UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía			Código	710G02037
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto		Optativa	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Ameneiros Rodríguez, María Rocío		Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es	
Profesorado	Ameneiros Rodríguez, María Rocío		Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Necesidades de información en Ciencia y Tecnología. Análisis, manejo y elaboración de recursos de información. Principales bases de datos, motores de búsqueda, portales, repositorios, etc., en Ciencia y Tecnología. Normas y patentes.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos y principales fuentes de información en el campo de la Ciencia y la Tecnología.	A1 A4 A5 A6 A8	B1 B5 B7	C2 C3 C5 C6 C7 C8 C17
Conocer las metodologías de análisis y evaluación de las fuentes de información en Ciencia y Tecnología.	A3 A4 A5 A7	B1 B2 B3	C2 C3 C5 C7 C17 C18
Conocer la realidad nacional e internacional en los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica y tecnológica.	A1 A4 A6	B1 B2 B3	C3 C5 C16 C20
Utilizar adecuadamente las diferentes herramientas de búsqueda de información.	A5 A8	B4 B5 B9	C2 C5 C9 C10 C11 C12 C15 C18

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Módulo 1. Información y Documentación en Ciencia y Tecnología	Tema 1. La comunicación científica y tecnológica: difusión, transferencia y divulgación Tema 2. E-ciencia: concepto. Herramientas en la red Tema 3. La información en el ámbito empresarial: la vigilancia tecnológica Tema 4. Medición de las actividades en Ciencia y Tecnología. Los Observatorios de Ciencia y Tecnología
Módulo 2. Concepto, tipología y fuentes de revistas científicas	Tema 5. Las revistas científicas: función, normalización y modelo de publicación Tema 6. Las revistas científicas electrónicas Tema 7. Las revistas científicas en acceso abierto Tema 8. Las revistas científicas: fuentes de información
Módulo 3. Concepto, tipología y fuentes de la Literatura gris	Tema 9. Concepto y tipología Tema 10. Patentes y normas Tema 11. Tesis doctorales Tema 12. Congresos, informes técnicos y Libros blancos

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Proba de resposta breve	A4 B1 B3 B5 B7 C3 C5	8	53	61
Portafolios do alumno	A7 A8 B2 B4 B7 B9 C2 C5 C9 C11 C12 C15 C16 C18 C20	16	40	56
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A5 A6 B3 C6 C7 C8 C10 C17	20	10	30
Atención personalizada		3	0	3
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba de resposta breve	Test sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Se realizarán varios test periodicamente para el seguimiento y evaluación de los contenidos adquiridos.
Portafolios do alumno	Carpeta de trabajo de los alumnos que deben entregar periódicamente y en el plazo estipulado a la profesora con las distintas actividades planteadas: resúmenes y análisis de lecturas, esquemas y contenido teórico-práctico desarrollado y ejercicios prácticos.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte de la profesora, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los alumnos, con la finalidad de transmitir los conocimientos fundamentales de la materia y facilitar el aprendizaje. Se fundamentará en la exposición de contenidos teóricos, la visualización de ejemplos y la resolución de dudas por parte de la profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Portafolios do alumno Sesión maxistral Proba de resposta breve	Resolver dudas, ampliar planteamientos, sugerir actividades y distintas formas de trabajo que ayuden a los alumnos en su aprendizaje. Seguimiento personalizado y constante de cada una de las tareas desarrolladas por los alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Portafolios do alumno	A7 A8 B2 B4 B7 B9 C2 C5 C9 C11 C12 C15 C16 C18 C20	Se valorará la adecuación del portafolios presentado a los temas propuestos para cada actividad, el contenido, con especial interés en las aportaciones de los alumnos, la coherencia de su estructura, la redacción y la presentación. Se entregará cada actividad en la fecha indicada por la profesora. No se evaluarán las actividades presentadas fuera de plazo, con faltas de ortografía o aquellas que incumplan las indicaciones prescritas para su elaboración.	50
Proba de resposta breve	A4 B1 B3 B5 B7 C3 C5	Se evaluarán los diferentes test de los contidos de la materia.	50

Observacións avaliación
Requisitos imprescindibles: -Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes que componen la metodología de trabajo de la misma, es decir, si un alumno no supera las pruebas de respuesta breve no se le evaluará el portafolios y viceversa. Para valorar dicho portafolios es necesario haber entregado todas sus actividades. -Los alumnos que no realicen el portafolios o no se presenten a las pruebas de respuesta breve realizarán una prueba final escrita de los contidos teóricos y prácticos de la materia.

Fontes de información	
Bibliografía básica	-ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis, 2005.-ARÉVALO, Julio -Alonso; SUBIRATS COLL, Imma; MARTÍNEZ CONDE, Mª Luisa. Informe Apei sobre acceso abierto [en línea]. Gijón: Asociación profesional de especialistas en información, 2008. Disponible en: http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf -BAIGET, Tomás; TORRES-SALINAS, Daniel. Informe Apei sobre publicación en revistas científicas [en línea]. Gijón: Asociación profesional de especialistas en información, 2013. Disponible en: http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf -CALLON, Michel; COURTIAl, Jean Pierre; PENAN, Hervé. Cienciometría, la medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica. Gijón: Trea, 1995.-CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LOPEZ DE QUINTANA, Eugenio. Manual de fuentes de información. 2ª ed. Madrid: CEGAL, 2000. CHAIN NAVARRO, Celia. Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad, 1995. -CODINA -BONILLA, Lluís. ?Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. Revista española de documentación científica, v. 23, n. 1, 2000, pp. 9-44. -CODINA BONILLA, Lluís. Análisis y métodos en Ciencias de la Información. http://www.lluiscodina.com/ -CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; -VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide, 2001. -CORDON GARCÍA, José Antonio et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide, 2010.-MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. 2ª ed. corr. y aum. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.-MARTÍNEZ MÉNDEZ, Francisco Javier; LÓPEZ CARREÑO, Rosana. "El sinsentido de hablar de literatura gris en la época 2.0", El profesional de la información, 20, 6 (2011), 621-626. -MATOS-CARDOSO, Mª Manuela Tavares. "El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas", Revista Española de Documentación Científica, 34, 2 (2011), 141-164. -VILLARROYA, Anna, CLAUDIO-GONZÁLEZ, Melba; ABADAL, Ernest, MELERO, Remedios. "Modelos de negocio de las editoriales de revistas científicas: implicaciones para el acceso abierto", El profesional de la información, 21, 2 (2012), 129-135.

Bibliografía complementaria	Publicaciones periódicas -Anales de Documentación-BiD -Boletín de la ANABAD -El Profesional de la Información -Revista española de documentación científica -Revista general de información y documentación La profesora proporcionará en las clases bibliografía específica para cada un de los temas y actividades a desarrollar.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073 Bibliografía e Fontes de Información/710G02014 Fontes de Información Especializadas/710G02024
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías