



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|--|---------------|---|----------------|---------|
| Subject (*) | Deseño de recursos informativos en web | | Code | 710G02039 | |
| Study programme | Grao en Información e Documentación | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Optativa | 6 | |
| Language | SpanishGalicianEnglish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Computación | | | | |
| Coordinador | Rodríguez Luaces, Miguel | E-mail | miguel.luaces@udc.es | | |
| Lecturers | Ladra González, Susana Rodríguez Luaces, Miguel | E-mail | susana.ladra@udc.es miguel.luaces@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>A formidable expansión, acontecida nos últimos anos, do uso de Internet en xeral, e das tecnoloxías web en particular, ven de revolucionar o xeito en que temos acceso á información que precisamos. A web simplificou enormemente o acceso a inxentes cantidades de datos desde calquera punto do planeta; mais complicou tamén a asimilación e selección da información que se necesita de entre toda a dispoñíbel.</p> <p>O obxectivo fundamental desta asignatura é o de dotar aos estudantes coa capacidade de deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.</p> <p>Con esa fin, serán proporcionados aos estudantes os fundamentos tecnolóxicos necesarios para coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web, e dotalos ao tempo dunha certa independencia no seu manexo. E serán analizadas arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo. |
| A3 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica. |
| A5 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información. |
| B6 | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información |
| B7 | Capacidade da xestión da información relevante |
| B8 | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información |
| B9 | Habilidades no uso de software xenérico |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |



| | |
|-----|--|
| C7 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C8 | Aprender a aprender |
| C9 | Resolver problemas de forma efectiva |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo |
| C13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| C14 | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|-----|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios. | A1 | B6 | C2 |
| | A3 | B7 | C4 |
| | A4 | B8 | C5 |
| | A5 | B9 | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |
| | | | C9 |
| | | | C10 |
| | | | C11 |
| | | | C12 |
| | | | C13 |
| | | | C14 |
| | | | C15 |
| Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web | A1 | B6 | C2 |
| | A3 | B7 | C4 |
| | A4 | B8 | C5 |
| | A5 | B9 | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |
| | | | C9 |
| | | | C10 |
| | | | C11 |
| | | | C12 |
| | | | C13 |
| | | | C14 |
| | | | C15 |
| | | C16 | |
| | | C18 | |



| | | | |
|--|----|----|-----|
| Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade. | A1 | B6 | C2 |
| | A3 | B7 | C4 |
| | A4 | B8 | C5 |
| | A5 | B9 | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |
| | | | C9 |
| | | | C10 |
| | | | C11 |
| | | | C12 |
| | | | C13 |
| | | | C14 |
| | | | C15 |
| | | | C16 |
| | | | C18 |

| Contents | |
|---------------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| Introdución | Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura. |
| Fundamentos. Tecnoloxías. | A linguaxe HTML. Follas de estilos CSS. |
| Deseño de sitios web | O proceso de deseño web. Organización e exploración de sitios web. Elementos para o deseño. Principios básicos de deseño. Accesibilidade web. |
| Conceptos avanzados | Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs HTML dinámico. Aplicacións web. Plugins. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A3 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 | 21 | 0 | 21 |
| Supervised projects | A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 | 21 | 70 | 91 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15 | 0 | 35 | 35 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|---------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC |
| Supervised projects | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes |
| Mixed objective/subjective test | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Resolución de dúbidas en horario de titorías. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------------------|--|---|---------------|
| Supervised projects | A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 | Avaliarase a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e a entrega do traballo no prazo establecido. Realizarase unha presentación oral do traballo que tamén se terá en conta na avaliación. | 60 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15 | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos | 30 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A3 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 | Avaliarase a participación e achegas de interese por parte dos estudantes, así como a resolución e entrega des exercicios curtos que se propoñan na presentación dos diferentes temas | 10 |
| Others | | | |

Assessment comments

| |
|---|
| <p>PRIMEIRA OPORTUNIDADE</p> <p>Para aprobar a materia é obligatorio:</p> <p>Unha NOTA MÍNIMA de 3 (sobre 6) nos traballos tutelados. Unha NOTA MÍNIMA de 1,5 (sobre 3) na proba mixta. De non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,9.</p> <p>Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba mixta.</p> <p>SEGUNDA OPORTUNIDADE</p> <p>Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:</p> <p>Traballos tutelados (60% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade. Proba escrita teórica e práctica (40% da nota final): para recuperar a nota da proba mixta e das sesións maxistras. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación dalgunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.</p> <p>Os/as estudantes que non acaden a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta na primeira oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia.</p> <p>Para aprobar a materia na segunda oportunidade é obligatorio obter unha nota mínima de 3 sobre 6 no traballo tutelado, e de 2 sobre 4 na proba mixta.</p> <p>Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha dúas partes.</p> <p>DISPENSA ACADÉMICA</p> <p>Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade, demostrar o seu coñecemento da materia mediante un exame teórico e práctico que valerá o 40% da nota e entregar os traballos tutelados. Para a segunda oportunidade, as condicións son as mesmas que as do resto do alumnado.</p> |
|---|



Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | - Zeldman, J. (2003). Diseño con estándares web. Anaya Multimedia - Powell, T. (2001). Diseño de sitios web. Osborne McGraw-Hill |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Informática aplicada/710G02004

Informática documental/710G02015

Bases de datos documentais/710G02025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bibliotecas dixitais/710G02036

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.