



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Recuperación y Evaluación de Información Electrónica	Código	710G02040	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinador/a	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
	Gestal Pose, Marcos		marcos.gestal@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripci3n general	Acceso y recuperaci3n de informaci3n y documentaci3n a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de informaci3n electr3nica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentaci3n. Evaluaci3n de productos de informaci3n electr3nica. Políticas europeas relativas a la teledocumentaci3n y al teletrabajo. Técnicas de navegaci3n en Internet			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Conocimiento, comprensi3n, aplicaci3n y valoraci3n de los principios te3ricos y metodol3gicos, y de las técnicas para la planificaci3n, organizaci3n y evaluaci3n de sistemas, unidades y servicios de informaci3n.
A3	Conocimiento, comprensi3n y aplicaci3n de los principios te3ricos y metodol3gicos, y de las técnicas y normativas para la creaci3n y autenticaci3n, reuni3n, selecci3n, organizaci3n, representaci3n, preservaci3n, recuperaci3n, acceso, difusi3n e intercambio, y evaluaci3n de la informaci3n y de los recursos informativos.
A5	Conocimiento y aplicaci3n de las tecnologías de la informaci3n que se emplea en las unidades y servicios de informaci3n y en los procesos y transferencia de la informaci3n.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gesti3n y organizaci3n de la informaci3n
B7	Capacidad de gesti3n de la informaci3n relevante
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la informaci3n y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesi3n y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación	A2	B6	C1
	A3	B7	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C9
			C10
			C11
			C12

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
Técnicas de navegación en Internet	2.2 Motores de búsqueda
	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Prueba mixta	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Trabajos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Sesión magistral	C1 C4 C6	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Prueba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Trabajos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión magistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada



Metodologías	Descrición
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se realizarán varias sesións para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o traballos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	Desarrollo exercicios y/o tarefas en las clases interactivas	20
Prueba mixta	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Trabajos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del traballo realizado, incluyendo la exposición del mesmo al resto de alumnos	30
Otros			

Observacións avaliación
La presentación por parte del alumno de los traballos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente.

Fuentes de información	
Básica	Raquel Gómez Díaz. La avaliación en recuperación de la información [en línea]. "Hiperext.net", núm. 1, 2003. < <a href="http://www.hiperext.net">http://www.hiperext.net</a> >; C.A. Hert. Understanding information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997. F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y avaliación. 2011. < <a href="http://eprints.rclis.org/16262/">http://eprints.rclis.org/16262/</a> >;
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías