia.                         | 1. Definición e evolución<br>2. Caracterización, tipoloxía e uso<br>3. Prácticas   |
| III: Tesauros   | 1. Definición e evolución<br>2. Caracterización: tipoloxía<br>3. Elaboración e actualización dos tesauros<br>4. Prácticas  |
| IV. Ontoloxías top-mápic e folksonomías                             | 1. Definición e evolución<br>2. Caracterización: tipoloxía   |

| Planning                       |                        |                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A8 B7 B8 C5 C6 C7      | 12                   | 0                             | 12          |
| Workbook                       | A8 B4                  | 2                    | 8                             | 10          |
| Supervised projects            | B2 B4 B5 B6 C8 C10     | 3                    | 12                            | 15          |
| Workshop                       | B5 C2 C5 C9 C11<br>C12 | 18                   | 36                            | 54          |
| Oral presentation              | B4 C2                  | 4                    | 8                             | 12          |
| Objective test                 | B3                     | 4                    | 40                            | 44          |
| Personalized attention         |                        | 3                    | 0                             | 3           |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de los procedimientos y normalización para la aplicación de los procesos prácticos y resolución de dudas.   |
| Workbook                       | Lectura comprensiva, comentario y puesta en común de textos que completen los contenidos teóricos de la asignatura.   |
| Supervised projects            | Trabajos orientados a la aplicación teórica y práctica de los contenidos de la materia de forma que el alumno demuestre la comprensión de la materia y su capacidad de desarrollo autónomo de los contenidos. |



|                   |   |
|-------------------|---|
| Workshop          | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Oral presentation | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.   |
| Objective test    | Examen final escrito dividido dos partes: teoría y práctica.  |

### Personalized attention

| Methodologies                  | Description   |
|--------------------------------|---|
| Guest lecture / keynote speech | Resolución de dudas y participación en los debates y temas de discusión planteados.   |
| Workbook                       | Orientación para la comprensión del texto, aclaración de dudas y puesta en común de carácter crítico de los puntos de vista más relevantes planteados por los autores . |
| Supervised projects            | Explicación y aclaración de las preguntas formuladas sobre los ejercicios prácticos planteados.   |
| Objective test                 | Orientación sobre la metodología, contenidos y desarrollo de los trabajos planteados.<br><br>Aclaraciones sobre las cuestiones teóricas y prácticas que se plantean.    |

### Assessment

| Methodologies       | Competencies       | Description   | Qualification |
|---------------------|--------------------|---|---------------|
| Workbook            | A8 B4              | Comprensión e aportacións de interés.   | 10            |
| Supervised projects | B2 B4 B5 B6 C8 C10 | Dous traballos individuais;un sobre os temas 1 e 2, outro sobre os temas 3 e 4 cada un deles deberán ter un mínimo de 30.000 caracteres incluídos espazos e excluída a bibliografía que irá ao final de cada un deles e as notas a pe de páxina.<br><br>Estes dous traballos individuais que realizará cada alumno condensaranse nun único traballo conxunto que reunirá as diferentes aportacións e enfoques que cada discente efectuou no seu traballo persoal.<br><br>A puntuación máxima que acadará a suma dos dous mais o colectivo será de tres puntos.<br><br>Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos tres anos sobre a temática de cada un dos temas do apartado Contidos. A puntuación máxima é 1 punto.<br><br>Estes traballos enviaranse por correo electrónico e entregaranse sobre papel na data acordada na aula.<br><br>Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estos non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia. | 40            |



|                   |       |   |    |
|-------------------|-------|---|----|
| Objective test    | B3    | O examen constará de parte teórica e práctica:<br>Teórica: Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas da materia.<br>Práctica: Sobre os temas da materia<br><br>E indispensable superar a parte teórica e a práctica para acadar o aprobado. De non aprobar a parte teórica, xa non se calificará a parte práctica da proba obxectiva. | 40 |
| Oral presentation | B4 C2 | Exposición e debate na aula dos contidos das lecturas propostas nos módulos correspondentes   | 10 |

#### Assessment comments

Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. E estos non subirán nota cando o discente non conquira aprobar a proba obxectiva (examen).

No caso de non ter aprobada a materia mediante avaliación continua o alumno fará unha proba obxectiva, na que será necesario obter un 5 para superala.

#### Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"><li>- LANCASTER, F. W. (1995). El control del vocabulario en la recuperación de información . Valencia: Universidad</li><li>- (). Encabezamiento de materia.- Normativa para su redacción.. Madrid: Biblioteca Nacional</li><li>- MAINEZ, JACQUES (1993). Los lenguajes documentales y de clasificación. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez</li><li>- GIL URDICIAIN, Blanca (2004). Manual de lenguajes documentales. Madrid: Trea</li></ul> |

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.